



PROFISSÃO  
POLICIAL

# Língua Portuguesa

Professora Fernanda Santos

# Língua Portuguesa

## Professora Fernanda Santos

### Sumário

APRESENTAÇÃO .....	2
1 DOMÍNIO DA ORTOGRAFIA OFICIAL .....	5
2 EMPREGO DE LETRAS (CASOS GERAIS).....	5
3 QUESTÕES DE RENDIMENTO .....	13
4 DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA .....	16
5 QUESTÕES DE RENDIMENTO: .....	24
6 ACENTUAÇÃO GRÁFICA.....	27
7 QUESTÕES DE RENDIMENTO .....	33
8 USO DO HÍFEN .....	38
9 QUESTÕES DE RENDIMENTO .....	45

## APRESENTAÇÃO



Minha galera concurseira de plantão, professora Fernanda Santos na área! É uma grande alegria poder participar deste projeto focado nas carreiras policiais.

Antes de comentar os principais aspectos do nosso curso de Língua Portuguesa, eu gostaria de me apresentar. Sou mestra em Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Pós-graduada em português e licenciada em Letras – Português /Espanhol. Atualmente, ocupo o cargo de professora da rede municipal do Rio de Janeiro há mais de 11 anos.

Ao longo da minha trajetória como professora de diversos cursos preparatórios para concursos públicos, tive o prazer e a alegria de contribuir para a aprovação de inúmeros alunos nas mais diferentes áreas e cargos públicos. É gratificante demais poder mudar vidas e construir novas histórias com os alunos! Meu lema é Português com estilo no Profissão Policial.

Este curso foi elaborado com base nos principais editais focados em carreiras policiais. Por esse motivo, é destinado aos alunos que querem se preparar com antecedência para enfrentar os grandes certames na área policial. Você estudará todo o conteúdo programático de língua portuguesa por meio da conceituação teórica, da exemplificação, de questões de treinamento, de esquemas e mapas mentais e de questões de concursos públicos.

Tenho a certeza de que com os ensinamentos adquiridos aqui você estará apto para realizar as mais diferentes provas na área policial e para entender o estudo da língua portuguesa com base na lógica e na consciência do processo de aprendizagem. Vamos juntos no barco da nomeação em busca da vitória! Só bora! Partiu!

Segue abaixo o cronograma da nossa disciplina.

### **Cronograma de estudos de Língua Portuguesa**

Para que os concurreiros dominem a trilha da aprendizagem em língua portuguesa, é necessário um cronograma de estudos pertinente e eficaz que os auxiliem nesta trajetória rumo à aprovação. Veja os tópicos que guiarão nossas aulas:

- ✓ Fonologia;
- ✓ Morfologia;
- ✓ Sintaxe;
- ✓ Semântica;
- ✓ Estilística.

### **Conteúdo programático do curso**

Com o intuito de guiá-los na preparação completa em língua portuguesa, seguem abaixo os conteúdos que vocês, concurreiros de plantão, verão ao longo das aulas sobre esta disciplina:

- Domínio da ortografia oficial (emprego de letras, dificuldades da língua, uso do hífen, acentuação gráfica);
- Emprego das classes de palavras (identificação e reconhecimento) e emprego de tempos e modos verbais;
- Colocação dos pronomes átonos;
- Domínio da estrutura morfossintática do período, relações de coordenação entre orações e entre termos da oração e relações de subordinação entre orações e entre termos da oração;
- Regência verbal e nominal;
- Emprego do sinal indicativo de crase;
- Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados, reconhecimento de tipos e gêneros textuais, significação das palavras e substituição de palavras ou de trechos de texto;

- Domínio dos mecanismos de coesão textual e emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual;
- Reescrita de frases e parágrafos do texto, reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto e reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

Caso você tenha alguma dúvida podemos nos comunicar também pelas minhas redes sociais [@professorafernandasantos](https://www.instagram.com/professorafernandasantos).



## DOMÍNIO DA ORTOGRAFIA OFICIAL

### 1 DOMÍNIO DA ORTOGRAFIA OFICIAL

### 2 EMPREGO DE LETRAS (CASOS GERAIS)

- **Definição:** é a parte dos estudos linguísticos que orienta o domínio da escrita correta tendo em vista os problemas de acentuação e o emprego de letras na constituição de palavras.

- **Dicas especiais**

1. Leitura é fundamental, pois você utilizará a memória visual para a escrita adequada das palavras;
2. Realize diversas questões de provas anteriores, pois muitos vocábulos se repetem;
3. Caso necessário, consulte um bom dicionário ou o VOLP (vocabulário ortográfico da Língua Portuguesa);
4. Conheça as regras principais de ortografia. Não se esqueça de que tal sistematização não dá conta de todas as palavras que compõe a Língua Portuguesa.

✓ **S ou Z?**

- Em toda a conjugação dos verbos “pôr, querer e usar” emprega-se “s”.

Vamos praticar?



## Questões de Treinamento

- Certo ou errado?  
( ) Eu pus o material na mesa.  
( ) Se ele quiser, poderá assistir às lives.  
( ) Nós uzamos a imaginação.

- Após ditongo, emprega-se “s”.

- Assinale as opções que apresentam erro na grafia das palavras.  
a. ( ) maisena  
b. ( ) repouzar  
c. ( ) louza  
d. ( ) pousada  
e. ( ) náusea

- Em todos os substantivos derivados de verbos terminados em “-nder”, “-ndir”, “-erter”, “-ertir”, “-ergir” e “pelir”, emprega-se “s”.

- Vamos formar substantivos a partir de verbos?

Tender - \_\_\_\_\_

Expandir- \_\_\_\_\_

Verter- \_\_\_\_\_

Divertir- \_\_\_\_\_

Emergir- \_\_\_\_\_

Expelir- \_\_\_\_\_

- Com o sufixo “-ense”, nos adjetivos pátrios, emprega-se “s”.

Vamos praticar?

- Certo ou errado?  
( ) Meu professor é amazonense.  
( ) O catarinense decidiu viver no Rio de Janeiro.

- Nos sufixos “-ês”, “-esa” e “-isa” na indicação de nacionalidade, título ou origem emprega-se “s”. Já em substantivos derivados de adjetivos, utiliza-se “z”.

- Certo ou errado?  
( ) português  
( ) franceza  
( ) chinesa  
( ) poetiza  
( ) baronesa  
( ) lucidez  
( ) rigides  
( ) grandesa



**Cuidado!**

Catequese- catequizar  
Batismo- batizar  
Hipnose- hipnotizar  
Síntese- sintetizar

**OBS:** Existem as palavras DESLISE (do verbo deslisar = de liso), DESLIZE (= erro, engano) e DESLIZAR (= escorregar).

- Escrevem-se com “s” (-isar) os verbos de palavras que já têm o “s”. Emprega-se “z” (-izar) nos verbos derivados de palavras que não têm a letra “s”.

Vamos praticar?



## Questões de Treinamento

- Certo ou errado?  
( ) analisar  
( ) pesquisar  
( ) amenisar  
( ) atualizar

### Palavras que merecem atenção

S	ansiar, ansioso, catálise, catalisar, pretensão, pretensioso, lesar, colisão, hesitar, despesa, esplêndido, querosene, bis, fusível
Z	coalizão, buzina, baliza, ojeriza, capuz, cuscuz, verniz

### ✓ Ç OU SS

- Usa-se “ç” antes de A, O e U; em palavras com “-to” no radical; em palavras derivadas de vocábulos terminadas em “-tar/-tor”; em adjetivos e substantivos advindos do verbo ter; em sufixos “-aça, -aço, -ção, -iça, -iço, -nça, -uça, -uço”; em palavras derivadas terminadas em “-tivo”; após ditongo.

- Usa-se “ss” em verbos terminados em “-primir, -meter, -mitir, -cutir, -ceder, -gredir, -sed(i)ar”; prefixo terminado em vogal + palavra iniciada por S, dobra-se o S; em todo o pretérito imperfeito do subjuntivo.

**Cuidado!** Exceção



## Questões de Treinamento

- Assinale as palavras que apresentam equívoco na ortografia.
  - ( ) cachaça
  - ( ) isenção
  - ( ) adoção
  - ( ) redação
  - ( ) detensão
  - ( ) sumiço
  - ( ) carniça
  - ( ) introspecção
  - ( ) feição
  - ( ) promessa
  - ( ) acimétrico
  - ( ) fosse

### ✓ G OU J?

- Nos substantivos terminados em “-agem”, “-igem” e “-ugem” emprega-se “g”.

### Vamos praticar?

- Certo ou errado?
  - ( ) A imagem daquela morena me encantava.
  - ( ) É necessário coragem para enfrentar o mundo dos concursos públicos.
  - ( ) Está linda aquela penugem.

### Exceto:

- lambujem;
- paje (ou pajem);
- laje (ou lajem).

Fique ligado!

Substantivo	Verbo
a coragem	encorajar
a viagem	viajar
a ferrugem	enferrujar

- Nas terminações “-ágio”, “-égio”, “-ígio”, “-ógio” e “-úgio” emprega-se “g”.

### Vamos praticar?

- Certo ou errado?  
( ) pedájo  
( ) colégio  
( ) prestígio  
( ) relógio  
( ) refújo

- Emprega-se a letra “j” nas palavras derivadas de outras que já contém essa letra.

### Vamos praticar?

- Certo ou errado?  
( ) varejista  
( ) despegem  
( ) enrigecer  
( ) arranjem

### Palavras que merecem atenção

G	herege, vagem, tangerina, tigela, argila, rigidez
J	jiló, gorjeta, cafajeste, sarjeta

✓ **X OU CH?**

- Depois da inicial “me”, emprega-se “x”.

**Exceto:** Mecha / mechar / mechoação (erva purgativa)

**Vamos praticar?**

- Certo ou errado?
  - ( ) mexerica
  - ( ) mexilhão
  - ( ) mexicano
  - ( ) mecher

- Depois da sílaba “en”, emprega-se “x”.

**Cuidado!**

Cheio- encher, enchimento, enchente.

Chiqueiro- enchiqqueirar

Chumaço- enchumaçar

Charco- encharcar

Chocalho- enchocalhar

Chapéu- enchapelar

**Vamos praticar?**

- Certo ou errado?
  - ( ) enxada
  - ( ) enchaqueca
  - ( ) encher
  - ( ) enxergar



### Palavras que merecem atenção

X	capixaba, bruxa, caxumba, faxina, graxa, xaxim
CH	cachimbo, chuchu, debochar, piche, pichar, salsicha

### ✓ E OU I?

- Usa-se E em formas verbais terminadas em “-oar” e “-uar”.

### Vamos praticar?

- Certo ou errado?  
( ) abençoe  
( ) magoe  
( ) efetui  
( ) acentui

- Usa-se I em formas verbais terminadas em “-air”, “-oer”, “-uir”.

### Vamos praticar?

- Certo ou errado?  
( ) distrae  
( ) rói  
( ) evolue

Palavras que merecem atenção

E	irrequieto, senão, sequer, quase, seringa, umedecer
I	aleijar, corrimão, impigem ou impingem, pontiagudo, requisito

**3 QUESTÕES DE RENDIMENTO****01 (VUNESP / 2023 / EPC - Assistente de Empresa Pública de Comunicação)**

Considere os títulos de matérias online dos veículos de comunicação:

- O \_\_\_\_\_ combate à corrupção (*Estadão*, 02.02.2023)
- Surto de H5N1 em mamíferos \_\_\_\_\_ receio de nova pandemia (*Superinteressante*, 27.01.2023)
- Cursinho promove aulas \_\_\_\_\_ para concurso no DF (*Correio Braziliense*, 02.02.2023)
- Professores municipais de Fortaleza decidem manter \_\_\_\_\_ (*Diário do Nordeste*, 02.02.2023)

De acordo com a ortografia oficial, as lacunas dos títulos apresentados devem ser completadas, respectivamente, com:

- mau ... desperta ... beneficentes... paralisação
- mal ... desperta ... beneficentes... paralização
- mau ... disperta ... beneficentes... paralização
- mal ... disperta ... beneficentes... paralização
- mau ... desperta ... beneficentes ... paralisação

### Resolução

- a) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**  
b) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**  
c) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**  
d) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**  
e) **Conforme a ortografia oficial vigente, as lacunas dos títulos apresentados devem ser completadas, respectivamente, com “mau”, “ desperta”, “beneficentes” e “paralisação”. Observe:**

- O “mau” combate à corrupção. Note que o vocábulo “mau” é antônimo do termo “bom”. Nesse caso, morfologicamente, é um adjetivo e se escreve com “u”.
  - Surto de H5N1 em mamíferos “desperta” receio de nova pandemia. Nesse caso, a forma verbal “desperta” se refere-se ao verbo “despertar” que é grafado corretamente com a letra “e”.
  - Cursinho promove aulas “beneficentes” para concurso no DF. De acordo com o VOLP (vocabulário ortográfico da língua portuguesa), a escrita correta do termo é “beneficentes”.
  - Professores municipais de Fortaleza decidem manter “paralisação”. Observe que o vocábulo “paralisia” é grafado com a letra “s”. Nesse caso, “paralisação” que é derivado é corretamente grafado com a letra “s”.

### 02 (SELECON / 2023 / MT / Técnico em informática)

Todas as palavras estão corretamente grafadas em:

- a) O reuso da água é importante para a preservação das nascentes.  
b) O reúso da água é importante para a preservação das nascentes.  
c) O reúso da água é importante para a preservação das nacentes.  
d) O reuso da água é importante para a prezervação das nacentes.



**Resolução**

- a) XXXXXXXXXXXX. ERRADA
- b) **Conforme as regras ortográficas vigentes, o termo “reúso” apresenta a segunda vogal do hiato “u” tônica, por isso recebe acento gráfico obrigatoriamente. O vocábulo “preservação” deriva de “preservar” com a letra “s”, ou seja, mantém-se a grafia “s”. Por último, “nascentes” apresenta dígrafo “sc”.**
- c) XXXXXXXXXXXX. ERRADA
- d) XXXXXXXXXXXX. ERRADA

**03 (CESPE/ CEBRASPE / 2022 / Petrobras / Administração)**

Trecho do texto

Muito tem sido escrito e debatido sobre a afirmativa de que a “Internet é terra de ninguém”.

No início do texto, a forma verbal “escrito” poderia ser corretamente substituída por **escrevido**.

( ) CERTO ( ) ERRADO

**Resolução**

De acordo com a norma culta, o particípio da forma verbal “escrever” é “escrito”, ou seja, o particípio é irregular. Por tal razão, “escrevido” apresenta incorreção gramatical para o período. Logo, o item está errado.

**04 (CESPE/ CEBRASPE / 2020 / SE / Ajudante de pedreiro)** Assinale a opção que apresenta a frase correta do ponto de vista gramatical e ortográfico.

- a) Há pessoas no mundo que precisa usar óculos para enxergar o amor-próprio.
- b) Há pessoas no mundo que precisam usar óculos para enxergar o amor-próprio.
- c) Há pessoas no mundo que precisam usar óculos para encherger o amor-próprio.
- d) Hão pessoas no mundo que precisam usar óculos para enxergar o amor-próprio.
- e) Há pessoas no mundo que precizam usar óculos para enxergar o amor-próprio.





### Resolução

- a) XXXXXXXXXXXX. ERRADA
- b) Do ponto de vista gramatical e ortográfico, a alternativa b apresenta correção gramatical, já que a forma verbal “há” pode ser corretamente substituída por “existir”. Nesse caso, é um verbo impessoal, o que leva a concordância verbal para a 3ª pessoa do singular obrigatoriamente. O vocábulo “precisam” é grafado corretamente com a letra “s” segundo o que prescreve o VOLP (Vocabulário ortográfico da língua portuguesa). Por último, “enxergar” se escreve com “x”, pois depois da sílaba “en”, emprega-se “x”.
- c) XXXXXXXXXXXX. ERRADA
- d) XXXXXXXXXXXX. ERRADA

## 4 DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

Há muitas palavras e expressões na Língua Portuguesa que apresentam mais de uma grafia e significados adequados. Veja aquelas que são mais cobradas em prova de concursos públicos.

### ✓ USO DOS PORQUÊS

#### • POR QUE

É usado em:

- frases interrogativas diretas ou indiretas;
- frases declarativas no sentido de “a razão pela qual, o motivo pelo qual”;
- no sentido de “pelo (a) qual, pelos (as) quais, por qual”.

Exemplos:

Por que não estuda mais?

Não sei por que não estuda mais.

Não sabemos por que os alunos insistem em estudar pós-graduação.

Os motivos por que os alunos ficam ansiosos são inúmeros.

- **PORQUE**

É usado em frases declarativas como conjunção causal, explicativa ou final.

Exemplos:

A professora pôde viajar porque economizou muito.

Venha fazer parte do projeto Profissão Policial, porque aprenderá todo o conteúdo programático do edital.

Ele fazia tudo porque ela gostasse dele intensamente.

- **POR QUÊ**

É usado seguido de pontuação.

Exemplos:

Os alunos estão desanimados. Por quê?

Agora você reconhece por quê, correto?

- **PORQUÊ**

É empregado como substantivo (acompanhado de determinante – artigo, pronome, numeral, adjetivo ou locução adjetiva) no sentido de “o motivo, a razão”.

Exemplos:

A mãe gostaria de entender os porquês da chateação do filho.

Os três porquês deste gabarito me deixaram em dúvida.

### **Desafio Português com estilo!**

Em “O candidato desconhece por que, mesmo após a explicação da professora, foi alterado o gabarito”, o vocábulo “por que” apresenta correção gramatical para o período.

( ) Português com estilo    ( ) Português sem estilo

✓ **ONDE x AONDE x DE ONDE (DONDE)**

• **ONDE**

É usado quando os vocábulos solicitam a preposição “em”. Pode ser substituído por “EM QUE, NO QUAL, NA QUAL, NOS QUAIS, NAS QUAIS”.

Exemplos:

Onde você reside?

As aulas acontecem aos finais de semana no curso em que / no qual estudo.

• **AONDE**

É usado quando os vocábulos solicitam a preposição “a”.

Exemplos:

Aonde vocês pretendem chegar com tal pensamento?

Na cidade aonde eu cheguei fui muito bem acolhida.

• **DE ONDE (DONDE)**

É usado quando os vocábulos solicitam a preposição “de”.

Exemplos:

A cidade de onde procedo é encantadora.

A escola de onde o aluno veio fechou.

✓ **MAL x MAU**

• **MAL**

É contrário de “BEM”. Pode ser substantivo (=doença, desgraça), advérbio ou conjunção temporal (=quando).



Exemplos:

A falta de empatia é o mal que atinge as pessoas na atualidade.

O insensível age mal com os demais.

Mal entrei em casa, meus cachorrinhos já estavam me aguardando.

- **MAU**

É contrário de “BOM” e funciona como adjetivo.

Exemplo:

O mau indivíduo só enxerga a si mesmo.

✓ **HÁ X A**

- **HÁ**

É usado na indicação de tempo passado ou sentido de existir.

Exemplos:

Há meses me dedico para este concurso público.

Há sentimento entre nós.

- **A**

É usado na indicação de tempo futuro ou quando indica distância.

Exemplos:

Embarcaremos daqui a uma hora.

O curso fica a 200 metros daqui.

✓ **SENÃO X SE NÃO**

- **SENÃO**

Significa:

- Caso contrário;

- Exceto, a não ser (=advérbio de exclusão);
- Erro / falha (=substantivo);
- Mas (=conjunção adversativa).

Exemplos:

Não desrespeite o semáforo senão será punido.

Não conseguia pensar em outra coisa, senão no dia da posse.

A professora observou um senão no gabarito da prova.

O cordão não era feito de ouro, senão de prata.

- **SE NÃO**

Significa:

- Ou (gera incerteza);
- Caso.

Exemplos:

A mulher comprou cinco sapatos se não mais.

Se não for para o seu melhor, afaste-se.

✓ **MAS X MAIS X MÁIS**

- **MAS**

É uma conjunção e significa “porém, todavia”.

Exemplo: A namorada fez tudo para dar agrado ao namorado, mas não adiantou.

- **MAIS**

- Pode ser advérbio de intensidade ou de tempo (antecedido por uma palavra negativa “não”, “nunca”);
- Pode ser pronome indefinido.

Exemplos:

Estude mais!

Não quero mais falar com você!

Quero mais presentes!

- **MÁS**

É adjetivo e significa “ruins”. É o contrário de “bons”.

Exemplo: Não devemos alimentar más ideias sobre as pessoas.

✓ **AFIM X A FIM (DE)**

- **AFIM**

Significa “semelhante, correlato”.

Exemplo: Matemática e estatística são matérias afins.

- **A FIM DE**

É uma locução prepositiva com sentido de “propósito”, “para”.

Exemplo: As professoras estudam as bancas de concurso a fim de orientar melhor seus alunos.

✓ **CESSÃO X SESSÃO X SEÇÃO (SECÇÃO)**

- **CESSÃO**

Significa ato de ceder.

Exemplo: A avó fez a cessão dos bens para os seus netos.

- **SESSÃO**

Indica intervalo de tempo de reunião, espetáculo, consultas.

Exemplo: Vamos a uma sessão de teatro com nossos amigos?



- **SEÇÃO**

Significa **parte, divisão, departamento**.

Exemplo: A **seção** onde trabalho é muito requisitada.

✓ **AO ENCONTRO DE X DE ENCONTRO A**

- **AO ENCONTRO DE**

Significa a favor, para junto de.

Exemplo: É preciso ir ao encontro dos nossos sonhos.

- **DE ENCONTRO A**

Significa contrário a, desfavorável.

Exemplo: O carro desgovernou-se e foi de encontro ao muro.

✓ **A CERCA DE X ACERCA DE X HÁ CERCA DE**

- **A CERCA DE**

Significa distância.

Exemplo: Estamos a cerca de 20 m do curso.

- **ACERCA DE**

Significa sobre, assunto.

Exemplo: Os concurseiros discutiram acerca do gabarito da questão.

- **HÁ CERCA DE**  
Significa quantidade aproximada.

Exemplo: Há cerca de 20 mil candidatos concorrendo às vagas.

### Questão de Treinamento

Coloque certo (C) ou errado (E).

- ( ) A educação cidadã representa a ativa participação democrática de todos, porque os cidadãos têm o direito de reivindicar saúde, moradia e emprego.
- ( ) Eu soube por que deixaste de ir ao curso ontem.
- ( ) A escola onde há uma equipe compromissada avança nos resultados de aprendizagem.
- ( ) Onde você quer chegar com tamanha prepotência?
- ( ) Há inúmeros desafios para a educação brasileira hoje.
- ( ) Estima-se que daqui há alguns anos, é necessário repensar as práticas educacionais.
- ( ) Excelência no atendimento e boas práticas no serviços público são condutas afins para a postura profissional do servidor público.
- ( ) A palestrante discursa mau.
- ( ) Mal entrei, todos ficaram calados.
- ( ) Minha tia fez tudo para dar certo, mas não alcançou o resultado desejado.
- ( ) Leia mais!
- ( ) Estamos aqui a fim de colaborar com a sua evolução nos estudos.
- ( ) Conversamos acerca das questões feitas na aula.
- ( ) Se não se dedicar de verdade, o resultado positivo não chegará.
- ( ) O livro que busca está na seção de literatura.
- ( ) Caso queira uma mudança efetiva, precisa ir ao encontro de outros caminhos.





## 5 QUESTÕES DE RENDIMENTO:

### 01 (CESPE / CEBRASPE - 2022 - PETROBRAS)

Trecho do texto

O texto mais célebre de **A República** é sem dúvida a **Alegoria da Caverna**, em que Platão, utilizando-se de linguagem alegórica, discute o processo pelo qual o ser humano pode passar da visão habitual que tem das coisas, “a visão das sombras”, unidirecional, condicionada pelos hábitos e preconceitos que adquire ao longo de sua vida, até a visão do Sol, que representa a possibilidade de alcançar o conhecimento da realidade em seu sentido mais elevado e compreendê-la em sua totalidade

Seria mantida a correção gramatical do texto caso o trecho “pelo qual” (primeiro período do primeiro parágrafo) fosse substituído por porque.

( ) CERTO ( ) ERRADO

#### **Resolução**

**ITEM ERRADO.** Em “(...) discute o processo pelo qual o ser humano pode passar da visão habitual (...)”, observe que a substituição de “pelo qual” por “porque” acarreta prejuízo gramatical para a sentença, já que o termo “porque” grafado junto e sem acento circunflexo é uma conjunção que indica valor semântico de causa, explicação ou finalidade. Tal reescrita não atende ao sentido da expressão “pelo qual”. Para que haja correção gramatical, deve-se empregar “por que” (separado e sem acento circunflexo).

### 02 (CESPE / CEBRASPE - 2022)

Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos originais do texto, o trecho “As tecnologias da comunicação foram utilizadas para coordenar a ajuda” (segundo parágrafo) poderia ser reescrito da seguinte forma: Usaram-se as tecnologias da comunicação afim de coordenar a ajuda.

( ) CERTO ( ) ERRADO

### **Resolução**

**ITEM ERRADO.** Note que a preposição “para” veicula, no período, valor semântico de finalidade. Ao empregar “afim de” (grafado junto) não há ideia semântica correspondente, pois tal vocábulo indica aquilo que é semelhante, correlato. Por tal razão, o item está errado.

### **03 (CESPE / CEBRASPE - 2021 - MPE-SC - PROMOTOR DE JUSTIÇA)**

Trecho do texto

Quando falamos em direito, estamos falando inicialmente de um enorme conjunto de regras obrigatórias, o chamado direito positivo. Mas o vocábulo *direito* é usado também para o curso de Direito, a assim chamada “ciência do Direito”. Numa terceira acepção, a palavra designa os direitos de cada um de nós, chamados de direitos subjetivos, pois somos os sujeitos, os titulares, desses direitos.

Seria mantida a correção gramatical do texto caso a conjunção “pois”, no último período do primeiro parágrafo, fosse substituída por **por que**.

( ) CERTO ( ) ERRADO

### **Resolução**

**ITEM ERRADO.** Note que, na construção do período, o vocábulo “pois” veicula ideia semântica de explicação. Ao realizar a substituição por “por que”, haverá incorreção gramatical, pois tal termo pode ser corretamente substituído por “por qual motivo, por qual razão”, o que não corresponde à ideia semântica explicativa do período. Por isso, o item está errado.

### **04 (CESPE / CEBRASPE - 2021 - PG-DF - TÉCNICO JURÍDICO)**

Caso a expressão ‘21 anos atrás’ (l.11) fosse substituída por **a 21 anos**, a correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos.

( ) CERTO ( ) ERRADO

### **Resolução**

**ITEM ERRADO.** A substituição de “21 anos atrás” por “a 21 anos” compromete a estrutura do período, já que a primeira expressão veicula ideia semântica de tempo passado, transcorrido e a segunda apresenta semântica futura. Logo, o item está errado.

**05** No trecho “os biólogos admitem que ainda não têm uma boa explicação para como o cérebro gera consciência” (terceiro parágrafo), a correção gramatical seria mantida, embora as relações sintáticas dos termos fossem alteradas, se a forma verbal “têm” fosse substituída por **há**.

( ) CERTO ( ) ERRADO

### **Resolução**

**ITEM CERTO.** Note que, na construção do período, “os biólogos admitem que ainda não têm uma boa explicação (...)” a forma verbal “têm” refere-se a “biólogos” (termo plural), por isso está flexionada na 3ª pessoa do plural. Ao substituir por “há” (com ideia existencial), o período apresenta correção gramatical do ponto de vista da concordância, entretanto haverá alteração em sua estrutura sintática, já que nesse caso há um sujeito inexistente (=oração sem sujeito).

### **06 (CESPE / CEBRASPE - 2021 - TCE-RJ)**

No trecho “a 200 quilômetros de Florianópolis” (l.19), seria obrigatório o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “a” caso fosse inserida a expressão cerca de imediatamente antes do numeral “200” — **à cerca de 200 quilômetros de Florianópolis.**

( ) CERTO ( ) ERRADO

### **Resolução**

**ITEM ERRADO.** A expressão “a cerca de” significa “a uma distância de”. Nesse caso, na análise do período, não há termo regido pela preposição “a”, a presença de outro som da letra “a” ou uma locução de base feminina que justifique o acento grave indicativo de crase. Por isso, a expressão “à cerca de” apresenta incorreção gramatical. Logo, o item está errado.

### 07 (IBADE - 2023 - CIMCERO – CONTADOR)

Marque a alternativa em que ocorre desvio da norma culta.

- a) Não fazia coisa alguma senão criticar.
- b) Onde querem chegar com essas atitudes?
- c) Tiveram opiniões afins durante o debate.
- d) Tais fatos acontecem há muitos anos.

#### Resolução

- a) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- b) **Note que, na letra B, há desvio gramatical do vocábulo “onde”, pois a forma verbal “chegar” é regida pela preposição “a”. Nesse caso, a construção correta é: Aonde querem chegar com essas atitudes?**
- c) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- d) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**

## 6 ACENTUAÇÃO GRÁFICA

- ✓ Tonicidade (sílabas átona e sílaba tônica): fé, força, polícia, automaticamente
- ✓ Posição da sílaba tônica  
\_\_\_ \_\_\_ \_\_X\_\_: oxítônica – babá, purê, além  
\_\_\_ \_\_X\_\_\_ \_\_\_: paroxítônica – câncer, médium, história  
\_\_X\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_: proparoxítônica – ângulo, médico, espetáculo
- ✓ Pode diferenciar palavras e mudar classes gramaticais:  
Sabiá (substantivo) x sábia (adjetivo) x sabia (verbo)  
número (substantivo) x numero (verbo)

Veja agora as regras gerais para acentuação gráfica.

Acentuam-se os vocábulos:

<b>MONOSSÍLABOS TÔNICOS</b>	<b>A, E, O (S)</b>
<b>OXÍTONOS</b>	<b>A, E, O (S), EM, ENS</b>
<b>PAROXÍTONOS</b>	<b>NÃO DAS OXÍTONAS RÃ NUM LIXÃO PS ONS DITONGO</b>
<b>PROPAROXÍTONOS</b>	<b>TODAS</b>

Exemplos:

- 1) vá, lê, dó
- 2) cajá, cafés, cipós, ninguém, armazéns
- 3) mártir, órfã, hífen, vírus, fórum, amável, júri, tórax, órgão, fórceps, elétron, cárie
- 4) caótico, cálice, sílaba

**Obs.:** Há palavras consideradas apenas monossílabas átonas na Língua Portuguesa.  
Exemplos: de, a, que, nem, mas

### **Atenção!**

Monossílabas átonas não são acentuadas, pois não apresentam autonomia fonética e se apoiam em uma palavra. São elas: artigo (o, a, os, as), pronome oblíquo átono (o, a, os, as, lo, la, los, las, na, nos, nas, me, te, se, nos, vos, lhe, lhes e contrações), pronome relativo (que), pronome indefinido (que; quando não está acentuado), preposição (a, com, de, em, por, sem, sob e contrações, como à, do, na...), conjunção (e, nem, mas, ou, que, se), advérbio (“não”; antes do verbo) e formas de tratamento (dom, frei, são, seu).

### **Vou desafiar você!**

O vocábulo “domínio” pode ter a sua acentuação gráfica justificada com base em duas regras gramaticais distintas.

(   ) PORTUGUÊS COM ESTILO (   ) PORTUGUÊS SEM ESTILO

### **Mais Português para você!**

Os ditongos crescentes finais (-ea, -eo, -ia, -ie, -io, -oa, -ua, ue, -uo) são vistos pela NGB (Nomenclatura Gramatical Brasileira) e por muitos gramáticos como possíveis hiatos de palavras proparoxítonas acidentais ou eventuais. Por exemplo: me-mó-ria (paroxítona/ditongo crescente) ou me-mó-ri-a (proparoxítona/hiato). Em concurso, é mais usual a primeira análise.

Mais exemplos: náusea, plúmbeo, calúnia, cárie, pátio, mágoa, língua, tênue, vácuo

- ✓ Hiato tônico – Acentuam-se o I / U tônico sozinhos na sílaba (ou acompanhados de S).

Exemplos: país, baús

**Obs.:** Verbo + lo, la, los, las

Exemplos.: amá-lo, devolvê-la, dá-lo, instruí-la, atribuí-lo

### **Desafio Português com estilo!**

Os vocábulos “veículo” e “período” são acentuados por apresentarem hiato tônico.

(   ) Português com estilo (   ) Português sem estilo

**Obs.:** Aplica-se a regra do hiato para as palavras paroxítonas e oxítonas.

### **CUIDADO!**

- bainha, moinho, juiz: não se acentua a letra I seguida de NH ou Z;

Observação: ju-í-za , ju-í- zes

- ✓ xiita – vogais iguais – não há acento para o vocábulo.
- ✓ seriíssimo – proparoxítona é acentuada obrigatoriamente.
- ✓ tuiuíú – Piauí – acentuam-se os vocábulos, pois são oxítonos com a presença da segunda vogal tônica do hiato e antecidos de ditongo.

### **Nova ortografia no pedaço!**

- Trema

Exemplos: linguística, tranquilo, mülleriano (derivado de Müller), Bündchen

O trema foi abolido. Conserva-se apenas nas palavras derivadas de nomes próprios estrangeiros que possuem esse sinal.

- Ditongos abertos:
  - éu: céu, chapéu
  - éi: méis, papéis
  - ói: dói, anzóis

De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, em relação aos ditongos abertos, não houve mudança para as palavras monossílabas e oxítonas.

- éi: ideia, mocreia
- ói: heroico, paranoia

Não se acentuam os ditongos abertos EI/OI em posição de penúltima sílaba (paroxítonos).

\*Méier, destróier: paroxítonos terminados em -r. Devemos seguir a regra geral das palavras paroxítonas.

- feiura, bocaiuva (espécie de coqueiro do Brasil), baiuca, sauipe – paroxítonas

**Não** mais se acentuarão o “i” e “u” tônicos dos hiatos quando, em palavras paroxítonas, forem precedidos de ditongos decrescentes.

- Hiato homogêneo (OO / EE): os vocábulos não são mais acentuados.

Exemplos: magoo, enjoo, creem, deem, leem, veem

\*CREDELEVE (crer, dar, ler e ver- no presente do modo subjuntivo) – As formas verbais na conjugação do presente do subjuntivo apresentam vogal dobrada “ee”. Nesse caso, segundo o acordo ortográfico, houve perda do acento gráfico.

- Acento diferencial: timbre (pode x pôde), número (ele tem x eles têm) ou tonicidade (pôr x por)

Pôde (3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo do verbo PODER)	Pode (3ª pessoa do singular do presente do indicativo do verbo PODER)
Pôr (verbo)	Por (preposição)
Vem, tem (3ª pessoa singular do presente do indicativo dos verbos VIR e TER)	Vêm, têm (3ª pessoa plural do presente do indicativo dos verbos VIR e TER)



### Cuidado!

Exemplos: mantém, retém, mantêm, intervêm

Os derivados dos verbos TER / VIR apresentarão acento gráfico para diferenciar a 3ª pessoa do singular do presente do indicativo (mantém, retém, intervém, convém, etc.) da 3ª pessoa do plural do presente do indicativo (mantêm, retêm, intervêm, convêm, etc.).

- É facultativo o acento circunflexo para diferenciar fôrma e forma. Só será obrigatório quando causar ambiguidade (=duplo sentido).

### Fique ligado!!

Exemplos: Qual é a forma do bolo?  
Qual é a fôrma do bolo?

**Obs.:** Outros acentos diferenciais:

- pelo, pelos (substantivos) x pelo (contração da preposição per/por +o)
- pelas, pela (verbo pelar) x pela (contração da preposição per/por +a)
- para (verbo) x para (preposição)
- pera (substantivo) x pera (preposição arcaica)
- polo (substantivo- o esporte ) x polo (por +o – arcaísmo) x polo (filhote de gavião)

Houve perda do acento diferencial para os vocábulos acima. Para diferenciar a classe gramatical, deve-se levar em consideração o contexto da sentença e o significado produzidos pelos termos.

### Questão de Treinamento

Coloque certo (C) ou errado (E).

- ( ) Os vocábulos “júri” e “lápís” são acentuados graficamente pelo mesmo motivo.

- ( ) Em “Deves pôr todo o cuidado nas ideias que houveres de nutrir para uso alheio e próprio”, o sinal de acentuação no verbo “pôr” (nono parágrafo) caracteriza o chamado acento diferencial.
- ( ) O emprego do acento agudo em “nomeá-la” e “ordená-la” justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.
- ( ) O emprego de acento agudo nas palavras “número” e “fósseis” justifica-se com base em regras gramaticais diferentes.



## 7 QUESTÕES DE RENDIMENTO

### 01 (CESPE / CEBRASPE - 2022)

As palavras “já” e “está” (sexto parágrafo) são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

( ) CERTO ( ) ERRADO

#### *Resolução*

**ITEM ERRADO.** A acentuação gráfica do vocábulo “já” se justifica por ser monossílabo tônico terminado em “a”. Já “está” é palavra oxítona terminada em “a”. Observe que são regras gramaticais diferentes. Por isso, o item está errado.

### 02 (CESPE / CEBRASPE - 2023 - PO-AL - Auxiliar de Perícia)

Trecho do texto

Isto evidencia o fato de que a relação que se estabelece entre nós, espectadores, e os cadáveres expostos tem uma dimensão social, distinta da que teríamos se fossem apenas modelos de plástico ou cera, ainda que reproduções perfeitas, ou de um cadáver animal, qualquer que seja a técnica de conservação.

Caso a forma verbal “tem” (segundo período do segundo parágrafo) fosse grafada com acento circunflexo — têm —, de forma a concordar com a expressão “os cadáveres expostos”, que a antecede, as relações sintáticas entre os termos seriam alteradas, mas a correção gramatical seria mantida.

( ) CERTO ( ) ERRADO

### **Resolução**

**ITEM ERRADO.** Note que a forma verbal “tem” está flexionada na terceira pessoa do singular corretamente, pois, de acordo com a leitura atenta do período, o referente semântico e sintático é “a relação” (termo singular). Como a banca menciona o referente textual e sintático “os cadáveres expostos” equivocadamente, o item está errado.

### **03 (CESPE / CEBRASPE - 2022 - TCE-PB – MÉDICO)**

Trecho do texto

Nas redes telemáticas, em tese, não existiria hierarquia, pois até o paciente poderia contribuir com as informações sobre saúde que detém.

No primeiro período do segundo parágrafo, a acentuação gráfica em “detém” indica que a forma verbal está flexionada na terceira pessoa do singular, o que se justifica pela concordância do verbo com o termo “saúde”, que é o referente sujeito da oração “que detém”.

( ) CERTO ( ) ERRADO

### **Resolução**

**ITEM ERRADO.** Note que a forma verbal “detém” está flexionada na terceira pessoa do singular corretamente, pois, de acordo com a leitura atenta do período, o referente semântico e sintático é o “paciente”, o qual é capaz de realizar a ação verbal de “deter”. Como a banca menciona o referente textual “saúde” equivocadamente, o item está errado.

#### 04 (CESPE / CEBRASPE - 2022 - MPC-SC - PROCURADOR DE CONTAS)

Os vocábulos “África” e “Atlântico” são acentuados graficamente pelo mesmo motivo.

( ) CERTO ( ) ERRADO

##### **Resolução**

**ITEM CERTO.** Os vocábulos “África” e “Atlântico” são proparoxítonos, pois a sílaba tônica recai na antepenúltima sílaba. De acordo com as regras de acentuação gráfica, toda palavra proparoxítona deve receber acento gráfico obrigatório, o que justifica o item como correto.

#### 05 (IBADE - 2022 - INOVA CAPIXABA - ASSISTENTE SOCIAL)

As palavras TÉCNICO, TÊM, IDEIA e ESTRATÉGIA, respectivamente, recebem ou não o acento pelo mesmo motivo que:

- a) científico – vêm – assembleia – ciência.
- b) tecnológico – detêm – papeis – história.
- c) método – crêem – trofeu – domínio.
- d) crítico – lêem – estreia – européia.
- e) época – prevêem – plateia – vitória.

##### **Resolução**

a) Observe a justificativa do acento gráfico para as palavras do enunciado:

- TÉCNICO: proparoxítona sempre acentuada;
- TÊM: acento diferencial de número (plural);
- IDEIA: paroxítona com ditongo aberto “ei” – perda do acento gráfico de acordo com o novo acordo ortográfico;
- ESTRATÉGIA: paroxítona terminada em ditongo crescente “ia”.

Note que, na alternativa a, há uma sequência de palavras com as mesmas regras gramaticais. Veja:

- CIENTÍFICO: proparoxítona sempre acentuada;
- VÊM: acento diferencial de número (plural);
- ASSEMBLEIA: paroxítona com ditongo aberto “ei” – perda do acento gráfico de acordo com o novo acordo ortográfico;

- **CIÊNCIA:** paroxítona terminada em ditongo crescente “ia”. Logo, é o gabarito da questão.

- b) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- c) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- d) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- e) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**

**06 (CESPE / CESBRASPE - 2017 - TRF - 1ª REGIÃO)**

O emprego de acento na palavra “memória” (l.19) pode ser justificado por duas regras de acentuação distintas.

( ) CERTO ( ) ERRADO

**Resolução**

**ITEM CERTO.** Observe que o vocábulo “memória” é paroxítono terminado em ditongo crescente final (“-io”). Nesse caso, pela presença do ditongo crescente final, pode-se justificar a acentuação gráfica, de acordo com a NGB (Nomenclatura Gramatical Brasileira) e por muitos gramáticos, como possível hiato de palavra proparoxítona accidental, eventual ou aparente. Por tal razão, há duas regras corretas.

**07 (IBADE - 2022 - CRC-RO - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO)**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, segundo as novas regras ortográficas da Língua Portuguesa.

- a) Jibóia / microônibus
- b) Antirracista / feiúra
- c) Assembleia / vôo
- d) Leem / micro-ondas
- e) Sobre-humano / idéia

**Resolução**

- a) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- b) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- c) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- d) **Conforme as novas regras ortográficas da Língua Portuguesa, a palavra “leem” apresenta hiato homogêneo “ee”. Note que houve perda do acento gráfico (^) segundo a Nova ortografia. Já, ao observar um prefixo ou falso prefixo terminado em vogal e o termo seguinte iniciar pela mesma vogal, emprega-se corretamente o hífen, o que se verifica em “micro-ondas”.**
- e) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**

**08 (IBADE - 2020 - SEE-AC - PROFESSOR PNS - P2)**

Observe as formas destacadas em “Ocorrem normalmente na entrada ou **saída** do **prédio**, ou ainda quando os professores não estão por perto.” e assinale a alternativa com as mesmas regras de acentuação.

- a) céu/ vítima.
- b) média/ próprias.
- c) célula/ média.
- d) baú/ mídia.
- e) açúcar/ mídia.

**Resolução**

- a) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- b) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- c) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**
- d) **Conforme as regras que justificam a acentuação gráfica os vocábulos, temos:**
- “saída” – presença da 2ª vogal do hiato tônico “i”;
  - “prédio”- paroxítona terminada em ditongo crescente.

Ao observar as alternativas, note que, na letra d, os termos “baú” e “mídia” também apresentam sua acentuação gráfica justificada com base na mesmas regras gramaticais das palavras do enunciado da questão, pois em “baú” há presença da 2ª vogal do hiato tônico “u” e em “mídia” há uma paroxítona terminada em ditongo crescente.

e) XXXXXXXXXXXX. **ERRADA**

## 8 USO DO HÍFEN

O hífen é um sinal usado basicamente para:

- ✓ formar palavras compostas: homem-bomba;
- ✓ separar sílabas: a-pro-va-ção;
- ✓ translineação:

nomea-

ção

- ✓ separar pronomes oblíquos átonos: analisei-a / Dar-te-ei meu amor;
- ✓ Nas derivações por prefixação: super-homem.

Segundo o Novo Acordo ortográfico, algumas regras de uso do hífen foram alteradas. Para facilitar o nosso entendimento, segue abaixo um quadro esquemático com as normas que orientam o uso do hífen.

Vale ressaltar que as observações a seguir referem-se ao uso do hífen em palavras formadas por prefixos ou por elementos que podem funcionar como prefixos, como: **aero, agro, além, ante, anti, aquém, arqui, auto, circum, co, contra, eletro, entre, ex, extra, geo, hidro, hiper, infra, inter, intra, macro, micro, mini, multi, neo, pan, pluri, proto, pós, pré, pró, pseudo, retro, semi, sobre, sub, super, supra, tele, ultra, vice etc.**

Acompanhe a questão de treinamento e teste seus conhecimentos sobre as principais regras de utilização do hífen.

### **Questão de Treinamento**

Marque a forma adequada tendo em vista as regras de uso do hífen. (Obs.: Pode haver mais de uma opção correta).

- a) extraescolar – extra-escolar
- b) anti-inflamatório – antiinflamatório
- c) hipermercado – hiper-mercado
- d) Sub-base – subbase
- e) Seminovo – semi-novo
- f) Hiperacidez – hiper-acidez
- g) pan-americano – panamericano
- h) circum-ambiente – circum-ambiente
- i) superinteressante – super-interessante
- j) super-hidratação – super-hidratação
- k) antirrugã – anti-rugã
- l) minissaia – mini-saia
- m) Mão de obra – mão-de-obra
- n) arco-íris – arcoíris
- o) Sub-base – subbase
- p) Sub-humano – subumano
- q) sub-hepático – subepático
- r) Ex-diretor – ex-diretor
- s) paraquedas – para-quedas
- t) Pressupor – pré-supor
- u) Pré-escolar – préescolar



- v) Bem-estar – bem-estar  
 x) Mal-estar – malestar

### Atenção!

- Exceções - Palavras compostas COM elementos de ligação: Água-de-colônia, arco-da-velha, cor-de-rosa, mais-que-perfeito, ao deus-dará, à queima-roupa, pé-de-meia, pé-d'água, pau-d'alho, gota-d'água, cola-de-sapateiro, pão-de-leite.
- Espécies botânicas ou animais: andorinha-da-serra, lebre-da-patagônia, dente-de-leão, olho-de-boi, pimenta-do-reino, cravo-da-índia, bico-de-papagaio, etc.

Agora que você acabou de testar seus conhecimentos sobre o emprego do hífen, veja a tabela sistematizada com a explanação teórica e as exemplificações que dão embasamento à ortografia oficial vigente.

SEM HÍFEN	EXEMPLOS	COM HÍFEN	EXEMPLOS
<b>Vogais diferentes</b>	extraescolar, infraestrutura, autoajuda, semiaberto	<b>Vogais iguais</b>	anti- inflamatório, micro-ônibus, contra-ataque
<b>Consoantes diferentes</b>	hipermercado, supersônico, intermunicipal	<b>Consoantes iguais</b>	Sub-base, hiper- requintado, super-romântico
<b>Vogal + consoante</b>	Seminovo, autoconhecimento, autodesenvolvimento	<b>PAN + M / N / vogal</b>  <b>CIRCUM</b>	pan-americano, circum- ambiente, pan- mixia, circum- navegação
<b>Consoante + vogal</b>	Hiperacidez, superinteressante	<b>Letra H</b>	Pré-história, super-homem, super- hidratação

<b>Vogal + R / S</b>	antirrua, autorretrato, contrarregra, autossustentável, minissaia, ultrassom	<b>SUB + B / R</b>  <b>*H (com ou sem hífen)</b>	Sub-base, sub-região  *Sub-humano ou subumano, sub-hepático ou subepático  *sub-humano-segue corretamente o estabelecido pelo Acordo Ortográfico ou subumano-consagrada pelo uso.
<b>Locuções:</b> - substantivas - adjetivas - adverbiais - pronominais - prepositivas - conjuncionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fim de semana, dia a dia; (SUBSTANTIVAS)</li> <li>• cor de café com leite, cor de laranja; (ADJETIVAS)</li> <li>• à vontade, depois de amanhã; (ADVERBIAIS)</li> <li>• cada um, ele próprio; (PRONOMINAIS)</li> <li>• abaixo de, acerca de; (PREPOSTIVAS)</li> <li>• a fim de que. (CONJUNCIONAIS)</li> </ul>	<b>EX- (anterior) , SOTA-, SOTO-, VICE-, VIZO-, RECÉM-, ALÉM-, SEM-</b>	Ex-diretor, sota-piloto, soto-mestre, vice-presidente, vizo-real, recém-aberto, além-mar, sem-vergonha

<b>Não quase</b>	Não agressão, não fumante, quase delito, quase morte	<b>Encadeamentos vocabulares</b>	Ponte Rio-Niterói, Angola-Brasil
<b>Palavras compostas COM elementos de ligação</b>	<p>Mão de obra, dia a dia, café com leite, pé de moleque, pai dos burros</p> <p><b>Exceções:</b>          Água-de-colônia, arco-da-velha, cor-de-rosa, mais-que-perfeito, ao deus-dará, à queima-roupa, pé-de-meia, pé-d'água, pau-d'alho, gota-d'água, cola-de-sapateiro, pão-de-leite</p> <p>Espécies botânicas ou animais: andorinha-da-serra, lebre-da-patagônia, dente-de-leão, olho-de-boi, pimenta-do-reino, cravo-da-índia, bico-de-papagaio etc.</p> <p><b>Cuidado!</b>          Cão de guarda</p>	<b>Palavras compostas SEM elementos de ligação</b>	Boa-fé, arco-íris, porta-malas, bate-boca
<b>Palavras que perderam a noção de composição</b>	Girassol, madressilva, mandachuva, paraquedas, paraquedista, paraquedismo, pontapé	<b>Palavras compostas por justaposição que não apresentam elementos de ligação, mas formam a noção de composição com acento próprio</b>	Amor-próprio, guarda-noturno, boa-fé, primeiro-ministro

		(substantivo, verbo, adjetivo e numeral)	
<b>PRE-, POS, PRO (átono)</b>	Pressupor, pospor, promover	<b>PRÉ-, PÓS, PRÓ (tônicos)</b>	Pré-escolar, pós-graduação, pró-educação
<b>CO-, RE-, DES-, IN-</b>	Coordenar, reeleger, desonesto, inábil	<b>Nas formações com prefixos ou falso prefixos (ante-, anti-, arqui-, auto-, contra-, eletro-, extra-, infra-, intra-, micro-, mini-, multi, neo-, poli-, pseudo-, semi-, sobre-, supra-, tele-, ultra-)</b>	Ante-histórico, anti-horário, arqui-inimigo, auto-observação, contra-ataque, eletro-ótica, extra-abdominal, infra-assinado, intra-auricular, micro-habitat, mini-hotel, multi-infecção, neo-ortodoxo, poli-insaturado, pseudo-hermafrodita, semi-interno, sobre-humano, supra-axilar, tele-entrega, ultra-humano
		<b>BEM</b>	Bem-estar, bem-criado, bem-humorado  <b>Cuidado!</b> Benfazer ou bem-fazer Benquerou bem-querer

			Bendizer ou bem-dizer Benquerença ou bem-querença
		<b>MAL + VOGAL</b> <b>H</b> <b>L</b>	Mal-estar, mal-humorado, mal-limpo  *malcriado
		<b>Sufixos de origem tupi-guarani (AÇU, GUAÇU, MIRIM)</b>	Andá-açu (espécie de árvore), amoré-guaçu, ingá-mirim (espécie de árvore)
		<b>Espécies botânicas e zoológicas</b>	Flor-boreal, pulgão-da-roseira, dente-de-leão
		<b>AB-, OB-, AD-</b>	Ab-rogar, ob-rogar, ad-digital
		<b>Topônimos compostos por adjetivos GRÃ/GRÃO, por forma verbal ou por elementos que estejam ligados por artigo</b>	Grã-Bretanha, Grão-Pará, Passa-quatro, Baía de Todos-os-Santos  *Guiné-Bissau (topônimo consagrado pelo uso)



## 9 QUESTÕES DE RENDIMENTO

### 01 (CESPE / CEBRASPE - 2023 - MPE-SC - PROMOTOR DE JUSTIÇA)

No último período do primeiro parágrafo, a substituição de “antidireito” por anti-direito faria o texto ficar em desacordo com a ortografia oficial vigente no Brasil.

( ) CERTO ( ) ERRADO

#### *Resolução*

ITEM CERTO. A substituição de “antidireito” por “anti-direito” apresenta desacordo com a ortografia oficial vigente, pois quando o prefixo ou falso prefixo termina em vogal e em seguida aparece um vocábulo iniciado por consoante não se emprega hífen. Por isso, o item está certo.

### 02 (CESPE / CEBRASPE - 2023 - MPE-SC - PROMOTOR DE JUSTIÇA)

No último período do primeiro parágrafo, o emprego do hífen em “ético-jurídicos” é facultativo, razão por que estaria igualmente correta a grafia eticojurídicos.

( ) CERTO ( ) ERRADO

#### *Resolução*

ITEM ERRADO. O vocábulo “ético-jurídicos”, de acordo com as regras ortográficas vigentes, apresenta emprego do hífen obrigatório, pois se trata de um adjetivo composto sem elemento de ligação entre os termos que o compõe. Como a banca menciona emprego facultativo do hífen, o item está errado.

### 03 (CESPE / CEBRASPE - 2022 - INSS - TÉCNICO DO SEGURO SOCIAL)

Por constituir um substantivo, o termo ‘bem-estar’, empregado no segundo parágrafo, poderia ser grafado, em conformidade com a ortografia oficial, sem o hífen: bem estar.

( ) CERTO ( ) ERRADO

#### *Resolução*

ITEM ERRADO. Em conformidade com a ortografia oficial, o vocábulo “bem-estar” é grafado com hífen, pois, nesse contexto, como prefixo ou falso prefixo, “bem” (contrário a “mal”) exige hífen diante do termo “estar”. Por essa razão, o item está errado.

### 04 (CESPE / CEBRASPE - 2022 - DPE-DF)

Conforme as regras oficiais de grafia, “Coexistem” poderia ser grafado alternativamente como Co-existem.

( ) CERTO ( ) ERRADO

#### *Resolução*

ITEM ERRADO. Não se pode utilizar dupla grafia para o vocábulo “coexistem”, pois o prefixo “co”-, de acordo com a ortografia oficial vigente, permanece junto à palavra primitiva “existem”. Nesse caso, única grafia que apresenta correção gramatical é “Coexistem”.

### 05 (IBADE - 2022 - Prefeitura de Costa Marques - RO)

No trecho: “... a estrada para um **superenvelhecimento** é difícil...”, não se utiliza hífen no vocábulo em destaque pelo mesmo motivo que na palavra:

- a) superrealista.
- b) superhomem.
- c) superescola.
- d) superhumano.
- e) interracial.

### **Resolução**

- a) XXXXXXXXXXXX. ERRADA
- b) XXXXXXXXXXXX. ERRADA
- c) **Conforme a ortografia oficial vigente, não se emprega hífen em “superenvelhecimento” assim como em “superescola”, pois os vocábulos apresentam o prefixo “super”- (terminado em consoante “r”) e o segundo elemento dos termos inicia-se pela letra “e” . Nesse caso, como são letras diferentes, não se utiliza hífen.**
- d) XXXXXXXXXXXX. ERRADA
- e) XXXXXXXXXXXX. ERRADA

### **06 (IBADE - 2022 - PREFEITURA DE SÃO PAULO)**

A nova ortografia recomenda como correta a seguinte palavra:

- a) anti-reforma.
- b) contra-argumento.
- c) para-quedas.
- d) ultra-secreto.

### **Resolução**

- a) XXXXXXXXXXXX. ERRADA
- b) **Conforme a ortografia oficial vigente, o termo “contra-argumento” apresenta correção gramatical, já que o prefixo “contra-” termina em vogal “a” e o segundo elemento “argumento” inicia-se pela mesma vogal. Nesse caso, como são letras iguais, o emprego do hífen está adequado e obrigatório.**
- c) XXXXXXXXXXXX. ERRADA
- d) XXXXXXXXXXXX. ERRADA
- e) XXXXXXXXXXXX. ERRADA





## **CONCURSEIRO QUE PRETENDE SER POLICIAL NÃO FAZ RATEIO**

Todo o material desta apostila (textos e imagens) está protegido por direitos autorais do Profissão Policial Concursos de acordo com a Lei 9.610/1998. Será proibida toda forma de cópia, plágio, reprodução ou qualquer outra forma de uso, não autorizada expressamente, seja ela onerosa ou não, sujeitando-se o transgressor às penalidades previstas civil e criminalmente.