



# Redação

Professor Hansk Carvalho



# Redação

## Professor Hansk Carvalho

### Sumário

<b>1</b>	<b>TEMAS COM RESPOSTAS .....</b>	<b>3</b>
1.1	TEMAS CRIADOS PELO PROFESSOR.....	3
1.1.1	[Tema 01] Coronavírus.....	3
1.1.2	[Tema 02] Liberdades E As Minorias .....	8
1.1.3	[Tema 03] Desarmamento e Violência .....	13
1.1.4	[Tema 04] Minorias: Negros e Pobres .....	19
1.1.5	[Tema 05] Educação e Liberdade.....	25
1.1.6	[Tema 06] Desenvolvimento Sustentável .....	31
1.1.7	[Tema 07] Ressocialização.....	37
1.1.8	[Tema 08] A dignidade humana nos presídios do Brasil .....	43
1.1.9	[Tema 09] Drogas .....	49
1.1.10	[Tema 10] Violência contra a Mulher .....	54
1.1.11	[Tema 11] – Rebeliões dentro de presídios .....	59
1.1.12	[Tema 12] Pirataria: Crime Ou Costume? .....	64
1.1.13	[Tema 13] Insegurança Na Capital.....	69
1.1.14	[Tema 14] Segurança Internacional.....	74
1.1.15	[Tema 15] Segurança Pública: dever do Estado, direito e responsabilidade de todos	79
1.1.16	[Tema 16] Segurança Pública: polícia e políticas públicas.....	83
1.1.17	[Tema 17] A discussão sobre a guerra às drogas na América Latina .....	87
1.1.18	[Tema 18] Lixo Eletrônico: o planeta em perigo .....	91
1.1.19	[Tema 19] O Brasil e o desafio de construção de um novo modelo de sociedade para o Mundo	95
1.1.20	[Tema 20] Femicídio.....	99
1.1.21	[Tema 21] Responda os Seguintes Tópicos .....	103
1.1.22	[Tema 22] Minorias no sistema carcerário brasileiro .....	105
1.1.23	[Tema 23] Estabelecimentos.....	110

1.1.24	[Tema 24] Raízes da Violência .....	115
1.1.25	[Tema 25] Racismo e Violência .....	119
1.1.26	[Tema 26] Desemprego e Violência .....	123
1.1.27	[Tema 27] TCO – Termo Circunstanciado De Ocorrência.....	127
1.1.28	[Tema 28] Terremotos e problemas atuais.....	130
1.1.29	[Tema 29] Aspectos jurídicos da prisão / Morte de Jesus de acordo com o ordenamento jurídico pátrio .....	133
1.1.30	[Tema 30] Violência doméstica e familiar: Lei Maria da Penha .....	136
1.1.31	[Tema 31] ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.....	139
1.1.32	[Tema 32] Atividades para a comunidade / Projetos sociais das polícias .....	142
1.1.33	[Tema 33] Brasília, 58 anos.....	145
1.1.34	[Tema 34] Drogas são um problema da Segurança Pública? .....	148
1.1.35	[Tema 35] Racismo e suas raízes históricas .....	151
1.1.36	[Tema 36] Crise Hídrica .....	155
1.1.37	[Tema 37] Ride – Região integrada de Desenvolvimento do Entorno .....	159
1.1.38	[Tema 38] Catástrofes Naturais.....	162
1.1.39	[Tema 39] Preservação do ecossistema: responsabilidade do estado, da sociedade e de cada cidadão .....	166
1.1.40	[Tema 40] Implicações potenciais do uso de armas nucleares.....	170
1.1.41	[Tema 41] Problemas na educação brasileira.....	174
1.1.42	[Tema 42] Agente Penitenciário GO/2015 – FUNIVERSA.....	178
1.1.43	[Tema 43] Analista Legislativo – Câmara dos Deputados – 2014 – CESPE.....	182
1.1.44	[Tema 44] Direitos Humanos – Analista Judiciário – CNMP – 2015 – FCC .....	185
1.1.45	[Tema 45] Racismo, Preconceito e Discriminação – Analista Legislativo – Câmara dos Deputados – 2014 – CESPE .....	188
1.1.46	[Tema 46] Redução Da Maioridade Penal – Analista Judiciário – STJ – 2004 – CESPE	191
1.1.47	[Tema 47] Pena de Morte – Procuradoria Municipal/ITABIRITO-MG/2015/FUNDEP.....	195
1.1.48	[Tema 48] Justiça – Analista Judiciário – TJGO – 2014 – FGV.....	198
1.1.49	[Tema 49] Analista Judiciário – TRT 9 – 2010 – FCC .....	201
1.1.50	[Tema 50] Técnico Judiciário – TJPA – 2006 – CESPE.....	204
1.1.51	[Tema 51] Violência contra a Mulher – Polícia Civil do DF – 2009 – CESPE.....	208
1.1.52	[Tema 52] Proteção Do Menor – SECRIANÇA – 2015 – FUNIVERSA .....	211
1.1.53	[Tema 53] A importância do Policial Penal.....	214

## ANÁLISE DE REDAÇÕES

### 1 TEMAS COM RESPOSTAS

**Se você não tem impressora para a folha definitiva, siga as instruções:**

1. Separa uma folha de caderno com no mínimo 30 linhas
2. Enumero cada linha com 1... até 30.
3. Escreve o tema sobre o qual você vai escrever
4. Se houver tópicos, escreva os tópicos que serão abordados
5. Antes de começar seu texto, use o cronômetro para auferir o tempo
6. Não use celular ou pare para comer quando estiver escrevendo
7. Não pesquise sobre o tema. A escolha é sua se quiser se enganar.

#### 1.1 Temas criados pelo Professor

##### 1.1.1 [Tema 01] Coronavírus

**Texto motivador (inspirador):**

**China 'encobriu' casos de coronavírus em Wuhan, diz cientista que investigou origem da pandemia**

Em entrevista à BBC, Yuen Kwok-yung alegou ter alertado governo chinês em 12 de janeiro sobre suspeita de transmissão humana da covid-19, mas seus avisos não teriam sido divulgados até 19 de janeiro.

Autoridades chinesas foram avisadas de que o novo coronavírus poderia se espalhar entre os seres humanos no início de janeiro, mas não informaram o público por uma semana, segundo uma denúncia revelada ao programa Panorama, da BBC.

O professor Yuen Kwok-yung, de Hong Kong, alegou ter alertado o governo em 12 de janeiro sobre a suspeita de transmissão humana da Covid-19, mas seus avisos só foram divulgados uma semana depois, em 19 de janeiro.

Yuen, que ajudou a identificar um surto de Síndrome Respiratória Aguda Grave (Sars, na sigla em inglês) em 2002, diagnosticou uma família de sete pessoas com o novo coronavírus em Shenzhen, a 1,1 mil quilômetros de Wuhan, o primeiro epicentro da pandemia.

**(Fonte:** <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/07/28/china-encobriu-casos-de-coronavirus-em-wuhan-diz-cientista-que-investigou-origem-da-pandemia.ghtml> **acesso em 30/7/2020)**

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a. Discorra acerca da origem da doença;
- b. Problemas causados à economia mundial e brasileira;
- c. Possível solução: voltar à rotina ou ficar em casa.



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

[CONTEXTUALIZAÇÃO] Na escala evolutiva da humanidade, houve diversas descobertas a respeito de bactérias e vírus que infectaram e devastaram as comunidades durante séculos. [CONNECTIVO] No entanto, atualmente o cenário mundial e nacional está marcado pela mutação de um novo tipo de vírus, que prevalece de forma infectocontagiosa: [TÓPICO FRASAL] o coronavírus (COVID - 19). [CONNECTIVO] Logo, deve-se pontuar algumas premissas que corroboram com a evolução da doença, [TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS] como [1] a origem da doença, [2] problemas causados à economia mundial e brasileira e o [3] isolamento social ou não como possível solução.

[CONNECTIVO] Em primeiro plano, [CITAR TÓPICO 1] [CONCEITO] o reconhecimento acerca da origem é fato primordial no que concerne ao amplo conhecimento a respeito tanto da contaminação quanto dos sintomas apresentados. [CONNECTIVO] Diante disso, vale ressaltar, [CITAÇÃO] de acordo com o noticiado pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), [EXPLICAÇÃO] que o coronavírus, cientificamente nomeado COVID-19, trata-se de uma doença viral que se manifesta por infecções e dores respiratórias, similares a gripe comum. [CONNECTIVO] Vale frisar que [CONCEITO] a infecção iniciou-se em uma cidade na China, por meio de secreções e ingestão da carne de espécies de morcego. [CONNECTIVO] Além disso, [EXPLICAÇÃO] o contato por [tema1] fluidos corporais, tosse e espirros são os principais modos de transmissão, o que estabelece a intensa contaminação a nível de pandemia, acometendo grupos de risco específicos, notadamente, idosos.

[CONNECTIVO] É possível perceber que o problema tem bases ainda mais graves: [CITAR TÓPICO 2] [CONCEITO] impactos negativos na economia mundial e brasileira. [EXPLICAÇÃO] Por se tratar de uma pandemia, o surto da infecção pelo COVID - 19 afetou diversos países e, com isso, houve necessidade do isolamento social recomendado pela [CITAÇÃO] Organização Mundial de Saúde (OMS). [CONNECTIVO] Desse modo, [CONCEITO] em consequência de tal ação, comércios e outros sítios de emprego são obrigados a parar, afetando diretamente a economia global, [EXEMPLOS] devido à estagnação da geração de renda, com a diminuição do consumo, paralização das fábricas, queda dos investimentos, bem como o alto investimento no Sistema de saúde para que possam atender a toda a população, [CITAÇÃO] assim como noticiado pelo site BBC Brasil.

[CONJUNÇÃO CONCLUSIVA + VIRGULA] Fica claro, portanto, [RETOMADA DO TEMA] que o pilar pelo isolamento em função do coronavírus social tem bases econômicas e sobre a saúde. Dessa maneira, [SOLUÇÃO AO PROBLEMA 3] é necessário que, para a manutenção da saúde e como meio de evitar a ampliação da contaminação, [QUEM] o governo brasileiro determine o [COMO] isolamento social de serviços não essenciais, como também, em associação ao [QUEM] Ministério da economia, [COMO] instaure políticas de atendimento econômico à população, tanto para trabalhadores formais quanto a informais. [CONSEQUÊNCIAS] Desse modo, com o equilíbrio das ações, o Brasil se beneficiará, positivamente, durante o combate à pandemia do coronavírus.





### 1.1.2 [Tema 02] Liberdades E As Minorias

**Texto motivador (inspirador):**

**ONU pede proteção a mulheres e crianças vítimas de violência doméstica**

**Em época de isolamento, as mulheres e crianças ficam desprotegidas dentro de suas próprias casas**

O secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU) lançou um apelo global para que se protejam mulheres e crianças “em casa”, desprotegidas pelo confinamento provocado pela pandemia da covid-19 que exacerba a violência doméstica.

António Guterres pediu o estabelecimento de “sistemas de alerta de emergência em farmácias e lojas de alimentos”, os únicos locais que permanecem abertos em muitos países.

“Devemos garantir que as mulheres possam pedir ajuda de maneira segura, sem que os que as maltratam percebam”, afirmou.

“A violência não se limita ao campo de batalha”, disse Guterres num vídeo em inglês, com legendas em francês, árabe, espanhol, chinês ou russo. Ele lembrou o apelo recente para um cessar-fogo em todos os teatros de guerra para melhor combater a doença.

“Infelizmente, muitas mulheres e crianças estão particularmente em risco de violência exatamente onde deveriam ser protegidas. Nas suas próprias casas. É por isso que hoje apelo por uma nova paz em casa, nas casas, em todo o mundo”, afirmou o secretário.

“Nas últimas semanas, à medida que as pressões econômicas e sociais pioraram e o medo aumenta, o mundo vive um surto horrível de violência doméstica”, disse.

“Peço a todos os governos que tomem medidas para prevenir a violência contra as mulheres e forneçam soluções para as vítimas, como parte dos seus planos de ação nacional contra a covid-19”, acrescentou António Guterres.

O novo coronavírus, responsável pela pandemia de covid-19, já infectou mais de 1,2 milhão de pessoas em todo o mundo, das quais morreram mais de 68 mil.

Dos casos de infecção, mais de 283 mil são considerados curados.

Depois de surgir na China, em dezembro, o surto espalhou-se por todo o mundo, o que levou a Organização Mundial da Saúde (OMS) a declarar situação de pandemia.

(Fonte: <https://www.cartacapital.com.br/mundo/onu-pede-protecao-a-mulheres-e-criancas-vitimas-de-violencia-domestica/> acesso em 30/7/2020)

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

**a. Minorias e seus direitos: Mulheres 6 pontos)**

**b. Violência contra as mulheres(6,5 pontos)**

**c. Ações para inibir a violência doméstica e familiar (6,5 pontos)**

**a. (6 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: Igualdade, minorias, classe vulnerável
- Fontes importantes para citar: Lei Maria da Penha e CF
- Exemplos ou curiosidade do tópico: o direito de igualdade aborda as minorias

**b. (6,5 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: feminicídio, estupro, agressão, abusos
- Fontes importantes para citar: Mapa da Violência, Direito Penal
- Possível citar algum problema, qual?: Inibir as altas taxas de violência contra a mulher

**c. (6,5 pontos)**

- Principal problema para abordar: altas taxas de violência contra a mulher
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: Poder judiciário e policias civis dos estados
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: promoverá segurança às mulheres



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

### Introdução

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] A história mundial reflete diversas situações de lutas ou ofensas à grupos desfavorecidos. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] No contexto atual, mesmo com o desenvolvimento de legislações e documentos internacionais de proteção aos direitos humanos, ainda se vê violações aos direitos das minorias, pondo-se em tese a liberdade em relação a tal classe. [PARTE 3 PONTO FINAL] [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Nesse contexto, é relevante destacar configurações essenciais à análise do assunto: [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] minorias e seus direitos: Mulheres, [PARTE 7 – TÓPICO B] violência contra as mulheres, [PARTE 8 TÓPICO C] ações para inibir a violência doméstica e familiar.

### Desenvolvimento 1

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] [PARTE 3 –CONCEITO ] Em relação às minorias, são grupos desfavorecidos devidos a uma qualidade ou condição inerente ao aspecto físico, mental, social, religioso, entre outros. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Nesse viés, a Constituição Federal elenca, no decorrer de sua redação, o caráter universalista com o princípio de que “todos são iguais perante a lei”, destacando importante avanço na garantia dos direitos dos brasileiros, em especial às denominadas “minorias”. [PARTE 4 - EXEMPLO] Por conseguinte, em correlação ao amparo à classe vulnerável, destaca-se o sexo feminino, ao qual configura leis específicas, como a Lei Maria da Pena que estabelece punições aos agressores das mulheres e direitos de resguardo e proteção à estas. Há também o estatuto de deficiente, o qual cria diretrizes e obrigações a fim de manter a adequada acessibilidade deste grupo. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Desse modo, legislações pertinentes à proteção de uma classe subestimada historicamente vêm fomentando o respeito aos direitos fundamentais.

### Desenvolvimento 2

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] Sob essa ótica, uma das principais formas de agressão aos direitos das minorias é a violência contra a mulher. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Visto isso, o direito penal destaca no rol das qualificadoras do crime de homicídio: o feminicídio. Essa espécie de crime é incidente nas taxas de violência demonstradas no Mapa da Violência, como também demonstra agressões físicas, estupro entre outros abusos. [PARTE 3 – CONCEITO] [PARTE 4 - EXEMPLO] Nessa perspectiva, a violência contra o sexo feminino dispõe de inúmeros casos pelo Brasil, e que na maioria, além de ser causado devido a



condição do sexo feminino, ainda contam com a questão da maioria das vítimas serem negras. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, nota-se a violência contra as minorias, precipuamente em relação a mulher, tornou-se caso de segurança pública e preocupação nacional.

#### Conclusão

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA] Fica claro, portanto, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] que ações precisam ser definidas para um melhor cenário de sobrevivência à mulher, [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] com o objetivo de inibir a violência doméstica e familiar. [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Nesse sentido, cabe às polícias civis dos estados e o Poder Judiciário [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] promoverem meios de ampliar a divulgação das formas de denúncia e promover a celeridade na concessão de medidas protetivas às vítimas e punições penalmente severas aos agressores. [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Com tais iniciativas, será possível resguardar o direito e necessidades da minoria do sexo feminino.

### 1.1.3 [Tema 03] Desarmamento e Violência

**Texto motivador (inspirador):**

**PF deflagra operação contra tráfico internacional de armas em oito estados**

**São cumpridos 25 mandados de busca e apreensão e um mandado de prisão.**

A Polícia Federal (PF) realizou na manhã desta quarta-feira (29) uma operação contra o tráfico internacional de armas em oito estados.

As investigações apontam que armas eram importadas de forma ilegal do Paraguai e distribuídas pelo país. A operação foi batizada de "Mercado das Armas".

Foram cumpridos 25 mandados de busca e apreensão e um mandado de prisão, autorizados pela 13ª Vara Federal de Curitiba, nos seguintes estados:

Paraná

Ceará

Espírito Santo

Minas Gerais

Rio de Janeiro

Rio Grande do Sul

São Paulo

Sergipe

O mandado de prisão foi cumprido em Brumadinho, contra um alvo que já estava preso por tráfico de drogas.

De acordo com a polícia, a operação foi deflagrada após armas serem apreendidas escondidas em meio a equipamentos eletrônicos, como rádios, painéis elétricos e climatizadores, que eram transportados pelos Correios e transportadoras privadas.

As investigações apontam que as armas entravam no Brasil com a ajuda de atravessadores paraguaios.

Segundo a PF, suspeitos do Paraná, São Paulo e Minas Gerais, onde os agentes cumprem um mandado de prisão, eram responsáveis pelo esquema de distribuição das armas pelo país.

Além das armas, de acordo com a polícia, os suspeitos importavam peças de pistolas airsoft que eram adaptadas e transformadas em submetralhadoras reais.

A importação destes equipamentos acontecia também sem os certificados necessários, e eles eram vendidos por plataformas virtuais sem o fornecimento de notas fiscais.

Os alvos dos mandados são investigados por tráfico internacional de armas de fogo e acessórios, associação criminosa, falsidade ideológica, uso de documento falso e lavagem de dinheiro.

**(Fonte: <https://g1.globo.com/pr/parana/noticia/2020/07/29/pf-deflagra-operacao-contra-traffic-internacional-de-armas-em-oito-estados.ghtml> acesso em 30/7/2020)**

**Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:**

- a. Brasil e a guerra civil; (6 pontos)**
- b. Armas são solução ou problema: posicione-se fundamentadamente; (6,5 pontos)**
- c. Formas de diminuir o crescimento dos crimes contra a vida; (6,5 pontos)**

**Organização dos tópicos:**

**a. (6 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: História, período imperial, guerra e conflitos
- Fontes importantes para citar: período imperial, guerras civis no Brasil
- Exemplos ou curiosidade do tópico: crime organizado e desejo de domínio

**b. (6,5 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: armas, proteção, segurança, cidadão de bem
- Fontes importantes para citar: porte de armas prometido pelo PR

- Possível citar algum problema, qual?: Necessidade de evitar acesso dos criminosos ao armamento

c. (6,5 pontos)

- Principal problema para abordar: Necessidade de evitar acesso dos criminosos ao armamento e diminuir crimes contra a vida
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: Estado e Poder Legislativo
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: redução das taxas de crimes







**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

### Introdução

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] O Brasil já se envolveu em diversos conflitos nacionais ao longo de sua história com por exemplo a Guerra de Canudos, um conflito armado entre o Exército Brasileiro e os integrantes de um movimento popular. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] No entanto, atualmente no Brasil, armamentos são usados em conflitos com viés violento e criminoso. [PARTE 3 PONTO FINAL] [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Nessa perspectiva, é pertinente avaliar [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] o Brasil e a guerra civil, [PARTE 7 – TÓPICO B] armas são solução ou problema: posicione-se fundamentadamente e [PARTE 8 TÓPICO C] formas de diminuir o crescimento dos crimes contra a vida.

### Desenvolvimento 1

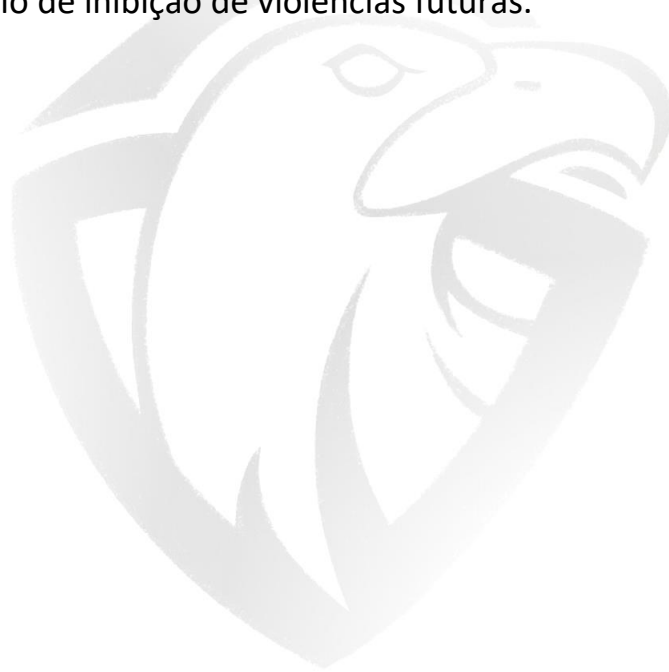
[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] É imperioso enfatizar os diversos episódios de guerras civis no Brasil durante o período imperial, em que classes usaram violência e armas nos processos de reivindicação. [PARTE 3 –CONCEITO] [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Nesse contexto, denomina-se guerra civil um conflito violento dentro de um país entre grupos organizados, que têm por objetivo tomar o poder central ou assumir o poder em determinada região, ou ainda, para alterar as políticas de um governo. [PARTE 4 - EXEMPLO] Logo, no Brasil, o crescimento do crime organizado, o desejo de domínio territorial e a incitação ao uso de armas, intensificam os crimes de homicídio e proporcionam um cenário de instabilidade nacional. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, o risco do estopim de guerras civis provocadas por grupos criminosos torna-se mais evidente no cenário atual.

### Desenvolvimento 2

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] Em questão ao uso de armas e ao anterior incentivo pelo presidente da República à extensão das permissões ao uso de armamento, [PARTE 3 –CONCEITO] [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] [PARTE 4 - EXEMPLO] cabe ressaltar que a ampliação do uso de armas pelo cidadão de bem permite a este a sensação de autoproteção e segurança familiar, visto que devem ser orientados ao manuseio específico, como também o momento e a forma de agir em determinadas situações. Da mesma forma, ações criminosas poderão ser inibidas devido à consciência de proteção bélica dos cidadãos. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Dessa forma, poderá evitar-se taxas de crimes e violências praticadas por transgressores, porém, deve-se salientar a necessidade de evitar o acesso dos criminosos ao direito e acesso aos armamentos.

## Conclusão

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA] Assim sendo, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] consta que medidas devem ser tomadas a fim de diminuir os crimes contra a vida. [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] Por isso, cabe salientar a importância do dever estatal por parte do Poder Legislativo [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] criar leis que amparem o acesso dos cidadãos sem vida pregressa comprometida, o acesso às armas para proteção própria e familiar, bem como estabelecer medidas para que grupos criminosos não tenham acesso a tal arsenal, de modo que previna futuros conflitos violentos. [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Dessa maneira, delineando as necessidades da população, o porte de armas poderá ser favorável à segurança pessoal e também será um meio de inibição de violências futuras.



#### 1.1.4 [Tema 04] Minorias: Negros e Pobres

##### Texto motivador (inspirador):

##### O racismo brasileiro na obra de Lélia Gonzalez

Ao teorizar sobre a identidade amefricana, teórica feminista negra mostrou-se precursora e revolucionária

Lélia Gonzalez, filósofa, antropóloga, professora universitária e ativista dos movimentos negros e feminista, teve papel importante na academia brasileira e talvez tenha sido a militante negra que mais participou de seminários e congressos fora do Brasil até a metade dos anos 1980, o que lhe permitiu conhecer a diáspora africana na perspectiva de vários países, resultando na enunciação da categoria político-cultural da amefricanidade.

Lélia percebeu não só as experiências comuns dos negros nas Américas – uma história de sofrimento, humilhação, exploração, etnocídio –, mas também que os povos diaspóricos formavam identidades culturais e étnicas com raízes africanas, porém, historicamente transformadas com a própria diáspora africana e a colonização, revelando “a heroica resistência e a criatividade na luta contra a escravização, o extermínio, a exploração, a opressão e a humilhação” (A categoria político-cultural de amefricanidade (1988). In: GONZALEZ, Lélia. Primavera para as rosas negras: Lélia Gonzalez em primeira pessoa... Diáspora Africana: Ed. Filhos da África, 2018. p. 331).

O elemento latino estaria contido, sobretudo, na longa e violenta dominação dos colonizadores, que ainda tenta encobrir a influência dos elementos ameríndios e amefricanos, embora a amefricanidade esteja presente na cultura brasileira expressada cotidianamente nas falas, nos gestos, nas maneiras de ser, na culinária, na música, na tecnologia, manifestações estas que podem se dar sem a consciência das pessoas.

Além disso, com a amefricanidade, Lélia se contrapunha também ao imperialismo estadunidense que se apropria da América como significante e em menor grau ao termo afro-americano que dá a impressão de que a questão da população negra diz respeito apenas aos estadunidenses e não a todos americanos.

Para Lélia, o racismo como tática de exploração/opressão assume duas faces nas Américas. O racismo por segregação é o praticado em sociedades de colonização anglo-saxônica, germânica ou holandesa e estabelece que negra é a pessoa que tenha tido antepassados negros, ou seja, que tenha sangue negro nas veias. Nesta articulação ideológica, a miscigenação é impensável, pois a superioridade branca é assegurada com





a pureza do sangue, donde a solução é a segregação dos grupos não-brancos, como o sistema do apartheid (“iguais, mas separados”), que, ainda que legalmente superado, teve o efeito de reforçar a identidade racial dos discriminados.

(Fonte: <https://www.cartacapital.com.br/blogs/sororidade-em-pauta/o-racismo-brasileiro-na-obra-de-elia-gonzalez/> acesso em 30/7/2020)

**Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:**

- a. **Origens do preconceito racial; (6 pontos)**
- b. **Cotas: solução ou problemas. Posicione-se fundamentadamente (6,5 pontos)**
- c. **Ações para o respeito à dignidade racial; (6,5 pontos)**

**Organização dos tópicos:**

- a. (6 pontos)
  - Palavras importantes para abordar: Brasil colônia, Brasil Império, escravidão, tráfico, grupo minoritário
  - Fontes importantes para citar: Brasil colônia, Brasil Império
  - Exemplos ou curiosidade do tópico: negros e pobres são a maior parte da população
- b. (6,5 pontos)
  - Palavras importantes para abordar: cotas raciais, princípio da igualdade, universidade, vagas para estudante
  - Fontes importantes para citar: Constituição Federal
  - Possível citar algum problema, qual?:



c. (6,5 pontos)

- Principal problema para abordar: necessidade de alcance do direito a todos
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: Poder Judiciário e Poder Legislativo
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: aos negros e minorias





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

### Introdução

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] Na história mundial, há diversos destaques no que concerne a luta e busca a direitos específicos a uma condição física, sociológica, religiosa, entre outras. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] No Brasil, existem duas classes minoritárias que presenciam dificuldades relacionadas aos seus direitos e respeito pela sociedade: negros e pobres. [PARTE 3 PONTO FINAL] [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Nesse sentido, destacam-se os seguintes tópicos: [PARTE 6 –TÓPICO A] origens do preconceito racial, [PARTE 7 – TÓPICO B] cotas: solução ou problemas, [PARTE 8 TÓPICO C] ações para o respeito à dignidade racial.

### Desenvolvimento 1

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] Inicialmente, convém destacar que o Brasil possui bases de preconceito racial desde as suas origens. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] [PARTE 3 –CONCEITO] No período do Brasil Colônia houve tal intolerância com os índios, e posteriormente, no Brasil império, ocorreu a forma mais rígida de preconceito racial na história brasileira: a escravidão e tráfico negreiro. [PARTE 4 - EXEMPLO] Nesse sentido, nota-se que a processo do racismo constitui bases históricas na sociedade brasileira, o que atinge, na maioria dos casos, grupos minoritários como negros e pobres, mesmo sendo esta maior parcela da população, ainda sofrem discriminações e intolerância devido a sua condição racial e social. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Desse modo, ainda que no Brasil a maior parte da população seja constituída de negros, ainda se vê diversas situações de degradação moral ou físico pelo preconceito racial.

### Desenvolvimento 2

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] No que diz respeito às cotas raciais, [PARTE 3 –CONCEITO] estas visam a acabar com a desigualdade racial e o racismo estrutural resultantes de anos de escravidão no Brasil, que ainda excluem pessoas negras e indígenas da universidade, do mercado de trabalho e dos espaços públicos. [PARTE 4 - EXEMPLO] As cotas são reservas de vagas para determinados segmentos minoritários da população, como pessoas negras (pretas ou pardas), indígenas e pessoas com necessidades especiais. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] A Constituição Federal baseia-se no princípio da igualdade para promover políticas públicas e leis voltadas para a diminuição das desigualdades raciais. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, as



cotas raciais proporcionam alcance dos direitos e benefícios às minorias para o acesso aos recursos públicos.

#### Conclusão

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA] Fica claro, portanto, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] que é possível garantir o respeito à dignidade racial. [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Nesse contexto, cabe ao Poder Legislativo e ao poder Judiciário [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] estabelecer medidas e leis que proporcionem o acesso às cotas e a fiscalização do cumprimento de regras, bem como estabelecer punições aos atos de preconceito racial, [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] a fim de colocar e praticar a garantia da igualdade e respeito a todas as raças. [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Desse modo, com maior amparo estatal e verificação da aplicabilidade das leis, será garantido o alcance dos direitos a todos.



### 1.1.5 [Tema 05] Educação e Liberdade

#### Texto motivador (inspirador):

#### **Professores voluntários usam plataforma digital para transmitir conteúdo do Enem a estudantes carentes no interior de MG**

Voluntários de um cursinho popular, que prepara jovens carentes para o Exame Nacional do Ensino Médio, em Buritizeiro (MG), se adaptaram para levar o conhecimento, mesmo em tempos de pandemia. As aulas estão sendo transmitidas por uma plataforma digital de segunda a sexta das 19h às 21h.

Cada professor repassa o conteúdo de casa utilizando recursos próprios. O cursinho funcionava na sede de um Centro Comunitário com capacidade para 20 alunos, mas, agora com as aulas remotas o conteúdo pode chegar a mais pessoas.

“É possível colocar até 100 alunos nas chamadas e já temos 35 inscritos. Quem não consegue acompanhar a aula ao vivo porque tem dificuldade em relação à internet, pode baixar os arquivos depois e fazer as atividades em casa”, explica uma das diretoras do projeto Larissa Rocha.

Provas do Enem 2020 serão em janeiro e fevereiro de 2021

A tecnologia também ajudou a suprir uma demanda antiga do cursinho: a falta de professores na área de exatas.

“Tínhamos muita dificuldade de encontrar professores nessa área, principalmente de física porque os poucos profissionais que têm na cidade, estão sobrecarregados. Agora, com as aulas remotas podemos contar com a colaboração de voluntários de outras cidades”.

Neste ano, o professor de física ensina o conteúdo cobrado no Enem direto da Região Central de Minas. Jefferson Pereira da Silva é natural de Buritizeiro, mas se mudou para Curvelo em 2015 para cursar Engenharia Civil no Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET). Ele diz que sempre teve vontade de ajudar no projeto, mas nunca conseguiu por conta da distância.

“Eu vejo como uma realização pessoal minha por contribuir e estou muito feliz. É bem gratificante porque conheço a situação de carência do bairro onde esses jovens vivem”.

Jefferson passou a infância nesse mesmo bairro e conta que sempre teve incentivo dos pais para estudar, uma realidade bem diferente da maioria dos colegas.

“Meus pais tiveram que trabalhar desde cedo e só minha mãe conseguiu concluir os estudos, e lá em casa estudar sempre foi prioridade, mas nem todos os jovens do bairro tem essa oportunidade, muitos precisam trabalhar para ajudar em casa. Quando entrei na faculdade, ainda não existia o cursinho, mas tive uma base boa no ensino médio porque consegui uma bolsa em um colégio particular e fui aprovado no Cefet”.

**(Fonte:** <https://g1.globo.com/mg/grande-minas/noticia/2020/07/30/professores-voluntarios-usam-plataforma-digital-para-transmitir-conteudo-do-enem-a-estudantes-carentes-no-interior-de-mg.ghtml> **acesso em 30/7/2020)**

**Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:**

**a. Educação no Brasil e Prisões (6 pontos)**

**b. Presídios lotados e escolas vazias; (6,5 pontos)**

**c. Educação como forma de inibir a criminalidade; (6,5 pontos)**

**a. (6 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: evasão, qualidade educacional, garantia fundamental
- Fontes importantes para citar: CF, Pitágoras
- Exemplos ou curiosidade do tópico: declínio da qualidade educacional e evasão escolar

**b. (6,5 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: novos presos no sistema prisional, desamparo familiar, necessidade financeira
- Fontes importantes para citar: população brasileira de renda baixa
- Possível citar algum problema, qual?: a falta de escolaridade influencia no aumento das taxas de presos

**c. (6,5 pontos)**



- Principal problema para abordar: aumento no número de presidiários e diminuição dos alunos na escola
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: Ministerio da educação, matérias, ajuda financeira
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: jovens e adultos permanecerão no ambiente escolar





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		



## **PADRÃO DE RESPOSTA**

### Introdução

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] Hoje, no Brasil vive-se um cenário em que a inter-relação da educação e da liberdade, principalmente relacionadas à privação de liberdade no sistema prisional [PARTE 3 PONTO FINAL] tornaram-se mais evidentes nas diversas formas de abordagem e é umas das principais questões discutidas no âmbito judiciário e educacional. [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Tendo em vista a relevância do assunto, é necessária a análise de fatores como: [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] educação no Brasil e prisões, [PARTE 7 – TÓPICO B] presídios lotados e escolas vazias, [PARTE 8 TÓPICO C] a educação como forma de inibir a criminalidade.

### Desenvolvimento 1

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] A princípio, é imperativo pontuar a influência da educação no que tange à privação de liberdade. [PARTE 3 – CONCEITO ] Nesse viés, é relevante ressaltar a educação como garantia fundamental elencada no artigo 6º da Carta Magna Brasileira, tendo em vista a sua importância no desenvolvimento social e pessoal do indivíduo. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Em conformidade com o exposto pelo filósofo e matemático grego Pitágoras, "Educai as crianças e não será preciso punir os homens", [PARTE 4 - EXEMPLO] molda-se no que é presenciado pela sociedade brasileira em que o declínio da qualidade educacional e a evasão escolar incidem diretamente na inserção dos cidadão no mundo do crime, e conseqüentemente influencia no aumento do número de detentos, inflando de maneira progressiva o sistema prisional. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, é evidente a importância da educação, tanto interna quanto externa aos presídios, no que se refere a evitar a inclusão na criminalidade ou mesmo a reinserção à sociedade após o cumprimento de pena.

### Desenvolvimento 2

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] De outra parte, nota-se a incidência do número de novos presos no sistema prisional, entre os quais, em sua maioria, possuem baixa escolaridade e histórico de abandono escolar. [PARTE 3 – CONCEITO ] [PARTE 4 - EXEMPLO] Da mesma forma, as baixas expectativas escolares levam a falta de instrução educacional e profissionalismo, incentivando, assim, o indivíduo à procura da renda fácil e instantânea, inserindo-o nas taxas de criminalidade brasileira. É válido ressaltar que a precária infraestrutura escolar e planejamento curricular educacional, estabelecem as principais motivações para a evasão escolar, bem como a falta de incentivo familiar e a necessidade financeira. [PARTE 5 CITAÇÃO:

LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Desse modo, como a sociedade brasileira consta de maioria da população de renda baixa a qual necessita da eficácia da educação pública brasileira, e sendo esta ineficiente e falha, tal situação projeta-se no avanço das taxas de detentos nos presídios nacionais. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Sendo assim, mesmo com o amparo educacional da Legislação Especial Penal no sistema prisional, também é necessária intervenção para fomentar a educação para impedir o ingresso nas prisões brasileiras.

#### Conclusão

[PARTE 1 – CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] Evidencia-se, portanto, a necessidade de reverter o cenário atual. [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Para isso, o Ministério da Educação [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] deve estimular os jovens e adultos a respeito da importância do estudo, bem como ressaltar as desvantagens do mundo do crime. Deve-se propor também, auxílio financeiro aos alunos de baixa renda para que não deixem de frequentar o ambiente escolar. Há necessidade de promover readaptação da base curricular, no que concerne à inserção de matérias específicas para a formação da consciência social e psicológica. [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Desse modo, haverá a adaptação dos indivíduos nos moldes que projetem a busca por formação educacional, a fim de buscar a profissionalização e o desenvolvimento pessoal e financeiro.

### 1.1.6 [Tema 06] Desenvolvimento Sustentável

#### Texto motivador (inspirador):

#### **Moda e sustentabilidade em foco no Fórum Fashion Revolution 2019**

Evento aberto e gratuito nos dias 10 e 11 de outubro reúne os trabalhos e pesquisas mais inovadores no campo da moda sustentável

O Fórum Fashion Revolution 2019 acontece nos dias 10 e 11 de outubro, com entrada gratuita, na Unibes Cultural, em São Paulo. Esta é a primeira plataforma do Brasil criada exclusivamente para fomentar a pesquisa e o desenvolvimento sustentável na indústria da moda. O objetivo é incentivar os participantes a explorarem os possíveis cenários, desafios e soluções sustentáveis dentro do sistema da moda, através de diferentes abordagens metodológicas e filosóficas.

“O Fórum Fashion Revolution representa um avanço das reflexões e ações pró sustentabilidade desenvolvidas no Brasil nos últimos anos”, diz Cacá W. Camargo, doutora em Design e articuladora acadêmica do Fórum.

A primeira edição aconteceu em 2018 e foi um sucesso. Centenas de pessoas participaram do evento e assistiram às apresentações dos 36 trabalhos selecionados, que, após o evento, foram compilados em um ebook disponível para download aqui. O projeto, em sua segunda edição, cresceu e então o Fashion Revolution preparou um evento de dois dias com a apresentação dos resumos expandidos, grupos de discussão, workshops e exposição.

Em 2019 foram mais de 130 trabalhos submetidos e 58 selecionados. As apresentações acontecerão no Teatro da Unibes Cultural das 10h às 20h, intercaladas com grupos de discussões. A programação foi dividida de acordo com três pilares: Mudanças na Indústria, Mudanças Culturais e Mudanças Políticas. Ao longo dos dois dias, serão apresentados temas como tecnologia aplicada à transparência, roupas modulares como alternativa para o consumo, inovação em tecidos, futuro de negócios responsáveis e muito mais.:

É impossível sustentabilizar a moda sem superar o racismo

Pelas futuras gerações, o atual sistema da moda precisa ser repensado

O desenvolvimento sustentável tem tudo a ver com a moda

Em paralelo às apresentações, no lounge da Unibes Cultural, um espaço agradável para networking e descanso, também haverá as exposições Mulheres do Xingo por Sitah

e Quem sou eu?, realizada pelo coletivo Quem são Elas? e cocriação do Senac Moda Informação. O Instituto Ecotece facilitará, no dia, o jogo Em Busca da Moda Perfeita, e Vivência de Tricô de Braço com Cris Bertoluci.

A entrada é gratuita e as inscrições já estão abertas aqui no link, mas também poderão ser realizadas na hora do evento. A programação completa e outras informações podem ser encontradas nas páginas do Fashion Revolution Brasil nas redes sociais (<https://www.facebook.com/fashionrevolution.brasil> | [https://www.instagram.com/fash\\_rev\\_brasil/](https://www.instagram.com/fash_rev_brasil/))

**(Fonte:** <https://www.cartacapital.com.br/blogs/fashion-revolution/moda-e-sustentabilidade-em-foco-no-forum-fashion-revolution-2019/> **acesso em 30/7/2020)**

**Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:**

- a. **Discorra sobre o desenvolvimento sustentável [valor 9,00 pontos]**
- b. **Brasil: poluição no litoral, e queimadas, e enchentes [valor 10,00 pontos]**
- c. **Ações que visem a preservar o meio ambiente ou evitar desastres[valor 10,00 pontos]**

#### **Organização dos tópicos**

- a. **Discorra sobre o desenvolvimento sustentável [valor 9,00 pontos]**
  - Palavras relacionadas: princípio ecológico; avanços na sociedade; consciência; meio ambientes; evitar efeitos negativos; direitos.
  - Exemplos possíveis: Carta Magna brasileira; artigo 225;
  - Citações: Carta Magna brasileira; artigo 225;
- b. **Brasil: poluição no litoral, e queimadas, e enchentes [valor 10,00 pontos]**
  - Palavras relacionadas: consequências; ação humana;
  - Exemplos possíveis: site G1; derramamento de óleo no litoral; aumento de queimadas; enchentes; Instituto Nacional de pesquisas espaciais.
  - Citações: site G1; Instituto Nacional de pesquisas espaciais (INPE)

- c. Ações que visem a preservar o meio ambiente ou evitar desastres [valor 10,00 pontos]
- Pior parte do problema: necessidade de conscientização populacional
  - Área mais afetada: equilíbrio ecológico; população; meio ambiente.
  - Solução mais aceitável: investimento do poder público em meios de conscientização e punições a quem infringir regras de preservação ambiental







**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONTEXTUALIZAÇÃO] Desde o início da terceira revolução industrial, [TÓPICO FRASAL] surgiu-se a necessidade da preservação e utilização sustentável e ecológica no mundo. [CONNECTIVO] Todavia, no atual contexto nacional e interacional, vê-se a ação antropogênica, atuando de forma negativa no meio ambiente, tornando essencial destacar tais aspectos: [TQSA][1] a importância do desenvolvimento sustentável, [2] ocorrência de desastres ambientais e [3] ações que visem a preservação do meio ambiente e evitar desastres.

[CONNECTIVO] Em primeiro plano, [CITAR TÓPICO 1] [CONCEITO] o desenvolvimento sustentável partiu de um princípio ecológico, [EXPLICAÇÃO] que busca melhorar os futuros avanços da sociedade, com o fito de não trazer efeitos negativos ao meio ambiente. Dessa forma, é notória a importância do desenvolvimento sustentável para o equilíbrio do desenvolvimento das cidades, bem como ao aspecto social de respeito ao seres humanos e consciência de coletividade. [CONNECTIVO] Diante disso, é válido mencionar que a [EXEMPLO][CITAÇÃO] Carta Magna elenca, em seu art. 225, a respeito do direito do meio ambiente ecologicamente equilibrado, visto que compete ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. [SÍNTESE DO §] Em síntese, vê-se a importância do assunto supramencionado, e a necessidade de mais atenção.

[CONNECTIVO] Em segundo plano, [CITAR TÓPICO 2] [CONCEITO] existem os impactos sofridos pelo meio ambiente por meio da ocorrência de desastres ambientais, [EXPLICAÇÃO] visto que as consequências são intensificadas devido à ação humana. [CONNECTIVO] Assim, [EXEMPLO] é válido mencionar, a título de exemplo, elencado, sobretudo, no site g1.com de comunicação, o derramamento de óleo no litoral brasileiro, o que levou o assolamento de grande parte do ecossistema marítimo litorâneo. [EXEMPLO] Há também o aumento do número de queimadas em 2019, o maior dos últimos anos, conforme noticiado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe). [SÍNTESE DO §] Em suma, é necessária ação população e do poder público sobre os problemas mencionados.

[CONJUNÇÃO CONCLUSIVA + VIRGULA] Por derradeiro, [RETOMADA DO TEMA] a consciência sustentável e ecológica no mundo são de suma relevância para a preservação ambiental e integridade física e social do ser humano. [SOLUÇÃO AO PROBLEMA 3] A fim da manutenção de tal aspecto, cabe, notadamente, [QUEM] à sociedade o [COMO] investimento em ações no cotidiano, [PARA QUE] de modo de evitem o uso negligente da natureza bem como de meios e produtos que possam ocasionar danos. [QUEM] Há também a responsabilidade do poder público [COMO] em

organizar meios de informação à sociedade, bem como políticas públicas de preservação do meio ambiente, como também punições aos agentes que infringirem regras de preservação ambiental. [DETALHES DA SOLUÇÃO] Assim, o investimento em tais medidas trará melhor qualidade de vida e segurança à sociedade, como também favorecerá a preservação ambiental e equilíbrio ecológico.



### 1.1.7 [Tema 07] Ressocialização

#### Texto motivador (inspirador):

#### **Onde a hegemonia das classes dominantes falha, a violência estatal se torna o único escudo contra a insurgência popular**

Alessandro De Giorgi é professor do Departamento de Estudos da Justiça da Universidade Estadual de San Jose, na Califórnia. Seus estudos abordam o punitivismo, o controle social, a etnografia urbana e a políticas penais. No Brasil lançou o livro “A miséria governada através do sistema penal”, que faz parte da coleção Pensamento Criminológico (editora Revan), onde escreve sobre o nascimento da sociedade industrial, o surgimento das penitenciárias e as relações entre desemprego e encarceramento em massa ao longo das crises econômicas.

Atualmente está conduzindo uma pesquisa etnográfica sobre as dimensões socioeconômicas do encarceramento em massa e a reentrada de prisioneiros na sociedade em Oakland, Califórnia, e quais são as principais dificuldades que enfrentam no processo de ressocialização em comunidades racialmente segregadas.

Nessa entrevista à CartaCapital, pude conhecer melhor o resultado das pesquisas de Alessandro, como também questioná-lo sobre as políticas criminais do Brasil anunciadas tanto por Bolsonaro, como por Sérgio Moro em seu intitulado Projeto Anticrime.

Igor Leone: O Brasil recentemente elegeu Jair Bolsonaro à presidência, um ex-capitão do Exército que atua na política há 26 anos e que durante esse período conseguiu a aprovação de apenas dois Projetos de Lei. Além do mais, toda sua trajetória é marcada por posicionamentos racistas, machistas e homofóbicos. Como Presidente da República, defende abertamente que a polícia execute suspeitos e criminosos sem que sejam julgados por isso. É também a favor da criminalização de movimentos sociais e da redução da maioria penal. Uma de suas primeiras medidas foi assinar um decreto expandindo as possibilidades para a posse de armas. Enfim, como você avalia a ascensão de Bolsonaro?

Alessandro De Giorgi: A eleição de Jair Bolsonaro surpreendeu a muitos observadores, particularmente pelo fato de que, nos últimos anos, o Brasil havia testemunhado um ciclo de reformas progressistas sob os governos de centro-esquerda de Lula e Dilma Rousseff.

Ainda que o PT não tenha revolucionado o sistema político brasileiro, nem propôs soluções estruturais para as duradouras desigualdades raciais e de classe que assolam o país, algumas reformas significativas foram introduzidas nos campos da educação, proteção ambiental e política econômica. Essa agenda reformista de certa forma mitigou o impacto catastrófico da recessão global de 2007-2008 ao fornecer um mínimo de proteção social aos setores mais marginalizados da população.

No entanto, essas medidas não provocaram nenhuma transformação radical na estrutura econômica do Brasil, nem projetaram um modelo diferente de desenvolvimento econômico a partir do paradigma neoliberal que impulsionou o capitalismo global desde os anos 80. Assim, por um lado, a natureza profundamente racializada da desigualdade de classes no Brasil continua intocada, apesar da retórica progressista adotada pelos governos de centro-esquerda.

**(Fonte: <https://www.cartacapital.com.br/justica/a-negligencia-neoliberal-e-o-mito-da-ressocializacao/> acesso em 30/7/2020)**

**Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:**

**a. Lei de Execução Penal e a Ressocialização (6 pontos)**

**b. Policial Penal e os Direitos Humanos; (6,5 pontos)**

**c. Maneira para efetivar direitos aos presos (6,5 pontos)**

**a. (6 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: CF, art 28, LEP, objetivo, ressocialização, reintegração à sociedade
- Fontes importantes para citar: : CF, art 28, LEP
- Exemplos ou curiosidade do tópico: art28, objetivo do trabalho na LEP

**b. (6,5 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: CF, segurança pública, órgão que garante segurança pública
- Fontes importantes para citar: CF





- Possível citar algum problema, qual?: estado deve definir métodos para evitar violações e abusos

c. (6,5 pontos)

- Principal problema para abordar: abuso e violação das garantias
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: Sistema Judiciário, promover fiscalização
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: será efetivo o processo de ressocialização





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

### **Introdução**

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] Desde a Idade Média, as prisões eram reconhecidas como instituições de aplicações de punições extremas, muitas vezes usando a tortura e até a morte. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] [PARTE 3 PONTO FINAL] [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Hoje, no Brasil, as prisões baseiam-se na aplicação de penas que busquem a educação, aprendizado e desenvolvimento do preso a fim de reinseri-lo na sociedade para o convívio social harmônico, e assim, evitem a reincidência criminal. [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] [PARTE 8 TÓPICO C] Diante da relevância do assunto, é necessário avaliar a [PARTE 6 –TÓPICO A] Lei de Execução Penal e a ressocialização, [PARTE 7 – TÓPICO B] policial penal e os direitos humanos [PARTE 8 TÓPICO C] maneira para efetivar direitos aos presos.

### **Desenvolvimento 1**

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] [PARTE 3 –CONCEITO ] De início é válido frisar que a Lei de Execução Penal elenca direitos e deveres dos presos, de modo que assumem como papel principal no cumprimento de pena nos presídios brasileiros, o objetivo de ressocialização do preso, [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] assim disposta no artigo 28, estabelecendo que o trabalho tem grande valor social com o objetivo fim a educação e produtividade, para que desempenhe uma função e desenvolva a atividade laboral, influenciando beneficentemente a ressocialização do condenado. [PARTE 4 - EXEMPLO] Esta tem o propósito de oferecer dignidade, tratamento humanizado, conservando a honra do apenado, não só do que se encontra preso, mas também do egresso. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Dessa forma, visto que os presídios são instituições de cumprimento de pena, também são órgãos que visam ao reestabelecimento social e moral do indivíduo.

### **Desenvolvimento 2**

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] Ainda sobre o assunto, a [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Constituição Federal evidenciou a suma relevância do Policia Penal para a Segurança Pública brasileira, inserindo-o como órgão responsável pela ordem pública e incolumidade das pessoas. [PARTE 3 –CONCEITO ] Desse modo, cabe ao Policial Penal resguardar a vida e a segurança dos detentos, de modo que respeitem aos princípios dos Direitos Humanos e, principalmente, garantam a integridade física e mental para que se torne eficaz o processo de ressocialização. [PARTE 4 - EXEMPLO] Por conseguinte, cabe ao policial

penal efetuar a vigilância e segurança sobre os presos, assegurando a eles que não haja violação dos seus direitos fundamentais, para que assim possam atuar ao retorno à sociedade e prevenir o crime. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, a atuação estatal em algumas situações ainda possui lacunas que precisam ser preenchidas com fim a fomentar a ressocialização após detenção.

### Conclusão

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA] Por fim, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] nota-se que o policial penal possui estrita relação com a eficiência da ressocialização do condenado, [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] o que necessita de amparos para a realização. Dessa forma, também cabe ao [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Sistema Judiciário [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] expandir as opções de atividades e métodos educacionais nos presídios, [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] a fim de tornar ampla a rotina de trabalho e estudo, [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] bem como realizar fiscalizações nos presídios federais e estaduais, com base no Estado de Coisa Inconstitucional, [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] com o objetivo de evitar violações e abusos contra os presos. [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Desse modo, haverá maior adaptação dos indivíduos aos presídios, e com isso será determinado um ofício incidindo diretamente no processo de ressocialização.

### 1.1.8 [Tema 08] A dignidade humana nos presídios do Brasil

#### Texto motivador (inspirador):

#### **Pacote “anticrime” foi um tiro na cabecinha dos direitos humanos**

Mais uma vez a esquerda morde a isca do punitivismo penal e do populismo midiático.

Em tempos de fake news sistematizada, é preciso mobilizar nos políticos a necessidade do diálogo sincero com o povo, mesmo que isso signifique derrota nas batalhas da guerra de narrativas que apresenta-se como verdade do mundo nos meios virtuais.

Afinal, no meio de um país sul-americano que, sob a lógica perversa do regime vigente, adequa-se ao resto do mundo na busca pela perda de direitos dos cidadãos, o mínimo que se espera dos partidos pautados pela defesa dos direitos humanos é a defesa dos direitos humanos, e não o jogo cínico da lacração internética, que, focada nos likes, mascara a barbárie.

Foi o que aconteceu, lamentavelmente, na última semana, quando, primeiro, parlamentares de esquerda votaram a favor do pacote de leis, denominado falsamente, “anticrime”, e, depois, quando os mesmos foram às redes sociais comemorar a aprovação da matéria, enviada ao Congresso Nacional pelo ministro da Justiça Sergio Moro.

Lembrando o filósofo Theodor W. Adorno, que viu Auschwitz, mas não chegou a ver os dados de jovens negros assassinados pelo “Estado” no Brasil, “a barbárie continuará existindo enquanto persistirem no que têm de fundamental as condições que geram esta regressão”. Ora, a aprovação do pacote, longe de desarmar qualquer “bomba penal”, mantém as condições que geram o genocídio da juventude negra brasileira.

Não é possível, portanto, falar, sequer, em derrota “menos pior”, quando o aprofundamento do estado de barbárie está em jogo, tampouco, é possível falar em “vitória”, como escreveu o deputado federal psolista Marcelo Freixo, que, tentando ir além, postou no twitter: “vitória contra Moro”, referindo-se à retirada da excludente de ilicitude do texto aprovado.

Não, deputado. A vitória foi da falta de debate, da falta de pensamento crítico, da barbárie sobre os processos emancipatórios. Era hora (ainda é) de juntar os cacos dos esforços colocados no grupo de trabalho que debateu o pacote na Câmara, do qual

Freixo participou, e explicar à população os motivos que levaram à vitória de Moro. Por menos conteúdo atraente que, num primeiro momento, tal explicação possa gerar ao público da internet, é mais produtora contar a verdade de uma derrota do que inventar a mentira de uma vitória.

Portanto, como alertou um promotor do Ministério público, que prefere não se identificar, a justificativa de Freixo de que uma bomba penal foi desarmada, com a retirada de alguns itens e a inclusão de outros, não é viável, uma vez que, na dança da barganha política, saiu a licença para policiais matarem sem ilicitude, mas permaneceram o aumento de penas e os requisitos mais enérgicos para progressão de regime, que levam a mais encarceramento.

Mais uma vez a esquerda morde a isca do punitivismo penal e do populismo midiático, perdendo a oportunidade de confirmar, na prática, o que tanto defende no discurso: os direitos humanos.

Discordando de Freixo, o secretário de Segurança Pública de Mato Grosso do Sul, Antonio Carlos Videira, que no último dia 6 de dezembro havia celebrado operação que deixou cinco mortos em confronto com a polícia, demonstrou preocupação com a aprovação do projeto, alertando que ele deve deixar os presídios do estado ainda mais lotados. Nas palavras do representante do governo sul-mato-grossense, comandado pelo PSDB, “abre a porta de entrada e diminui o tempo de saída”.

Falta de aviso não foi.

Entidades como a Associação Brasileira de Juristas pela Democracia (ABJD) e o Coletivo por um Ministério Público Transformador (Transforma MP) produziram vasto material, por meio da campanha “Pacote Anticrime: uma solução fake”, que apontava o caráter punitivista e as gravidades contidas no pacote, assim como representantes do movimento negro afirmaram, por diversas vezes, que a aprovação dos projetos irá institucionalizar a licença para matar os mais vulnerabilizados num sistema racista.

Não é o caso de culpar os políticos de esquerda pelas porcarias punitivistas que são aprovadas a rodo na Câmara e Senado. Não se trata disso. Mas não dá, também, para enganar a população, desperdiçar a oportunidade de debate, suavizando a porrada do cassetete e a bala “na cabecinha” com posts que celebram falsas vitórias.

Menos de uma semana depois de aprovado na Câmara, o pacote foi aprovado, sem mais debates, no Senado, e agora segue para sanção presidencial.

**(Fonte: <https://www.cartacapital.com.br/justica/pacote-anticrime-foi-um-tiro-na-cabecinha-dos-direitos-humanos/> acesso em 30/7/2020)**



Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

**a. Direitos dos presos: Constituição Federal de 1988 (6 pontos)**

**b. Declaração dos Direitos Humanos e os presos; (6,5 pontos)**

**c. Formas para efetivar a ressocialização dos presos; (6,5 pontos)**

**a. (6 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: integridade física e moral, não poderá ser submetido à tortura
- Fontes importantes para citar: CF
- Exemplos ou curiosidade do tópico: incentivo educacional para retorno à sociedade

**b. (6,5 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: higiene, saúde, acomodações inadequadas
- Fontes importantes para citar: CF, noticiários
- Possível citar algum problema, qual?: A falta na estrutura do sistema penitenciário prejudica o processo de ressocialização

**c. (6,5 pontos)**

- Principal problema para abordar: violação aos direitos humanos dos presos
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: ministério da Justiça e Ministério do desenvolvimento e planejamento
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: garantirá o retorno eficaz à vida social



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

### **Introdução**

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] Historicamente, as prisões eram sinônimo de tortura, maus-tratos, sujeira e morte. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] Hodiernamente, os presídios moldam-se nos princípios da dignidade da pessoa humana, com o fim a proporcionar aos presidiários um ambiente adequado ao cumprimento de pena, que os ampare moralmente e psicossocialmente. [PARTE 3 PONTO FINAL] [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Desse modo, é válido ressaltar a aspectos fundamentais na análise da dignidade humana nos presídios do Brasil, como: [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] direitos dos presos na Constituição Federal de 1988, [PARTE 7 – TÓPICO B] Declaração dos Direitos Humanos e os presos, [PARTE 8 TÓPICO C] formas para efetivar a ressocialização dos presos.

### **Desenvolvimento 1**

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] Quanto ao amparo legal aos direitos dos presos, [PARTE 3 –CONCEITO ] os direitos fundamentais trazidos pela Constituição Federal de 1988 (CF), enfatiza os direitos dos detentos à luz do princípio da dignidade da pessoa humana. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Nesse sentido, a CF traz em se rol direitos e princípios que buscam efetivar a penalização criminal, como também assegurar aos condenados condições básicas materiais de sobrevivência nos presídios e incentivo educacional e profissional para o retorno digno à sociedade. [PARTE 4 - EXEMPLO] Desse modo, o preso tem assegurado pela Constituição Federal o respeito à integridade física e moral, e não poderá ser submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante. [PARTE 7 – SÍNTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, mesmo em situação de privação de liberdade, tem proteção à quanto vida, saúde, integridade corporal e dignidade humana.

### **Desenvolvimento 2**

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] No que concerne a abordagem do assunto pela Declaração dos Direitos Humanos, [PARTE 3 –CONCEITO ] considera-se que os Direitos Humanos são princípios internacionais que servem para proteger, garantir e respeitar o ser humano e que devem assegurar às pessoas o direito de levar uma vida digna, visto que tal projeção objetiva-se ser aplicada no âmbito penitenciário. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] No entanto, notícias veiculadas pelo meio de comunicação emitem uma realidade totalmente controversa à pretendida: os presos vivem em situações degradantes de saúde, higiene e demais falhas que comprometem a ressocialização. [PARTE 4 -

EXEMPLO] Devido a isso, demonstram graves violações aos direitos humanos, em que os presídios não comportam instalações que acomodem adequadamente os detentos, nem tampouco atividades cotidianas que influenciem no processo de ressocialização. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Dessa forma, o comprometimento estrutural do sistema penitenciário desestrutura a aplicabilidade das garantias humanas aos presos.

### Conclusão

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA] Por fim, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] medidas são necessárias para combater a violação aos direitos humanos nas penitenciárias. [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Cabe ao Ministério da Justiça associado ao Ministério do Planejamento e Desenvolvimento, [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] promover fiscalização no sistema penitenciário brasileiro e instaurar políticas públicas que insiram programas de educação e atividades laborais efetivas [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] com o fim a garantir o preparo ao retorno à sociedade, e estabelecer medidas e prazos para a solução de problemas estruturais e organizacionais nas cadeias. [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Sendo assim, aplicando maior vigilância sobre a qualidade das penitenciárias será possível garantir a aplicabilidade da pena e conseqüentemente a efetivação da ressocialização.

### 1.1.9 [Tema 09] Drogas

**Texto motivador (inspirador):**

#### **Tráfico ilícito de drogas**

A lei 11.343/2006, que define os crimes relacionados à prática do tráfico ilícito de drogas, em seu artigo 33, prevê que dentre as diversas condutas que caracterizam o crime de tráfico está o ato de entregar a consumo ou fornecer drogas, mesmo que seja de graça.

Segundo o mencionado artigo, são caracterizados como crime os atos de: “Importar, exportar, remeter, preparar, produzir, fabricar, adquirir, vender, expor à venda, oferecer, ter em depósito, transportar, trazer consigo, guardar, prescrever, ministrar, entregar a consumo ou fornecer drogas, ainda que gratuitamente...”. A pena prevista é de 5 a 15 anos de reclusão e pagamento de multa de 500 à 1500 dias-multa.

O mesmo artigo ainda traz duas previsões que independem do intuito de lucro do criminoso, são os crimes de: induzir ou auxiliar alguém ao uso de drogas e oferecer droga, eventualmente e sem objetivo de lucro, a pessoa de seu relacionamento, para consumo conjunto, previstos nos parágrafos 2º e 3º, respectivamente. Todavia, estes crimes são considerados de menor potencial ofensivo e possuem penas mais brandas, de 1 a 3 meses de detenção para o primeiro caso, e de 6 meses a 1 ano de detenção para o segundo, além de multa para ambas as hipóteses.

**(Fonte:** <https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/edicao-semanal/trafico-ilicito-de-drogas#:~:text=A%20lei%2011.343%2F2006%2C%20que,mesmo%20que%20seja%20de%20gra%C3%A7a.> **acesso em 30/7/2020)**

**Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:**

#### **Brasil: O país do tráfico de drogas**

- a. Tráfico internacional no Brasil; (6,00 pontos)**
- b. Tráfico nas penitenciárias; (6,50 pontos)**
- c. Formas de diminuir e inibir o tráfico no Brasil; (6,50 pontos)**



**a. (6 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: venda, conflitos, policia, mulas
- Fontes importantes para citar: movimentação de recursos financeiros
- Exemplos ou curiosidade do tópico:

**b. (6,5 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: facções criminosas, comercialização, presídios, organização criminosa
- Fontes importantes para citar: corrupção pelo tráfico de drogas; trafico é um dos principais crimes
- Possível citar algum problema, qual?: o uso de drogas e o tráfico no sistema prisional

**c. (6,5 pontos)**

- Principal problema para abordar: o uso de drogas e o tráfico no sistema prisional
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: Poder Judiciário e poder publico
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: brasil, dentro e fora dos presídios





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

### Introdução

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] A historiografia brasileira é composta por períodos em o país foi rota e meio de distribuição de drogas consideradas ilícitas. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] Hoje, no Brasil, o tráfico de drogas e entorpecentes continua requisitando grande mobilização da Segurança Pública em busca da inibição da relação do tráfico com as taxas de criminalidade. [PARTE 3 PONTO FINAL] [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Logo, torna-se evidente a avaliação de critérios relevantes à análise do assunto, assim como: [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] tráfico internacional no Brasil, [PARTE 7 – TÓPICO B] tráfico nas penitenciárias, [PARTE 8 TÓPICO C] formas de diminuir e inibir o tráfico no Brasil.

### Desenvolvimento 1

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] No que diz respeito ao tráfico internacional no Brasil, [PARTE 3 –CONCEITO ] este cotidianamente demonstra estrita associação com os elevados índices de criminalidade, [PARTE 4 - EXEMPLO] visto que o fenômeno da violência em todas as grandes cidades do país e as notícias de disputas envolvendo pontos de vendas ou conflitos entre traficantes e a polícia são praticamente diárias. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Nesse sentido, cabe destacar que o tráfico internacional de drogas é a atividade criminosa mais lucrativa movimentando recursos financeiros desde as classes mais baixas às mais altas, [PARTE 4 - EXEMPLO] fomentando as organizações criminosas e pondo a risco vidas pessoa que se arriscam como "mulas" para importar drogas ao país. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Desse modo, o assunto é de extrema relevância ao poder público devido à abrangência e consequências provocadas e ao reconhecimento do Brasil como

### Desenvolvimento 2

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] No tocante ao tráfico no ambiente penitenciário, [PARTE 3 –CONCEITO] é constante número de detenções quanto a tentativa de entrada com entorpecentes, principalmente por mulheres, com o objetivo de repassar aos parceiros ou filhos para que possam comercializá-las e para uso no interior dos presídios. [PARTE 4 - EXEMPLO] [Nesse contexto, o tráfico sistematiza a corrupção nos presídios, coordenada por facções criminosas, as quais fomentam o tráfico dentro e fora das penitenciárias. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Ademais, os crimes por tráfico de drogas e associados a estes são os maiores percentuais dos detentos nas prisões. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO

PARÁGRAFO] Assim, nos últimos anos dois temas estão em grande evidência no debate público, como o uso de drogas e também o tráfico ilegal no Sistema Penitenciário.

#### Conclusão

[PARTE 1 – CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Por fim, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] é certo que é possível atenuar e prevenir o tráfico no Brasil, dentro e fora dos presídios. [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Cabe ao Poder Judiciário a [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] criação de medidas que atuem na vigilância das fronteiras e também fiscalize a entrada de entorpecentes nos presídios, somado a isso penas mais severas, [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] a fim de evitar a reincidência e a banalização da importação de drogas ilícitas. Além disso, proporcionar aos policiais penais cursos e treinamentos, bem como aumentar o número de funcionários para haver supervisão mais ativa nas penitenciárias. [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Assim, haverá redução dos crimes correlacionados ao tráfico e segurança a toda população.

### 1.1.10[Tema 10] Violência contra a Mulher

#### Texto motivador (inspirador):

Polícia investiga a morte de um casal em Águas Claras

Um cirurgião dentista teria avisado a um amigo que iria matar a mulher. Corpo do casal foi encontrado na manhã desta quinta-feira (30/7)

Um cirurgião dentista do Hospital Regional de Taguatinga, de 41 anos, teria matado a mulher a facadas na manhã desta quinta-feira (30), no edifício My Life Style, em Águas Claras. O homem estava com coronavírus e, segundo a Polícia Militar, afastado do hospital.

Há relatos de vizinhos sobre gritos durante a madrugada, vindos do apartamento do casal. Segundo a Polícia Militar, o dentista enviou uma mensagem para um amigo informando que tinha matado a mulher, uma enfermeira. Esse amigo chamou a polícia pela manhã.

Ainda de acordo com a PM, o homem para quem o médico enviou a mensagem chamou um advogado e se deslocou para o apartamento do casal. Ao chegar, viu uma poça de sangue por baixo da porta e ligou para a polícia imediatamente.

Investigadores da Polícia Civil passaram a manhã no local. Segundo informações preliminares, havia duas facas com sangue, uma na mão do homem, além de objetos quebrados.

A enfermeira estava com perfurações nos ombros e no braço e morreu na sala do apartamento. Já o dentista estava ferido na nuca e na jugular e foi encontrado na cozinha. As autoridades acreditam que houve luta corporal entre os dois. Ainda não se sabe o motivo do crime.

A mulher tem uma filha adolescente, de outro casamento, mas a menina ainda não foi encontrada.

O Instituto Médico Legal (IML) chegou por volta das 14h20 para retirar os corpos do local. O homem foi identificado como Fabrício David Jorge, 41, e a mulher, Pollyanna Pereira de Moura, 35.

#### (Fonte:

[https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/cidades/2020/07/30/interna\\_cida\\_desdf,876766/policia-investiga-a-morte-de-um-casal-em-aguas-claras.shtml](https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/cidades/2020/07/30/interna_cida_desdf,876766/policia-investiga-a-morte-de-um-casal-em-aguas-claras.shtml) acesso em 30/7/2020)

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

**a. Crimes no âmbito doméstico e familiar contra a mulher; (6,00 pontos)**

**b. A mulher do século 21: “O empoderamento” (6,50 pontos)**

**c. Formas para efetivar direitos das mulheres; (6,50 pontos)**

a. (6 pontos)

- Palavras importantes para abordar: feminicídio
- Fontes importantes para citar: CF, Art 121
- Exemplos ou curiosidade do tópico: feminicídio

b. (6,5 pontos)

- Palavras importantes para abordar: empoderamento, movimento feminista, sororidade
- Fontes importantes para citar: Movimento feminista
- Possível citar algum problema, qual?: é necessário promover meios para incrementar ou efetivar as ações em favor do sexo feminino.

c. (6,5 pontos)

- Principal problema para abordar: é necessário promover meios para incrementar ou efetivar as ações em favor do sexo feminino.
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: Poder Legislativo e Secretaria de Segurança Pública
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: às mulheres e toda a sociedade



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		



## PADRÃO DE RESPOSTA

### Introdução

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] Desde a Idade média, o sexo feminino conviveu com diversos tipos de abusos abarcado em uma sociedade patriarcal eivada de preconceitos e interiorização da mulher. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] Hoje, no Brasil, a questão vem sendo amplamente debatida, no entanto, caracterizada em diversos tipos penais como o feminicídio, abuso sexual, entre outros. [PARTE 3 PONTO FINAL] [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Nesse contexto, é importante analisar aspectos para a análise do tema: [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] crimes no âmbito doméstico e familiar contra a mulher, [PARTE 7 – TÓPICO B] o “empoderamento” da mulher do século 21, [PARTE 8 TÓPICO C] formas para efetivar direitos das mulheres.

### Desenvolvimento 1

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] Muito se discute sobre a grande importância do papel feminino na sociedade, e do mesmo modo os tipos de violação a seus direitos. [PARTE 4 - EXEMPLO] Tendo em vista tal aspecto, a Carta Magna brasileira, com especificidade no Código Penal, atribui ao artigo 121 o feminicídio como qualificadora no crime de homicídio. [PARTE 3 –CONCEITO] Nesse sentido, o delito é caracterizado pela condição do sexo feminino no âmbito doméstico e familiar, e assim será estabelecido aumento de pena ao autor do crime. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Ademais, é válido mencionar que o feminicídio, de acordo com o Instituto de Pesquisa Avançada (IPEA) é a situação de morte de mulheres devido ao conflito de gênero, decorrente de ocasiões de abuso, sendo este moral físico ou psicológico, intimidação ou violência sexual, praticados na condição de parceiros ou ex-parceiros, que coabitam ou não. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, a cada dia os noticiários divulgam casos de violência contra mulher e, ao mesmo tempo, o poder público busca soluções para atenuar tal realidade.

### Desenvolvimento 2

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 3 –CONCEITO] Outro fator relevante, é a luta e sobreposição das mulheres em busca da garantia e aquisição de direitos, [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] denominado assim empoderamento feminino. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Este é uma consequência do movimento feminista, o qual preconiza pelo respeito aos direitos da mulher e igualdade entre os gêneros corroborando assim com o empoderamento feminino que consubstancia a

consciência coletiva, expressada por ações para fortalecer as mulheres e desenvolver a equidade de gênero. [PARTE 4 - EXEMPLO] Por conseguinte, tal aspecto reflete nos modos comportamentais das mulheres, incentivando a busca por direitos e sororidade entre elas, do mesmo modo que desperta na população a consciência e amparo ao gênero. [PARTE 7 – SÍNTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, mesmo com projetos de lei e a ampliação do amparo às mulheres, ainda é necessário promover meios para incrementar ou efetivar as ações em favor do sexo feminino.

#### Conclusão

[PARTE 1 – CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Por fim, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] é consubstancial destacar formas para efetivar os direitos das mulheres com celeridade. [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Desse modo, cabe ao Poder Legislativo e à Secretaria de Segurança Pública [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] promoverem medidas que facilitem tanto a denúncia e violações de direitos, quanto a punição dos infratores e ao instantâneo atendimento às ocorrências. Ademais, é necessário promover programas que incentivem a liberdade e independência feminina, bem como descaracterizar qualquer tipo de preconceito ao sexo feminino. [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Com tais medidas, a sociedade equilibrará os direitos e deveres das mulheres, ampliando o espaço destas por meio da igualdade.

### 1.1.11[Tema 11] – Rebeliões dentro de presídios

#### **Texto motivador (inspirador):**

#### **Presídios de São Paulo têm fugas e rebeliões**

Fugas aconteceram no fim da tarde desta segunda-feira, após anúncio de suspensão da saída de presos do semiaberto para evitar propagação do coronavírus.

Cerca de 400 detentos fugiram de uma unidade prisional em Mongaguá, na Baixada Santista, nesta segunda-feira (16). Houve ainda rebeliões em mais quatro presídios do interior de São Paulo: Tremembé, Mirandópolis, Porto Feliz e Sumaré.

As ações dos detentos ocorreram após a Corregedoria-Geral da Justiça suspender a saída temporária dos presos em regime semiaberto. A saída estava prevista para ocorrer nesta terça (17). A suspensão foi definida devido ao temor de que os presos retornassem às prisões com coronavírus e transmitissem a doença aos demais detentos.

Em nota emitida no final da noite de segunda, a Secretaria de Administração Penitenciária (SAP) informou que a situação estava "controlada nos Centros de Progressão Penitenciária de Mongaguá, Tremembé e Porto Feliz, além da ala de semiaberto da Penitenciária II de Mirandópolis, onde houve evasão de presos e ato de insubordinação". "O Grupo de Intervenção Rápida controlou a situação nos presídios de forma imediata", diz o comunicado.

A nota informa ainda que "até as 22h30, 174 presos foram recapturados pela Polícia Militar com apoio de agentes de segurança penitenciária. A SAP realiza a contagem para determinar o número exato de fugitivos".

Em outra nota, divulgada na tarde de segunda, a SAP informou que "a medida [de suspender as saídas temporárias] foi necessária pois o benefício contemplaria mais de 34 mil sentenciados do regime semiaberto que, retornando ao cárcere, teriam elevado potencial para instalar e propagar o coronavírus em uma população vulnerável, gerando riscos à saúde de servidores e de custodiados."

**(Fonte:** <https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2020/03/16/presidios-de-sao-paulo-tem-fugas-e-rebelioes.ghtml> **acesso em 30/7/2020)**

**Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:**



- a. Massacres nas penitenciárias; (6,00 pontos)**
- b. Superlotação e facções criminosas; (6,50 pontos)**
- c. Maneira de inibir as “guerras” dentro dos presídios; (6,50 pontos)**

**a. (6 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: rebeliões, massacres, sistema publico, colapso.
- Fontes importantes para citar: carandiru - 1992
- Exemplos ou curiosidade do tópico: rebeliões de Manaus

**b. (6,5 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: pcc, cv, rebeliões, superlotação, associação criminosa, polícia penal
- Fontes importantes para citar: Ministério Público
- Possível citar algum problema, qual?: Reflexos das rebeliões dentro e fora dos presídios

**c. (6,5 pontos)**

- Principal problema para abordar: Reflexos das rebeliões dentro e fora dos presídios
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: Ministério da Justiça e Órgãos de Segurança Pública
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: benefício aos presos, aos funcionários e sociedade



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

### **Introdução**

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] O Brasil, na sua história, é misto de vários tipos de rebeliões que marcaram grandes acontecimentos. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] No entanto, hoje, as rebeliões chegaram aos centros penitenciários exigindo intensa mobilização da Segurança Pública e da sociedade. [PARTE 3 PONTO FINAL] [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Logo, é conveniente destacar alguns aspectos relevantes à análise desse tema: [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] massacres nas penitenciárias, [PARTE 7 – TÓPICO B] superlotação e facções criminosas, [PARTE 8 TÓPICO C] maneira de inibir as “guerras” dentro dos presídios.

### **Desenvolvimento 1**

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] Em questão aos massacres nas penitenciárias, é recorrente o número de rebeliões e confrontes que ocorrem dentro dos presídios. [PARTE 3 –CONCEITO ] Visto isso, é conveniente mencionar às recentes rebeliões que se tornaram massacres, sendo os maiores após o [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Carandiru, no ano de 1992. [PARTE 4 - EXEMPLO As cruéis rebeliões iniciaram em Manaus e alastraram-se entre os demais presídios federais, deixando centenas de mortos, famílias desamparadas e o Sistema de Segurança Pública em estado de colapso, em que policiais penais ficaram em risco de vida e em total rendimento aos chefes das rebeliões. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Por conseguinte, nota-se que os grupos de domínio e a incitação criminosa tiveram influência predominante nesses episódios.

### **Desenvolvimento 2**

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] [PARTE 3 –CONCEITO ] Sob essa ótica, destaca-se também o critério da superlotação e a manipulação por facções criminosas dentro do sistema penitenciário. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Nesse contexto, a comissão do Ministério Público responsável pelo controle da atividade nos presídios, destacam a superlotação e o predomínio de [PARTE 4 - EXEMPLO facções criminosas, como o PCC (Primeiro Comando da Capital) e o CV (Comando Vermelho), que controlam o crime e o tráfico dentro e fora dos presídios, como também atuam nas rebeliões, e por fim fomentam a inserção de presos nas organizações criminosas, transformando o sistema penitenciário em verdadeiras escolas do crime. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Desse modo, é de suma relevância atuar para inibir os conflitos dentro dos presídios, e assim evitar os reflexos à sociedade.



## Conclusão

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA] Fica claro, portanto, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] que pedidas precisam ser adotadas para coibir os crimes dentro dos presídios. [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Dessa forma, cabe ao Ministério da Justiça em concordância com os órgãos de Segurança Pública competentes, [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] promover a maior fiscalização da divisão dos condenados, mantendo integrantes de facções criminosas separados, e haver monitoramento específico dos chefes das facções. Cabe também, a construção de outras unidades penitenciárias e proporção de treinamento de reciclagem dos agentes. [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Com tais medidas, será possível manter em equilíbrio o sistema penitenciário e a Segurança Pública.



### 1.1.12 [Tema 12] Pirataria: Crime Ou Costume?

#### TÓPICOS

- a. Discorra acerca da pirataria no Brasil [valor 9,00 pontos]
- b. Origem dos produtos; locais de vendas; consumidores [valor 10,00 pontos]
- c. Ações que visem a coibir a crescente pirataria [valor 10,00 pontos]

#### TÓPICO I

- a. Discorra acerca da pirataria no Brasil [valor 9,00 pontos]
  - Palavras relacionadas: Comércio ilegal; tributos; baixa qualidade; crime organizado; revenda clandestina.
  - Exemplos possíveis: concorrência desleal; burlar pagamento de tributos ao governo; atuação pelo crime organizado; ilusão ao consumidor.
  - Citações: Revista eletrônica Época, Código Penal.

#### TÓPICO II

- b. Origem dos produtos; locais de vendas; consumidores [valor 10,00 pontos]
  - Palavras relacionadas: sistema em cadeia; cotidiano; origem clandestina; contrabando e descaminho;
  - Exemplos possíveis: contrabando e descaminho; venda de brinquedos a armas; diversidade de setores de venda; movimento de dinheiro; prejuízo aos cofres públicos
  - Citações: Código Penal, Ministério da Justiça e Segurança Pública, Projeto de combate à pirataria

#### TÓPICO III

- c. Ações que visem a coibir a crescente pirataria [valor 10,00 pontos]
  - Pior parte do problema: compra excessiva pela população de produtos clandestinos e autoridades que recebem propina para permitir a pirataria



- Área mais afetada: população e cofres públicos
- Solução mais aceitável: a fiscalização e supressão dos produtos vendido por comerciantes, como também punir outras autoridades públicas que recebem propinas para permitir tal pratica.





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

No atual contexto social, [TÓPICO FRASAL] a pirataria tornou-se uma forma de comercialização de grande evidência em meio ao comércio brasileiro com expressividade como crime no [CONTEXTUALIZAÇÃO] século XXI. [CONTEXTO ATUAL] Logo, no mercado nacional, é importante analisar três pontos, quais sejam: [TQSA] [1] reflexos da pirataria no Brasil,[2] sistematização do funcionamento da pirataria da pirataria e [3] ações para a coibição da pirataria.

[CONNECTIVO] De maneira inicial, [CITAR TÓPICO 1] [CONCEITO] a pirataria no Brasil é crime sem violência expressiva, não obstante é caracterizada pelo comércio ilegal, no qual ilude o consumidor com o oferecimento mercadoria com menor qualidade e que pode oferecer risco à segurança. Ademais, são meios de burlar o pagamento de tributos ao governo. Estudos elencados na [EXEMPLO] revista eletrônica Época apontam que a pirataria se tornou instrumento do crime organizado, sobretudo, associado a outros delitos. [Resultado do problema] Desse modo, a prática promove: concorrência desleal; reduz a arrecadação do governo; elimina postos de trabalho legais; e incentiva clientes à prática criminosa que vai desde o contrabando de equipamentos (o estabelecimento de redes clandestinas de revenda) até a utilização indevida de programação/informações sem pagar nenhum direito autoral, em conformidade com o Código Penal. [SÍNTESE DO §] Em resumo, fica clara a atenção que o tópico mencionado necessita atualmente.

[CONNECTIVO] Ainda sobre o assunto, [CITAR TÓPICO 2] [CONCEITO] vale mencionar que a comércio de produtos falsificados está embasada em sistema em cadeia, desde o fornecimento até a consumo final. [EXPLICAÇÃO] A prática está presente no cotidiano da maioria dos brasileiros, os quais iniciam por ações de contrabandistas que trazem do exterior ao Brasil produtos de origem clandestina de fabricação duvidosa e produtos, inserem produtos no mercado nacional, burlando o sistema tributário, caracterizando o crime de [EXEMPLO] contrabando ou descaminho, [CITAÇÃO] elencado no Código Penal Brasileiro como crimes contra a administração pública. [CONNECTIVO] Por conseguinte, segundo dados do [CITAÇÃO] Ministério da Justiça e Segurança Pública, o qual programou o [EXEMPLO] [EXPLICAÇÃO] projeto de combate à pirataria, que movimentava bilhões de reais nos diversos setores de venda – feiras, lojas, internet, supermercados, vendedores autônomos – como também custa um prejuízo de milhões de reais aos cofres públicos devido à falta de arrecadação dos tributos dos produtos clandestinos. Cabe, ainda, ressaltar a enorme gama de consumidores e produtos oferecidos, desde produtos de beleza e brinquedos, a armas e medicamentos

adulterados. [SÍNTESE DO §] Perante o exposto, é necessária mais ação do Estado em conluio com a população, a fim de dirimir tais questões.

[CONJUNÇÃO CONCLUSIVA + VIRGULA] Fica claro, por derradeiro, [RETOMADA DO TEMA] que medidas são necessárias para coibir a ampliação da pirataria em âmbito nacional, de modo que haja impedimento na prática de tal ação. [SOLUÇÃO AO PROBLEMA 3] Nesse contexto,[QUEM] pode-se avaliar a contribuição da população,[COMO] evitando compra de produtos de procedência duvidosa, bem como denunciem casos característicos de pirataria. [QUEM] Cabe, também, às autoridades de segurança pública, [COMO] a fiscalização e supressão dos produtos vendido por comerciantes, como também punir outras autoridades públicas, em situações de corrupção no ação de fiscalização. [DETALHES DA SOLUÇÃO][PARA QUE] Desse modo, o Brasil terá comercialização de qualidade, e os devidos tributos serão pagos ao Governo, e assim, retornarão de forma eficiente à sociedade.

### 1.1.13 [Tema 13] Insegurança Na Capital

#### TÓPICOS

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a. **Discorra sobre a crescente violência na capital da República [valor 9,00 pontos]**
- b. **Aborde dificuldades ao enfrentamento de: violência contra motorista de aplicativos, foliões em carnaval e o tráfico de drogas [valor 10,00 pontos]**
- c. **Cite ações que visem impedir e coibir tais crimes, respeitando os direitos humanos [valor 10,00 pontos]**

#### TÓPICO I

- a. **Discorra sobre a crescente violência na capital da República**
  - Palavras relacionadas: estatísticas; violência; forças de segurança pública; Mapa da Violência; combate à violência
  - Exemplos possíveis: Polícia Civil do DF; Mapa da Violência; violência nas regiões administrativas
  - Citações: Polícia Civil do DF; Mapa da Violência;

#### TÓPICO II

- b. **Aborde dificuldades ao enfrentamento de: violência contra motorista de aplicativos, foliões em carnaval e o tráfico de drogas**
  - Palavras relacionadas: vários crimes; motoristas de aplicativo; tráfico; foliões do carnaval;
  - Exemplos possíveis: Site Metrôpoles; crimes contra motoristas de aplicativo; roubo e morte no carnaval; facções criminosas e tráfico.
  - Citações: Site Metrôpoles;





### TÓPICO III

- c. Cite ações que visem impedir e coibir tais crimes, respeitando os direitos humanos
- Pior parte do problema: temor público em relação a violência
  - Área mais afetada: população
  - Solução mais aceitável: programas de prevenção; efetivação da aplicação da lei penal



### FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR

Nome completo: \_\_\_\_\_ Tempo: \_\_\_h \_\_\_m

Tema: \_\_\_\_\_

Tópico 1: \_\_\_\_\_

Tópico 2: \_\_\_\_\_

Tópico 3: \_\_\_\_\_



1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

[CONTEXTUALIZAÇÃO] O Distrito Federal foi projetado e planejado para ser molde quanto ao oferecimento de qualidade de vida, e proporcionar segurança à população. [CONTEXTO ATUAL] No entanto, [TÓPICO FRASAL] é notória a alarmante quantidade de crimes violentos na capital federal e aumento nas práticas criminosas de grupos organizados, o que, conseqüentemente, reflete na insegurança da sociedade da capital da República. [TQSA] Logo, é fundamental discorrer a respeito dos seguintes aspectos: a crescente violência na capital da república, dificuldades no enfrentamento da violência e ações que visem impedir e coibir os crimes.

[CONNECTIVO] Em primeiro plano, [CITAR TÓPICO] mesmo sendo implantada como uma cidade modelo, o Distrito Federal (DF) [CONCEITO] [EXPLICAÇÃO] ainda possui expressivas estatísticas no que tange a diversos tipos de violência. [CITAÇÃO] Em vista disso, os órgãos de segurança pública do Distrito Federal, como a Polícia Civil do DF [EXEMPLO] investem profundamente em operações a fim de elucidar crimes. [CITAÇÃO] Desse modo, segundo o Mapa da Violência do Distrito Federal, [EXEMPLO] há elevados índices em todas as Regiões administrativas do DF, o que implica a imposição de medidas mais incisivas no combate à violência na capital federal. [SÍNTESE DO §] Assim, cumpre mencionar que a situação explanada demanda ainda mais dedicação pela população e força estatal.

[CONNECTIVO] Além disso, é imperioso [CITAR TÓPICO] ressaltar as dificuldades do enfrentamento da violência contra o aumento do número e formas de crime. [CONCEITO] [EXPLICAÇÃO] Nesse contexto, de acordo com estudos apontados pelo [CITAÇÃO] site Metrôpoles, no DF, [EXEMPLO] o roubo é o crime em maior destaque, tendo como exemplo os crimes cometidos contra motoristas de aplicativo. [EXEMPLO] Há, também, casos do roubo seguido de morte durante o feriado de carnaval. [EXEMPLO] Ademais, constata-se instalação de grandes facções criminosas na penitenciária do DF, as quais coordenam, principalmente, o tráfico de drogas. [SÍNTESE DO §] Em suma, é necessário conscientizar a população sobre os problemas mencionados, e ação pelo poder público.

[CONJUNÇÃO CONCLUSIVA + VIRGULA] Diante do exposto, [RETOMADA DO TEMA] a violência causa relevante temor público na capital federal. [SOLUÇÃO AO PROBLEMA] Desse modo, para solucionar tal aspecto, são necessárias medidas e ser tomadas pelo [QUEM] poder judiciário quanto [COMO] as formas mais eficazes de aplicação da lei penal brasileira, como também cabe [QUEM] à Secretaria de Segurança Pública [COMO] estabelecer programas de prevenção que visem coibir violências a motoristas e aplicativos, com maior fiscalização nos maiores pontos de tráfico de drogas.



[DETALHES DA SOLUÇÃO] Assim, com instauração de tais medidas, em conformidade com as especificações da Declaração Universal dos Direitos Humanos, o crime no DF irá reduzir exponencialmente, de modo a garantir segurança à sociedade.



### 1.1.14 [Tema 14] Segurança Internacional

Considerando que os fragmentos de texto acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a. **Fatores que levam brasileiros a morar nos Estados Unidos; [valor 9,00 pontos]**
- b. **Tráfico de pessoas, e tráfico internacional de drogas; [valor 10,00 pontos]**
- c. **Ações que visem a coibir e impedir a imigração ilegal; [valor 10,00 pontos]**

#### TÓPICO I

- a. Fatores que levam brasileiros a morar nos Estados Unidos;
  - Palavras relacionadas: moradia, qualidade de vida, dificuldades econômicas
  - Exemplos possíveis: moradia, qualidade de vida, dificuldades econômicas, emprego, ensino, segurança
  - Citações: BBC

#### TÓPICO II

- b. Tráfico de pessoas, e tráfico internacional de drogas;
  - Palavras relacionadas: Tráfico, drogas, pessoas,
  - Exemplos possíveis: entrada ilegal no EUA, pessoas presas, organização criminosa
  - Citações: isto é

#### TÓPICO III

- c. Ações que visem a coibir e impedir a imigração ilegal;
  - Pior parte do problema: intenções criminosas
  - Área mais afetada: integridade do brasileiro



- Solução mais aceitável: investimento em políticas que fomentem a qualidade de vida no Brasil, e mais capacitação da polícia federal no combate ao tráfico internacional.





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		



## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONTEXTO ATUAL] O Brasil é um país multicultural com diversas belezas naturais. Não obstante, grande parcela da população sofre com dificuldades econômicas e temores devido às crescentes causas de [TÓPICO FRASAL] violência levando ao elevado número de brasileiros que investem na migração para países do exterior em busca da segurança internacional. [TQSA] Logo, é imperioso ressaltar tais aspectos: fatores que levam brasileiros a morar nos Estados Unidos, tráfico de pessoas e tráfico internacional de drogas e ações que visem a coibir e impedir a imigração ilegal.

[CITAR TÓPICO] De início, entre os motivos relevantes do crescente número de brasileiros que buscam moradia, principalmente, nos Estados Unidos da América (EUA), [CONCEITO] é a busca de qualidade de vida em razão das dificuldades econômicas sofridas no território brasileiro. [CITAÇÃO] Em vista disso, segundo enunciado pelo jornal eletrônico BBC, [EXPLICAÇÃO] [EXEMPLO] o EUA é o país de maior procura dos brasileiros devido à segurança oferecida pela nação, como também a melhores empregos e ensino. [SÍNTESE DO PARÁGRAFO] Desse modo, os números expressivos de brasileiros que buscam por melhoria na qualidade de vida da família como também em busca de melhores moradias. [SÍNTESE DO §] Assim, cumpre mencionar que a situação afirmada acima demanda ainda mais dedicação pela população e Estado.

Outrossim, [CITAR TÓPICO] a visão de migração dos brasileiros para os Estados Unidos veste-se, também, na ótica do tráfico de pessoas e tráfico de drogas. [EXEMPLO] Desse modo, por causa do anseio de mudança para o país norte americano, muitos brasileiros cedem a grupos especializados no transporte ilegal de pessoas para a entrada de maneira irregular no país estadunidense, [CONCEITO][EXPLICAÇÃO] acarretando grande número de pessoas presas e mantidas em condições desumanas até a deportação para o Brasil. Há, além disso, a intenção do tráfico internacional de drogas, [CITAÇÃO] que, segundo a revista ISTO É, [EXEMPLO] há diversas organizações criminosas que se especializam no envio de droga de forma transnacional, [CONCEITO][EXPLICAÇÃO] tanto para países do continente americano, quanto para outros continentes, visto ao maior lucro advindo pelo comércio da droga no exterior. [SÍNTESE DO §] [SÍNTESE DO §] Perante o exposto, é necessária ação do Estado em conluio com a população, a fim de dirimir tais questões.

[CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] É possível, por conseguinte, [RETOMADA DO TEMA] [PROBLEMA] perceber que a busca pela segurança internacional atinge cidadãos que buscam por qualidade de vida, e quanto às intenções criminosas. [SOLUÇÃO AO PROBLEMA] Nesse contexto, para resolver a prática criminosa com vista à moradia nos EUA, [QUEM] o governo brasileiro [COMO] deve investir em políticas públicas que



fomentem a qualidade da moradia, emprego e segurança no Brasil, [PARA QUE] com o fito de evitar a busca por outros países, como também, instaurar métodos de capacitação e tecnologia à Polícia Federal, a fim da fiscalização mais ampla quanto ao tráfico de drogas. [DETALHES DA SOLUÇÃO] Dessa maneira, com o estabelecimento adequado de tais medidas, a nação brasileira se sentira mais segura e permanecerá em solo brasileiro.



### **1.1.15 [Tema 15] Segurança Pública: dever do Estado, direito e responsabilidade de todos**

Responda os seguintes tópicos:

- a. Discorra sobre a importância da segurança pública; (9,00 pontos)**
- b. Violência e direito à segurança: posicione-se acerca dos excessos policiais em operações e abordagens; (10,00 pontos)**
- c. Aponte possíveis soluções para o respeito aos direitos humanos;(10,00 pontos)**





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONTEXTUALIZAÇÃO] A questão da Segurança Pública vem sendo amplamente debatida devido a ser um problema de grande caráter social que afeta continuamente a população. Nessa perspectiva, apesar de se tratar de um tema de relevante discussão, ainda é deficitário por parte dos órgãos estatais. [TQSA] Nesse contexto, deve-se analisar aspectos da segurança pública a respeito do dever do Estado [1], do direito [2] e responsabilidade de todos.[3]

[TÓPICO FRASAL] Muito se discute sobre a questão de a segurança pública passar a ser o principal desafio ao estado de direito no Brasil. [CITAÇÃO] Isso porque, o índice de crimes no Brasil apresenta-se ainda elevado, segundo o site de Justiça e Segurança Pública. [EXEMPLO] Tendo em vista este aspecto, vale mencionar a Carta Magna Brasileira, a qual elenca em seu texto o artigo 144, estabelecendo este a Segurança Pública como dever do Estado, bem como transcreve os órgãos responsáveis e suas respectivas funções frente a preservação da seguridade brasileira. Há ainda, a necessidade da atuação estatal com a maior e frequente contratação de profissionais de segurança, bem como investimentos no arsenal, valorização e treinamento dos agentes. [CONSEQUÊNCIA] Em decorrência disso, a sociedade brasileira possui como direito a segurança pública, no entanto, carecem de políticas públicas destinadas a solucionar desafio relacionados à segurança.

[TÓPICO FRASAL] No que concerne ao debate a respeito da maioria penal, [CONCEITO] sendo este previsto no artigo 218 do Código de Processo Penal, o qual estabelece a imputabilidade ao menor de 18 anos, sendo essa cláusula pétrea, não pode ser alterada, ou seja, não pode haver a redução da maioria penal. [CITAÇÃO] Essa questão foi centro de discussões na Câmara dos Deputados, porém, declarada sua inconstitucionalidade, assim exposto pela revista Exame.

[TÓPICO FRASAL] Ademais, há que relevar a respeito da crise do sistema prisional, [EXEMPLO] abarcado pelo excesso de presos por cela, à questão insalubre de sobrevivência, à incidência de presos negros e pobres e a ineficácia da ressocialização. [CITAÇÃO] Mesmo postulado cela individual pela Lei de Execução Penal, os alojamentos penitenciários comportam quantidade excessiva de presidiários, além da deficiência na ressocialização, a qual o Estado não promove assistência necessária ao ex-condenado, acarretando assim, a volta à prática de crimes e infrações, colocando em risco a população brasileira, a qual se torna vítima das falhas da segurança pública.

[RETOMADA DO TEMA] O pleno acobertamento pela Segurança Pública é fator de suma relevância para a segurança da sociedade brasileira, [VIRGULA + CONECTIVO] portanto. Para isso, [QUEM] medidas no âmbito governamental, legislativo e judiciário [COMO] devem ser impostas concorrentemente na aplicação de leis e políticas públicas que aparem o ex-condenado após sair do sistema presidiário, bem como garantir acesso à educação e cultura à população marginalizada, pois possuem maior vulnerabilidade à criminalidade. Ademais, são necessários programas de treinamento para profissionais de Segurança Pública. [RESULTADO ESPERADO] Assim, com tais medidas a população poderá ser amparada sob vista da segurança nacional.



### **1.1.16 [Tema 16] Segurança Pública: polícia e políticas públicas**

Responda os seguinte tópicos

- a. A relação da polícia com a sociedade atual; (9,00 pontos)**
- b. Polícia: excessos e acertos; (10,00 pontos)**
- c. Desafios para a formação e desenvolvimento dos policiais; (10,00 pontos)**







**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

[CONTEXTUALIZAÇÃO] Desde meados da idade média, a segurança vem demonstrando sua importância na proteção aos bens públicos e a unidade do indivíduo. [TESE] Hoje no Brasil, tal aspecto tomou bases ainda mais sólidas no conceito de: Segurança Pública. [TQSA] No entanto, sob a atual conjuntura social, é necessário destacar aspectos fundamentais da segurança pública como, a segurança como condição para o exercício da cidadania, [1] a ação do Estado na luta pela segurança [2] e a ausência do público e presença do crime organizado. [3]

[TÓPICO FRASAL] No que tange a relação da segurança pública para o exercício da cidadania, [CITAÇÃO] apresenta bases e fundamentos elencados na Constituição Brasileira Federal no artigo 144, em que destaca os órgãos responsáveis pela segurança pública brasileira bem como suas respectivas atribuições e deveres em relação ao Estado, garantindo dessa forma o pleno exercício do direito à cidadania. [CONSEQUENCIA] Dessa forma, os órgãos policiais possuem responsabilidade de garantir uma sociedade mais segura, atendendo aos princípios do direito à segurança [CITAÇÃO] estabelecidos no artigo 5 da Carta Magna, sendo esta, portanto, garantidora do estado democrático de direito.

[TÓPICO FRASAL] Tendo em vista a ação do Estado na luta pela segurança, [CONEITO] cabe destacar os programas de aprimoramento e treinamento à classe policial, a fim de atender a demanda populacional carente de segurança. [EXEMPLO] Nesse contexto, é válido ressaltar a criação do Programa 2070, o qual visa promover a segurança e a integridade dos cidadãos, a partir do aprimoramento no combate à criminalidade com ênfase em medidas de prevenção, assistência e repressão, além do fortalecimento da formação e capacitação dos funcionários de segurança pública.

[TÓPICO FRASAL] Sob essa ótica, também é relevante discorrer sobre a ausência do poder público e a ação do crime organizado. [EXEMPLO] Isso porque, nota-se índices crescentes do aumento da criminalidade em certas regiões, e com isso o aumento a instalação e disseminação do crime organizado, visto que, [CONSEQUENCIA] em consequência a omissão do estado, surge o comando e estabilidade de crimes como o tráfico de drogas ilícitas, contrabando, entre outros, os quais surgem em face a falta da atuação estatal no que se refere a investimento em quaisquer âmbito da segurança.

[CONJUNÇÃO + VÍRGULA] Portanto, diante do exposto, nota-se a relevância da atuação estatal no que concerne à proporção da Segurança Pública para a manutenção na segurança da população. Por isso, [QUEM] é necessária a atuação governamental

concorrente com o Poder Judiciário e Legislativo, [COMO] no aprimoramento de políticas de incentivo e formação dos profissionais de segurança, bem com a abolição das insuficiências legislativas quanto à fiscalização e punição da criminalidade. [RESULTADO ESPERADO] Assim, com tais atuações, serão notáveis as consequências benéficas à população devido à prevenção, proteção e valorização dos aspectos gerais relacionados à Segurança Pública.





### 1.1.17[Tema 17] A discussão sobre a guerra às drogas na América Latina

Responda os seguinte tópicos

- a. A rota do tráfico de drogas na américa latina; (9,00 pontos)
- b. Aponte falhas na segurança pública que contribuem para o aumento do tráfico; (10,00 pontos)
- c. Viciados ou traficantes: qual tratamento adequado? (10,00 pontos)





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONTEXTUALIZAÇÃO] Desde o século XIX, a questão das drogas traz diversos conflitos a humanidade, como a Guerra do Ópio, que foi um conflito armado devido ao transporte ilegal do ópio - substância entorpecente - usada pelos chineses causando dependência. [TESE] Nesse sentido, a discussão sobre a guerra às drogas principalmente na América Latina continua sendo um assunto de extrema relevância quanto à ação na sociedade. [TQSA] Dessa forma, aspectos valer ser ressaltados como: o problema social das drogas ilícitas no mundo contemporâneo, [1] o fracasso da política antidrogas militarizada [2] e alternativa a política antidrogas. [3]

[TÓPICO FRASAL] No que concerne ao problema social causado pelas drogas na contemporaneidade, houve o aumento do número de usuários de drogas seja qual for a classe social. Nessa perspectiva, [CITAÇÃO] é válido destacar a Lei de Drogas (Lei 11.343) a qual elenca em seu texto sanções e penas aos traficantes e a quem incentive o uso de drogas. [CONSEQUÊNCIA] Dessa forma, o elevado retorno financeiro gerado aos traficantes, acarreta o adensamento da venda e número de usuários, corroborando com o aumento do crime organizado e criminalidade em diversas formas, bem como a desestruturação familiar e a elevação do número de pessoas com distúrbios psicológicos.

[TÓPICO FRASAL] Outrossim, o fracasso da política antidrogas militarizada esta eivado de falta de resultados, medidas ineficazes, [EXEMPLO] isso porque a violência dos cartéis na América Latina, em especial o México, deixou milhares de mortos durante décadas devido a mobilização militar contra os cartéis, segundo o site G1 de vinculação de notícias. [CONSEQUÊNCIA] Nesse contexto, o tráfico de drogas tornou-se um dos maiores problemas mundiais, devido ao fato de afetar a segurança de milhões de pessoas, no que tange ao fracasso da luta militarizada antidrogas frente ao consubstancial aumento do consumo de drogas, bem como criação de novos entorpecentes.

[TÓPICO FRASAL] Sob essa ótica, cabe destacar a importância no desenvolvimento de alternativas à política antidrogas. [EXEMPLO] No que concerne a isso, pode ser inserida no Código Penal penas a usuários ou a quem apenas transporta a droga ilícita, além de dedicar atenção à prevenção e tratamento dos dependentes e a quem vive próximo a usuários. A legalização da maconha para fins medicinais também pode ser ampliada. [CONSEQUÊNCIA] Dessa forma, com a inserção de alternativas à

políticas antidrogas na sociedade, haverá a redução da disseminação e facilidade do uso de drogas

[CONJUNÇÃO + VIRGULA] Diante do exposto, [RETOMADA DO TEMA] é de suma relevância a discussão e a criação de alternativas em relação a prevenção do uso de drogas. Dessa forma, para proteger a população dos efeitos negativos do uso de drogas cabe ao [QUEM] Poder Legislativo a [COMO] inserção de leis que auxiliem os dependentes de drogas no combate ao vício, além de inserir, em conjunto com o [QUEM] Poder Judiciário, [COMO] sanções que punam qualquer que seja o transporte da droga, assim como a conscientização da população quanto aos prejuízos pelo uso de entorpecentes. [RESULTADO ESPERADO] Assim, com tais medidas, haverá maior aproveitamentos da renda pública, sendo estas direcionadas para medidas efetivamente eficazes.







### 1.1.18 [Tema 18] Lixo Eletrônico: o planeta em perigo

Responda os seguinte tópicos

- a. **Problemas da sociedade pós-moderna; (9,00 pontos)**
- b. **Dificuldades enfrentadas com relação ao lixo eletrônico e seu descarte; (10,00 pontos)**
- c. **Aponte possíveis soluções para o descarte de lixo eletrônico. (10,00 pontos)**





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONTEXTUALIZAÇÃO] Com o advento da Terceira Revolução Industrial, houve a necessidade da ampliação de meios tecnológicos que auxiliassem nos meios de produção, assim, a partir desse período, houve o estopim da produção eletrônica com desenvolvimento de novas máquinas. [TESE] O assunto em questão tomou novas formas no momento em que o material tecnológico desenvolvido transformou-se no lixo eletrônico, caracterizando perigo ao planeta Terra. [TQSA] Nesse contexto, cabe avaliar a respeito do surgimento do lixo eletrônico [1], a rota do tráfico de resíduos eletrônicos [2] e os lucros e ação do crime organizado.[3]

[TÓPICO FRASAL] No que concerne ao surgimento do lixo eletrônico, [CONCEITO] nota-se déficit tanto ao descarte adequado por parte dos usuários, quanto a falta de políticas legislativas de fiscalização e descarte dos resíduos eletrônicos. Isso porque, [CITAÇÃO] segundo teoria baseada nos fundamentos de Zygmund Bauman, a sociedade tornou-se líquida, ou seja, materiais são descartados de maneira desenfreada e imprudente, ocorrendo atualmente com smartphone, notebook e tablets, [CONSEQUÊNCIA] o que resulta no acúmulo de lixo eletrônico, extremamente prejudicial à sustentabilidade do planeta.

[TÓPICO FRASAL] Outrossim, cabe destacar na criminalização que envolve o descarte de lixo eletrônico, sendo este nomeado de tráfico de resíduos eletrônicos. De fato, devido à falta de legislação pertinente quanto a tais resíduos, concomitante com o aumento desenfreado do acúmulo e a falta de espaço para destinação, surgem o meio ilícito de descarte. [EXEMPLO] Nesse contexto, por exemplo, segundo o canal de notícias O Globo, há produção de mais de 40 milhões de toneladas de lixo por ano no planeta, e [CONSEQUÊNCIA] com isso menos da metade é descartada adequadamente, incumbindo para o surgimento ações que enviam o lixo eletrônico para longe do local de origem.

[TÓPICO FRASAL] Ademais, a frágil fiscalização e monitoramento corroboram para o surgimento de organizações criminosas, muitas vezes em comum com criminosos de outros países, as quais são atraídas pelo alto retorno financeiro gerado pela manipulação dos artefatos eletrônicos descartados.[EXEMPLO] Há ainda a possibilidade de somar-se ao crime de tráfico de resíduos eletrônicos, outros crimes, como por exemplo, lavagem de dinheiro, tráfico de pessoas, tráfico de drogas, entre outros, destacado estes na Revista Galileu. [CONSEQUÊNCIA] Assim, o assunto em tela pode se tornar um grande problema para a sustentabilidade de planeta, e ainda acarretar a prática de outros crimes conexos a estes.

[CONJUNÇÃO + VÍRGULA] Portanto, diante do exposto, [RETOMADA DO TEMA] para proteger o planeta da ameaça do lixo eletrônico, é de suma importância que [QUEM] os cidadãos se [COMO] conscientizem da melhor forma de descarte do lixo eletrônico, [PARA QUE] para que assim, evitem agressão à biodiversidade do planeta. Deve-se também haver atuação dos poderes legislativos das nações, afim de criarem legislações e meio de fiscalização da origem e direcionamento do lixo. [RESULTADO ESPERADO] Desse modo, o planeta estará protegido de danos e impactos que possam ser gerados pelo acúmulo de lixo eletrônico.



**1.1.19[Tema 19] O Brasil e o desafio de construção de um novo modelo de sociedade para o Mundo**

**Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:**





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONTEXTUALIZAÇÃO] Muito se discute sobre a mudança das relações sociais tão como a transformação dos parâmetros da sociedade. [TESE] Hoje no Brasil destaca-se a construção de um novo modelo de sociedade para o mundo, o que acarreta o surgimento de eventos e episódios em face à evidente alteração dos conceitos sociais. [TQSA] Nesse contexto, com a sociedade moderna pode-se observar aspectos relevantes a serem ressaltados como, os sinais de esgotamento da sociedade contemporânea, [1] fundamentos que poderiam orientar a sociedade [2] e desigualdades a serem superadas. [3]

[TÓPICO FRASAL] O fenômeno do esgotamento da sociedade contemporânea, possui [CITAÇÃO] fundamentos nas obras de Zygmund Bauman, em que relatam a liquidez da sociedade e as transformações de pensamento e atitudes. [CONCEITO] Isso porque, hoje em dia, qual seja o assunto em destaque, gera intensos debates e conflitos, [EXEMPLO] como por exemplo a questão política, a qual cada cidadão infere-se na defesa de suas ideias, o que acarreta embates e grandes críticas sociais. [CONSEQUÊNCIA] Nesse contexto, nota-se a perda de parâmetros tradicionais, caracterizando uma sociedade em constante crise das relações.

[TÓPICO FRASAL] No que concerne aos fundamentos do modelo histórico cultural que rege o Brasil, em uma sociedade pós-industrial eivada de maus tratos e abusos, cresceu o senso de solidariedade, empatia, desenvolvimento cultural, receptividade, preservação do patrimônio, celebração das belezas do Brasil entre outros, [EXEMPLO] o que acarreta uma sociedade mais maleável em frente às diferenças, assim como destacado na primeira geração romântica no Brasil. [CONSEQUÊNCIA] Desse modo, o novo modelo de sociedade busca aprimorar suas atitudes por meio de bases do modelo histórico cultural, o qual circunda o respeito e solidariedade.

[CITAÇÃO] O filósofo Rousseau trabalha a suas obras a questão da origem das desigualdades, [TÓPICO FRASAL] as quais no Brasil possuem raízes ainda evidentes. [EXEMPLO] De acordo com o Programa das Nações Unidas para Desenvolvimento (PNUD), o Brasil ainda ocupa o topo no ranking de IDH (Índice de Desenvolvimento Humano), o qual destaca através dos parâmetros de educação, saúde e renda, a grande diferença social entre ricos e pobres. [CONSEQUÊNCIA] Pois o nivelamento social é ideal para a equidade social, para que assim diminua abismos entre ricos e pobres, a fim de melhorar a qualidade de vida a todos.





[CONJUNÇÃO + VÍRGULA] De fato, pode-se concluir, portanto, [RETOMAD DO TEMA] que o novo modelo de sociedade brasileira possui bases que ainda necessitam ser alteradas. Por isso, é de suma relevância a [QUEM] atuação governamental [COMO] na garantia de direitos fundamentais a todos de forma efetiva, por meio de políticas públicas e programas de inserção integral da sociedade aos aspectos culturais, bem como distribuição de empregos, [RESULTADO ESPERADO] para assim, ser estabelecida uma sociedade igualitária.



### 1.1.20[Tema 20] Femicídio

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a. Crescimento do homicídio e da violência contra a mulher (9,00 pontos)
- b. Legislação que trata do Femicídio (10,00 pontos)
- c. Ações que o Estado deve adotar para garantir tratamento humano às mulheres vítimas de violência (10,00 pontos)





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SUPERFICIAL DO TEMA] A mulher teve um tratamento diferenciado desde o princípio do mundo, por exemplo na Bíblia, e atualmente na Legislação Penal Brasileira. Nesse contexto, é possível citar [TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS] as leis que tratam da diferenciação da mulher para o homem, o crescimento do homicídio e da violência contra a mulher e a possibilidade de um melhor tratamento sobre o assunto.

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Desde décadas passadas, a mulher tem um tratamento diferenciado, tal qual na Bíblia Sagrada. Contudo, o art. 5º, I, menciona que homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações. Nessa pífia evolução, em 2006, foi criada a Lei Maria da Penha (11.340), que cria mecanismo para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, além de prever que o Estado assegurará a assistência e proteção àquelas em situação de tal violência.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Em março de 2015, foi tipificado o Femicídio, qualificando o crime de homicídio do Art. 121 do Código Penal Brasileiro (CPB). Neste crime está previsto no art. 121, Inc. 6º que é homicídio contra a mulher por razões da condição de sexo feminino. Vale ressaltar que, segundo o doutrinador Rogério Sanches, o Femicídio não se confunde com o Feticídio, pois este é apenas o homicídio de uma mulher, todavia, aquele é um homicídio em razão do menosprezo ao gênero.

[3º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Nota-se que o Femicídio, ou seja, homicídio qualificado, foi criado com a intenção de diminuir o homicídio contra a mulher por causa do gênero. [PROBEMÁTICA] Contudo, de acordo com o site G1.com, cresce o número de mulheres vítimas do homicídio no Brasil: são 4.473 homicídios dolosos em 2017, um aumento de 6,5% em relação a 2016; em suma, 12 mulheres são assassinadas por dia no Brasil. Ainda sobre o assassinato de mulheres, o Brasil ocupa, conforme o mesmo site, a 5º posição deste ranking.

[RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO] Em síntese, percebeu-se que o legislador buscou em 2006 ( Lei 11.340) e em 2015, (Lei 13.104) punir, severamente, o autor de tais crimes. Entretanto, as pesquisas dizem que, ainda assim, houve o crescimento de ocorrências de tais delitos. [SOLUÇÃO DETALHADA/PROPOSTA DE INTERVENÇÃO] Como solução, o Estado deve criar palestras obrigatórias para o ensino básico e médio sobre a violência doméstica ou familiar e o homicídio de mulheres.

Ademais, o Estado deve investir em material (cartilhas educativas) acerca do mesmo tópico, a fim de conscientizar a população de forma geral.



### 1.1.21[Tema 21] Responda os Seguintes Tópicos

Polícia Comunitária é uma filosofia inovadora que está sendo implantada em todo o mundo. O Brasil trouxe para sua realidade esse modelo novo de policiamento. Participam do projeto no país as instituições de segurança e defesa social. O Ministério da Justiça prepara os profissionais de segurança de todos os estados membros para se tornarem multiplicadores de polícia comunitária, por meio de curso de capacitação.

As diretrizes comunitárias de segurança do Distrito Federal optaram pela segurança comunitária, pelo fato de possuírem um conceito mais abrangente que engloba não só a Polícia Militar, como estipulado no conceito de Polícia Comunitária implantada no país, mas também as polícias militar e civil, o Corpo de Bombeiro Militar e o Departamento de Trânsito de Brasília. No entanto, o objetivo é o mesmo da filosofia de Polícia Comunitária, qual seja o de aproximar o profissional de campo à população, prevenindo os problemas da comunidade que geram violência.

*(A ATIVIDADE POLICIAL E OS DIREITOS HUMANOS - Yara Gonçalves Emerik Borges)*

#### **O Policial como protetor dos Direitos Humanos**

Aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

Considerando o texto apresentado tem caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo e (ou) argumentativo. Com o tema:

- a. Declaração Universal dos Direitos Humanos e Constituição Federal de 1988;**
- b. Segurança pública na Constituição Federal de 1988;**
- c. Interação dos policiais com a sociedade;**



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		





### 1.1.22 [Tema 22] Minorias no sistema carcerário brasileiro

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a. Discorra sobre a população feminina e LGBTI no sistema penitenciário brasileiro (6 pontos)
- b. Direitos resguardados no encarceramento; (6,5 pontos)
- c. Ações necessárias para manter a dignidade dessas pessoas encarceradas; (6,5 pontos)

#### Organização dos tópicos

- a. Discorra sobre a população feminina e LGBTI no sistema penitenciário brasileiro (6 pontos)
  - Palavras importantes para abordar: historicidade, discriminação, abusos
  - Fontes importantes para citar: Conselho Nacional de Combate à Discriminação, LEP
  - Exemplos ou curiosidade do tópico: integridade de proteção por DH, Transferência de transexuais
- b. Direitos resguardados no encarceramento; (6,5 pontos)
  - Palavras importantes para abordar:
  - Fontes importantes para citar: CF e LEP
  - Possível citar algum problema, qual?: Negligência no amparo à proteção das mulheres e LGBT
- c. Ações necessárias para manter a dignidade dessas pessoas encarceradas; (6,5 pontos)
  - Principal problema para abordar: negligência de proteção



- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: MJ, fiscalizar para que os direitos sejam cumpridos integralmente.
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: mulheres, sociedade e LGBT





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] Nos últimos anos, houve um aumento vertiginoso do número de presos no sistema carcerário brasileiro. [PARTE 3 PONTO FINAL] Dentre eles, sua grande maioria abrange a as minorias da população brasileira: negros, mulheres e homossexuais. Todavia, essa parcela ainda sofre com o sentimento de segregação e necessidade de amparo estatal. [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Diante dessa perspectiva, [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] há de se analisar sobre a população feminina e LGBTI no sistema penitenciário brasileiro, [PARTE 7 – TÓPICO B] direitos resguardados no encarceramento e [PARTE 8 TÓPICO C] ações necessárias para manter a dignidade dessas pessoas encarceradas.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] A princípio, é imperativo pontuar a relevância da análise da população feminina e LGBTI no sistema penitenciário brasileiro. [PARTE 3 –CONCEITO ] Tais classes minoritárias da sociedade, historicamente, sofrem discriminação e abusos a partir da vulnerabilidade. Dessa forma, a questão do gênero acabou chegando ao âmbito da Execução Penal, [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] em que o Conselho Nacional de Combate à Discriminação determinou a criação das alas específicas para a classe LGBTI, [PARTE 4 - EXEMPLO] de modo que a integridade da vida, física e moral sejam preservadas, assim como estabelecido pelos Direitos Humanos. [PARTE 6 CURIOSIDADE] Nesse viés, a esfera penal vem adaptando-se ao incidente aumento do número de mulheres e homossexuais nos presídios, criando, assim, [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] em conjunto com a Legislação Especial Penal, acomodações específicas para estes, [PARTE 4 - EXEMPLO] por meio de presídios femininos e transferência de transexuais para tais ambientes. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, o atendimento a estas minorias vem construindo a perspectiva de proteção e atendimento especial às classes menos favorecidas.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] De outra parte, deve-se total atenção aos direitos resguardados durante o cumprimento de pena das mulheres e homossexuais. [PARTE 3 –CONCEITO ] [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] Nesse quesito, a Constituição Federal e a Declaração dos Direitos Humanos observam a proteção ao bem de todos, sem discriminação de sexo, idade, raça ou gênero. [PARTE 4 - EXEMPLO] Dessa forma, a propriamente dita Lei de Execução penal, garante a todos o cumprimento de pena de forma justa e humanitária, atendendo às necessidades especiais de cada indivíduo, criando assim condições suficientes para a sua permanência

durante a privação de liberdade. [PARTE 6 CURIOSIDADE] [PARTE 4 - EXEMPLO] Por conseguinte, são garantidas às mulheres a remição da pena por trabalho e estudos, direito à visita, à saúde, ao amparo judicial e social, além do atendimento durante e após a maternidade. [PARTE 7 – SÍNTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Tais direitos competem também ao grupo LGBT, a quem são garantidos ala especial e direito ao tratamento por nome social, bem como, no caso de transexuais, serem transferidos para penitenciárias femininas. Todavia, mesmo com as determinações legais, muitas situações ainda são negligenciadas expondo-os a violência.

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA] Evidencia-se, portanto [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL a necessidade de atenção especial às classes minoritárias, [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] mesmo em situação de privação de liberdade. [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Para isso, o Ministério da Justiça [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] deve estimular, primeiramente, o respeito à integridade física e moral dos servidores penitenciários, como também promoverem a fiscalização do cumprimento das garantias fundamentais em relação a estes grupos, aplicando assim regras de respeito à condição de gênero. ] [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Dessa forma, haverá cumprimento justo das penas concomitante à regulação da ressocialização, para assim, esses grupos possam retornar a sociedade de forma íntegra.

### 1.1.23[Tema 23] Estabelecimentos

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

**a. Tipo de estabelecimentos prisionais no Brasil; (6 pontos)**

**b. Explique a função dos estabelecimentos penais; (6,5 pontos)**

**c. Solução: progressão e ressocialização; (6,5 pontos)**

**a. Tipo de estabelecimentos prisionais no Brasil; (6 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: penitenciárias, colônias agrícolas, casa de albergado e cadeia pública
- Fontes importantes para citar: LEP artigo 82
- Exemplos ou curiosidade do tópico: cumprimento de penas privativas de liberdade para condenados, submetido à medida de segurança, preso provisório e egresso

**b. Explique a função de cada estabelecimento penal; (6,5 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: qualidade na assistência matéria, jurídica, educacional, à saúde, social religiosa e aos egressos; penitenciárias, colônias agrícolas, casa de albergado e cadeia pública
- Fontes importantes para citar: Sistema Prisional Brasileiro, Ministério da Justiça e Segurança Pública
- Possível citar algum problema, qual?: superlotação atinge a gestão dos presídios

**c. Solução: progressão e ressocialização; (6,5 pontos)**

- Principal problema para abordar: superlotação atinge a gestão dos presídios, e a ressocialização e progressão de pena



- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: ministério da justiça; aumento de estabelecimentos e funcionários
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: ao público privado de liberdade e a sociedade





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		



## PADRÃO DE RESPOSTA

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] Desde a idade média, as infrações eram punidas de diversas formas, até o surgimento das prisões. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] Atualmente, com o aumento no número de delitos e o desenvolvimento da sociedade amparado pelos Direitos humanos, [PARTE 3 PONTO FINAL] houve a necessidade da adequação dos estabelecimentos de cumprimento de penas criminais com objetivo não apenas na punição, como também na ressocialização. [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] Nesse sentido, [PARTE 6 –TÓPICO A] cabe citar os tipos de estabelecimentos penais no Brasil, [PARTE 7 – TÓPICO B] a função e [PARTE 8 TÓPICO C] objetivos sociais das prisões.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] Quanto aos tipos de estabelecimento prisional no Brasil, [PARTE 3 –CONCEITO ] [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] a Lei de Execução Penal no seu artigo 82, caracteriza fisicamente os estabelecimentos de segurança prisional, [PARTE 6 CURIOSIDADE] os quais são destinados ao cumprimento de penas privativas de liberdade para condenados, submetido à medida de segurança, preso provisório e egresso. [PARTE 4 - EXEMPLO] Os estabelecimentos podem ser Federais ou Estaduais: dividindo-se em penitenciárias, colônias agrícolas, casa de albergado e cadeia pública. Tais subdivisões são destinadas especificamente aos diferentes tipos de presos, de modo que sempre seja prioridade o cumprimento da segurança e haja a garantia dos direitos fundamentais. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Desse modo, com a organização e gestão dos estabelecimentos penais, é possível o cumprimento justo da pena bem como a reintegração do indivíduo à sociedade.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] Concomitante à divisão de espécies de estabelecimentos penais inseridos pelo Sistema Prisional Brasileiro, [PARTE 3 –CONCEITO] [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] o Ministério da Justiça e Segurança Pública, há a especificidade funcional dos locais, de modo que [PARTE 6 CURIOSIDADE] moldam-se ao tipo de pena e às condições biológicas, sempre evidenciando a individualização da pena e qualidade na assistência material, jurídica, educacional, à saúde, social religiosa e aos egressos. Assim sendo, cabe ressaltar anteriormente a destinação dos estabelecimentos prisionais separados para homens e mulheres. [PARTE 4 - EXEMPLO] Por conseguinte, os estabelecimentos são divididos em: penitenciárias, que são destinadas ao condenado à pena de reclusão, em regime fechado; Colônia Agrícola, Industrial ou Similar, a qual destina-se ao cumprimento da pena em regime semiaberto; Casa do Albergado, que se destina ao cumprimento de

pena privativa de liberdade, em regime aberto, e da pena de limitação de fim de semana; e a cadeia pública deve abrigar os presos provisórios. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Dessa forma, mesmo com a especificação dos locais, a superlotação carcerária diverge de tal organização, prejudicando, muitas vezes com o fim maior do cumprimento de pena: a progressão e ressocialização.

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA] Fica claro, portanto, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] que os estabelecimentos penais criados pelo Sistema Judicial possuem critérios de punições específicas objetivando a confluência da pena e reintegração social, [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] que são estagnadas pelo aumento da população carcerária, [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] sendo imprescindível a elaboração imediata de políticas públicas que visem solucionar o caos que se encontra o sistema prisional brasileiro. [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] Desse modo, cabe ao [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Ministério da Justiça a gestão na ampliação do número de estabelecimentos penais e policiais penais, [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] para assim viabilizarem as funções pré-determinadas dos presídios para que possam atender aos diversos públicos no âmbito penal. [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Assim, a população carcerária disporá do adequado cumprimento da pena e a garantia da ideal ressocialização.

### 1.1.24[Tema 24] Raízes da Violência

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

**a. Brasil e a violência; (6 pontos)**

**b. Origem da violência; (6,5 pontos)**

**c. Formas de inibir o crescimento da insegurança; (6,5 pontos)**

**a. (6 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: segurança pública, insegurança na população
- Fontes importantes para citar: IPEA, ATLAS DA VIOLENCIA
- Exemplos ou curiosidade do tópico: estupro, violência doméstica, homicídio, mortes por arma de fogo, entre outras

**b. (6,5 pontos)**

- Palavras importantes para abordar: origem comportamental.
- Fontes importantes para citar: fatores sociais, associação criminosa, tráfico ilícito
- Possível citar algum problema, qual?: a violência e criminalidade provocam insegurança na população

**c. (6,5 pontos)**

- Principal problema para abordar: insegurança pública causada pela violência
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: mais profissionais, atender indivíduos menos favorecidos.
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: segurança a toda a sociedade.



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

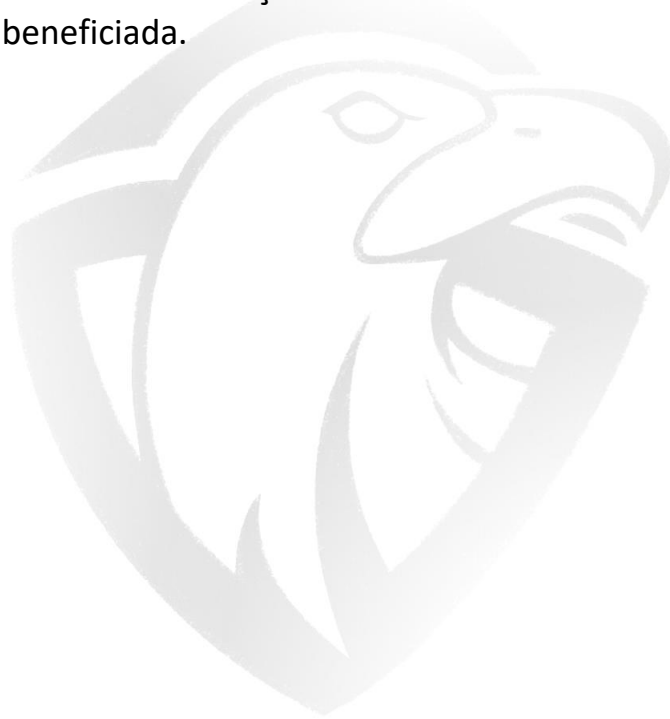
## **PADRÃO DE RESPOSTA**

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] A violência e suas diversas faces pontuam centenas de momentos na história mundial. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] No Brasil identifica-se desde o início da exploração dos índios e escravos. [PARTE 3 PONTO FINAL] No entanto, ainda se nota, substancialmente, a incidência da violência nos dias atuais, atuando demasiadamente nas características da população e reflexos sociais. [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Sendo assim, [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 – TÓPICO A] é coerente analisar aspectos da violência no Brasil, [PARTE 7 – TÓPICO B] sua origem e [PARTE 8 TÓPICO C] formas de inibir o crescimento da insegurança.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] Nesse sentido, na sociedade brasileira atual há diversas formas de violência que consubstanciam a área da segurança pública brasileira. [PARTE 3 – CONCEITO ] A violência no Brasil é um complexo que possui bases históricas, com a exploração de escravos, índios e imigrantes, que hoje em dia moldam-se em inúmeros setores que atingem variadas parcelas da população. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] O IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Avançada) destaca, por meio de dados elencados pelo Atlas da Violência, [PARTE 4 - EXEMPLO] taxas e índices da criminalidade, bem como setores da sociedade atingidos e tipos de violência praticados, como: estupro, violência doméstica, homicídio, mortes por arma de fogo, entre outras. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Percebe-se, portanto, que a violência é um âmbito que possui fortes impactos no equilíbrio da sociedade, instaurando sentimento de insegurança na população.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] Ademais, outro quesito de análise imperioso a respeito da incidência da violência, [PARTE 3 – CONCEITO ] é a origem comportamental que leva ao cometimento dos atos infracionais. [PARTE 4 - EXEMPLO] [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] A prevalência da violência é consequência do tráfico ilícito de drogas, da comercialização de armas de fogo e criação de associações criminosas que estabelecem domínios em áreas específicas por meio da violência. [PARTE 4 - EXEMPLO] Há também fatores sociais, como a pobreza, a analfabetismo e a influência do lugar das moradias, que impulsionam a participação dos indivíduos no mundo do crime, fomentando os índices de criminalidade no país. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Dessa forma, o resultado da relação da violência com a criminalidade, instauram a insegurança e o medo da sociedade, bem como implicam a necessidade de ações por parte do sistema de segurança pública no amparo e na prevenção de crimes.

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA] Logo, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] torna-se precípua a atuação frente à insegurança provocada pelo crescimento da violência. É necessária uma ação potente no âmbito da [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] segurança pública, [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] por meio da aplicação de políticas públicas que contenha a atividade de facções criminosas, bem como implementem maior número de profissionais de segurança, para que assim possam atender toda a população adequadamente. Também deverá haver ações que atendam aos indivíduos menos favorecidos a fim de não ingressarem no mundo do crime. [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Dessa forma, com tais medidas, haverá contenção das práticas criminosas e acarretará diminuição da violência advinda dessas práticas, e assim toda a população será beneficiada.



### 1.1.25[Tema 25] Racismo e Violência

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a. A escravidão no Brasil (6 pontos)
  - b. Cotas raciais e o aumento do racismo; (6,5 pontos)
  - c. Maneiras de coibir o racismo; (6,5 pontos)
- 
- a. A escravidão no Brasil (6 pontos)
    - Palavras importantes para abordar: racismo, criminalidade, inferiorização,
    - Fontes importantes para citar: CF, DUDH
    - Exemplos ou curiosidade do tópico: Menor condição socioeconômica, desigualdade e inferiorização.
  - b. Cotas raciais e o aumento do racismo; (6,5 pontos)
    - Palavras importantes para abordar: cotas para acesso à educação, princípio da igualdade.
    - Fontes importantes para citar: CF, Atlas da Violência
    - Possível citar algum problema, qual?: medidas ainda devem ser tomadas para garantir o direito aos negros
  - c. Maneiras de coibir o racismo (6,5 pontos)
    - Principal problema para abordar: medidas ainda devem ser tomadas para garantir o direito aos negros e suprimir o racismo
    - Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: poder judiciário e poder público.
    - Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: à classe minoritária dos negros.



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		



## **PADRÃO DE RESPOSTA**

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO] A segregação de raça possui bases históricas na sociedade brasileira. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] Hoje, no Brasil, tal situação ainda é evidente nas relações pessoais gerando consequências relevantes no aspecto socioeconômico. [PARTE 3 PONTO FINAL] Nesse contexto, o racismo possui raízes intrínsecas com a violência, de modo que incide de forma significativa nos índices de criminalidade. [PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Diante dessa perspectiva, [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] há de se analisar a escravidão no Brasil, [PARTE 7 – TÓPICO B] cotas raciais e o [PARTE 8 TÓPICO C] aumento do racismo e maneiras de coibir o racismo.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] [PARTE 3 –CONCEITO] Em primeiro lugar, cabe inferir que a escravidão na era do Brasil Colônia gerou sentimento de habitualidade ao tratamento desumano aos negros na sociedade da época. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Atualmente, a Declaração Universal dos Direitos Humanos veda veementemente qualquer forma de escravidão ou servidão, visto que a escravidão trouxe como consequência o racismo, espécie de discriminação relativa ao biotipo da cor da pele do indivíduo. [PARTE 4 - EXEMPLO Substancial parcela da população brasileira é composta por negros, podendo-se inferir que o racismo não só afeta negativamente a condição socioeconômica da população, por conta do não acesso aos direitos sobretudo por aqueles que são moradores das periferias das grandes cidades, como também pela questão de estereótipos, o que faz aumentar a tendência da juventude negra sofrer maior coerção por parte do sistema de justiça criminal, bem como ser inserida precocemente e majoritariamente no mundo do crime. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, percebe-se que os negros são alvo de desigualdades e inferiorizarão.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] [PARTE 3 –CONCEITO] Em segundo lugar, é possível assegurar que o aumento do racismo exigiu o amparo da Constituição Federal quanto ao respeito a todas as raças, visto que é uma classe subjugada historicamente e que é o alvo de violência e, por conseguinte, são incidentes no envolvimento na criminalidade, assim como destacado pelo [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Atlas da Violência, o qual [PARTE 4 - EXEMPLO] apresenta que o risco de um jovem negro ser vítima de homicídio no Brasil é 2,7 vezes maior que o de um jovem branco. Dessa forma, devido a uma maior dificuldade de acessibilidade dessa parcela ao acesso à educação e ao ensino, [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] a Constituição Federal molda-

se no princípio da igualdade que significa tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais, inserindo assim, [PARTE 4 - EXEMPLO a cota para negros no sistema de educação superior e participação em concursos públicos. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Nesse viés, lutas pela garantia dos Direitos Humanos aos negros no combate ao racismo, ainda possui maiores áreas de abrangência.

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA] Portanto, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] é salutar que medidas são necessárias para coibir o racismo. [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Dessa maneira, é fundamental que o sistema judiciário [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] [PARTE 5 COMO SERÁ A SOLUÇÃO] interfira na inserção de sanções mais severas a respeito dos atos de racismo, bem como é imprescindível a adoção de políticas públicas para garantir amplo acesso dos negros aos direitos e à educação, visando assim, desvincular tal classe da criminalidade, como também deve-se promover conscientização por parte do governo para que não sofram agressão ou violência. ] [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Assim, tal minoria será preservada e as garantias fundamentais serão asseguradas.



### 1.1.26[Tema 26] Desemprego e Violência

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a. Educação brasileira atual; (6 pontos)
- b. Dificuldades na educação e aumento do desemprego; (6,5 pontos)
- c. Formas para diminuir a violência; (6,5 pontos)

#### Organização dos tópicos:

a. (6 pontos)

- Palavras importantes para abordar: Falta de acesso à escola, desemprego, diferença na educação para ricos e pobres
- Fontes importantes para citar: Carta Magna, IBGE
- Exemplos ou curiosidade do tópico:

b. (6,5 pontos)

- Palavras importantes para abordar: emprego e escolaridade, mais pobres desempregados
- Fontes importantes para citar: IPEA
- Possível citar algum problema, qual?: falta de escolaridade como principal causa do desemprego e conseqüentemente violência

c. (6,5 pontos)

- Principal problema para abordar: falta de escolaridade como principal causa do desemprego e conseqüentemente violência
- Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: BNCC, MEC E MDES
- Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: Diminuição da violência e aumento do nível de escolaridade



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

[PARTE 1- CONTEXTO HISTÓRICO No que se refere à violência, esta possui bases e motivos variados, visto que o fator desemprego possui íntima relação com taxas de homicídios e criminalidade. [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] [PARTE 3 PONTO FINAL] Em um contexto nacional, em que se primava pela igualdade entre os cidadãos e o fornecimento igualitário dos direitos fundamentais inseridos na constituição. [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] Nesse contexto, é relevante analisar fatores de suma importância que se inserem nos moldes da sociedade brasileira, como: [PARTE 6 –TÓPICO A] educação brasileira atual, [PARTE 7 – TÓPICO B] dificuldades na educação e [PARTE 8 TÓPICO C] aumento do desemprego e formas de diminuir a violência.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] Quanto à educação, na atualidade é um aspecto sumariamente essencial na garantia de emprego, visto que a escolarização e especialização educacional são exigências da maioria das empresas brasileiras. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Mesmo a Carta Magna trazendo [PARTE 3 –CONCEITO] [PARTE 4 - EXEMPLO] como direito social inerente a todo ser humano, a educação não atende amplamente a população geral, como também a algumas parcelas, como para pobres e pessoas em situação de miserabilidade, não possuem acesso ao sistema de ensino, [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] assim como exposto pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) [PARTE 4 - EXEMPLO] em que mais de 700 mil crianças não possuem acesso à escola, e também menos de 20% dos jovens concluem o ensino fundamental. Há também a diferença do ensino em escolas particulares, as quais atendem pessoas com economicamente favorecidas e possuem planejamento e perspectiva de educação que visam o desenvolvimento e alcance de bons empregos e salários. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Já o ensino público é falho e defasado, afetando negativamente os alunos de baixa renda que dela necessitam.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO B] Ademais, a ocupação dos cargos nos mais diferentes setores da economia depende, também, da criação de condições para uma formação profissional de qualidade para um maior número de indivíduos. [PARTE 3 –CONCEITO ] No entanto, ao passo que haja aumento no número de empregos e criação de tecnologias e empresa, há maior exigência no campo profissional para ingresso no mercado de trabalho. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] [PARTE 6 CURIOSIDADE] Conforme publicado pelo IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), [PARTE 4 - EXEMPLO] mais de 55 % do total de desempregados correspondem a pessoas pobres, o que reflete no aumento da

criminalidade e violência devido ao fato de buscarem como alternativa o lucro e renda por meio do mundo do crime, [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] fomentando a elevação das taxas de crimes e violência no Brasil.

[PARTE 1 – CONJUÇÃO CONCLUSIVA Diante do exposto, [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] nota-se que o desemprego gerado pela falta da escolaridade no Brasil traz como consequência o aumento da violência. [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] Dessa forma, cabe ao Ministério da Educação em associação ao Ministério do Desenvolvimento, [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] a inserção de políticas que aprimorem educação pública brasileira e a equiparem ao ensino particular, ofertando assim, igualdade a todos. Cabe também a atuação do BNCC (Base Comum Curricular) na [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] implementação de matérias e na formação no currículo educacional que vise o incentivo e desenvolvimento dos alunos. [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Com tais medidas, será possível a redução do desemprego entre os mais pobres corroborando com a atenuação da violência e criminalidade.

### 1.1.27[Tema 27] TCO – Termo Circunstanciado De Ocorrência

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a. Discorra sobre o Termo Circunstanciado de Ocorrência (9,00 pontos)
- b. Cite os tópicos acerca da Lei 9.099; (10,00 pontos)
- c. Importância e possibilidades de aplicação; (10,00 pontos)





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		



## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SIMPLES DO TEMA] No passado, não havia sequer o respeito aos direitos humanos. A justiça era feita de maneira parcial. Entretanto, com o decorrer dos anos o ordenamento jurídico brasileiro evoluiu, isto é, [TÓPICOS ABORDADOS] com procedimentos processuais e administrativos, como o inquérito policial (IP) e, mais recentemente, o termo circunstanciado de ocorrência (TCO).

[1º ARGUMENTO] O inquérito policial é abordado com detalhes desde o artigo 4º até o artigo 23 do Código de Processo Penal(CPP). O IP é um procedimento administrativo sempre presidido pela autoridade policial (delegado). Este procedimento administrativo tem por finalidade subsidiar a ação do Ministério Público, que é o titular da ação penal. Vale ressaltar que o inquérito policial (IP) não é imprescindível para a ação penal. Apesar disso, percebeu-se que o IP por vezes traz algumas celeumas por demora ou burocracia.

[2º ARGUMENTO] Diante disso, com o advento da lei 9.099, criou-se, em seu artigo 69, o TCO para infrações de menor potencial ofensivo (IMPO). As polícias civis(PC) e federal(PF), que são as polícias judiciárias, puderam aumentar a celeridade de seus procedimentos.

Nota-se que apesar da inovação com o TCO há [PROBEMÁTICA]uma disputa de atribuições entre a polícia judiciária (PC, PF) e as polícias administrativas e ostensivas - Polícia Militar (PM) e Polícia Rodoviária Federal (PRF), pois a jurisprudência atual do Supremo Tribunal Federal (STF) entende que a PM e a PRF têm capacidade para elaborar o TCO. Nessa linha, consoante Renato Brasileiro de Lima, a lei cita “autoridade policial”, isto é, não restringindo sua atuação ao delegado.

Portanto, conclui-se [RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO] que o TCO tem como objetivo "desafogar" os procedimentos burocráticos da polícia judiciária. Logo, é [SOLUÇÃO DETALHADA]indispensável que as polícias militares e a polícia rodoviária tenham a possibilidade de atuação, já que por vezes esses agentes permanecem muitas horas nas delegacias aguardando a conclusão dos procedimentos policiais, deixando, por conseguinte, a população e as rodovias desguarnecidas. Logo, deve haver uma conciliação entre as polícias a fim de que a população tenha o melhor serviço prestado para sua proteção.

### 1.1.28[Tema 28] Terremotos e problemas atuais

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

**TÓPICOS:**

- a. Terremoto na Bolívia e consequências em Brasília
- b. Responsabilidade civil do Estado segundo a Constituição Federal de 1988(CF/88).
- c. Brasília estaria preparada para emergências dessa proporção;
- d. Possível ação do poder público.



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SIMPLES DO TEMA]O Brasil está localizado na América do Sul, sendo um país que anualmente é pouco atingido por catástrofes naturais, se comparado aos Estados Unidos e a outros países. Apesar disso, nos últimos 20 anos essa perspectiva vem se transformando, com muitas enchentes em São Paulo e Rio de Janeiro; secas no Nordeste e, mais recente, tremores de terra. Logo, é imprescindível falar sobre[TÓPICOS ABORDADOS] a responsabilidade civil do estado diante desses acontecimentos e sua prevenção.

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Houve na Bolívia, no dia 2 de abril, um grande terremoto que, devido a sua proporção, teve repercussão até no Brasil, mais especificamente em Brasília: prédios do centro da capital foram evacuados às pressas. Essa situação chamou a atenção, já que no Brasil não é comum episódios de tais abalos.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] No tocante a responsabilidade civil do estado, consoante a Constituição Federal de 1988 (CF/88), em seu art. 37, VI, as pessoas jurídicas de direito público responderão pelos danos que seus agentes causarem a terceiros assegurando o direito de regresso. Nessa linha, o art. 225, III, prevê que as condutas e atividades nocivas ou lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores à sanções penais e administrativas. Todavia, em qualquer caso de dano causado por evento da natureza, não há responsabilidade civil tampouco penal, mesmo havendo previsibilidade do fenômeno natural, segundo a professora Maria Helena Diniz.

Brasília, conquanto seja a capital Federal, [PROBEMÁTICA]mostrou-se minimamente preparada para tal situação, porquanto após evacuarem os prédios, a maioria das pessoas permaneceu embaixo deles, o que resultaria em risco de morte.

[RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO] Concluindo, nota-se que a responsabilidade civil do Estado em caso de causas naturais não configura ônus ao poder público, ainda que previsível, mas vê-se que a população está pouco preparada tais ocorrências. Diante do exposto, a Legislação Federal e Estadual, de maneira concorrente e residual, [SOLUÇÃO DETALHADA] deve criar leis que obriguem estabelecimentos a treinarem, no mínimo a cada semestre, simulações de terremotos e catástrofes, a fim de preparar o indivíduo com mais experiência, visando a preservação da vida e a diminuição de danos

**1.1.29[Tema 29] Aspectos jurídicos da prisão / Morte de Jesus de acordo com o ordenamento jurídico pátrio**

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a. Aspectos jurídicos da prisão de Jesus; (9,00 pontos)
- b. Nulidades sobre o julgamento de Jesus à luz do ordenamento jurídico brasileiro atual; (10,00 pontos)





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SIMPLES DO TEMA] Na época de Jesus, há mais de 2000 anos, o ordenamento jurídico era inquisitivo, isto é, o julgador era tanto promotor quanto defensor do acusado. Sendo assim, observando as leis brasileiras e a Constituição Federal de 1988 (CF/88), ressalta-se alguns tópicos importantes, como[TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS] a prisão à noite sem flagrante de delito; invasão de domicílio; crimes de tortura e abuso de autoridade, além do desrespeito ao devido processo legal.

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO]De acordo com o art. 283 do Código de Processo Penal (CPP), a prisão poderá ser efetuada em qualquer dia e a qualquer hora, respeitando a inviolabilidade do domicílio. Entretanto, o art. 282 cita que exceto a prisão em flagrante, as demais prisões devem acontecer mediante ordem escrita da autoridade. Percebe-se que a prisão de Jesus desrespeitou veemente o CPP. Com relação à invasão de domicílio, o Código Penal (CP), no art. 150, parágrafo 4º, III, prevê que casa é um compartimento não aberto ao público. Nesse caso houve violação de domicílio, configurando abuso de autoridade segundo a lei 4898/65, parágrafo3º, alínea B.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO]De acordo com a Lei de Tortura, esse crime se configura quando há submissão de alguém a intenso sofrimento físico ou mental, o que é explícito e evidente na punição do personagem em tela. Com relação ao devido processo legal, previsto no artigo 5º LIV, não houve por parte de Pilatos o respeito ao princípio, pois Jesus não teve direito à ampla defesa e ao contraditório. No tocante à pena de morte, no Brasil esta não é prevista, salvo em caso de guerra declarada, o que não existiu na prisão e morte de Jesus.

Portanto, o caso citado [RETOMADA/PROBEMÁTICA] desrespeitou de forma absurda o ordenamento jurídico brasileiro. Logo, o policial militar, que em muitas vezes é o primeiro a ter contato com o delito, [SOLUÇÃO DETALHADA] deve possuir conhecimento detalhado quanto à invasão de domicílio, prisão em flagrante e crime de tortura a fim de que não desrespeite tais princípios legais, até mesmo quando um superior ordene o contrário.

### 1.1.30[Tema 30] Violência doméstica e familiar: Lei Maria da Penha

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a. Aborde as origens da violência doméstica e familiar contra a mulher; (9,00 pontos)
- b. Crescente morte de mulheres; (10,00 pontos)
- c. Maneiras de coibir a violência doméstica; (10,00 pontos)







**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SIMPLES DO TEMA] Historicamente, a mulher, gênero feminino, tem tratamento desigual se comparado ao homem. Até 1930, ela sequer possuía direito ao voto. [TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS] Todavia, com o passar dos anos as leis brasileiras, notadamente, a Constituição Federal de 1988 (CF/88), diminuiu a discrepância desse tratamento.

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] O nome “Maria da Penha” vem de uma vítima de violência que quase chegou a óbito por não haver medidas protetivas ou punição ao seu algoz. Apesar de o Estado ter evoluído com o passar dos anos no tocante à proteção à mulher, até a década de 90 não havia punição mais severa aos crimes contra a mulher devido ao gênero. Porém, com o advento da Lei 11.340/2006 houve maior eficácia no combate à violência doméstica e familiar. Percebe-se que de fato a lei tem sido aplicada, com o aumento exponencial de registros de ocorrência, já que esta inovação legislativa tornou a ação penal outrora condicionada à representação, em ação penal incondicionada.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Até este ano (2018), não havia nenhum crime previsto na Lei 11340/06, pois trazia meramente procedimentos processuais. Entretanto, recentemente, tipificou-se como conduta criminosa a ação daquele que, além de desrespeitar psicologicamente ou fisicamente a mulher, não respeitar as medidas protetivas de urgência aplicadas pelo juiz.

[3º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Vale ressaltar que a Lei 11340/06, além de proteger o gênero mulher, visa à extinção da violência doméstica ou familiar. Ademais, há julgados os quais foram utilizados na proteção ao homem. Contudo, ainda existem muitos casos de violência doméstica/familiar contra a mulher que não são levados à autoridade policial.

[RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO] Dessa forma, apesar de por muito tempo a mulher ter sofrido e sido subjugada, o poder público auxiliou a sua proteção com inovação legislativa. Contudo, sabe-se que ainda há violência velada. [SOLUÇÃO DETALHADA] Nessa linha, o governo deve criar grupo de vítimas e estudiosos em conjunto, a fim de mensurar, isto é, aferir, todos os momentos, desde os primeiros insultos até a violência física. Desta forma, pode-se majorar a punição, além de conscientizar a população sobre a real efetividade da lei.



### 1.1.31[Tema 31] ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

**TÓPICOS:**

- a. Definição de criança e adolescente, segundo o ECA; (9,00 pontos)
- b. Trabalho infantil: restrições e exceções segundo a CF/88; (10,00 pontos)
- c. O adolescente e a prática de ato infracional; (10,00 pontos)





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SIMPLES DO TEMA] Desde séculos passados, a criança e o adolescente são considerados seres em desenvolvimento. Nessa linha, é importante citar [TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS] a definição de criança e adolescente de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a possibilidade de trabalho infantil segundo a Constituição Federal de 1988 (CF/88) e o crescente aumento da prática de atos infracionais por menores.

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] De acordo com o ECA, em seu art. 2º, criança é a pessoa até 12 anos incompletos e adolescente é aquele entre 12 e 18 anos de idade. Apesar da concepção do ECA ter essa definição, alguns tratados internacionais consideram como criança a pessoa até os 18 anos, e outros até os 21. Consoante a CF/88, no art.7º, XXXIII, o trabalho da criança é absolutamente vedado. Contudo, o adolescente a partir dos 14 anos pode trabalhar como menor aprendiz, e dos 16 aos 18 anos pode atuar em qualquer trabalho, desde que este não seja insalubre, perigoso ou noturno. Observa-se no Brasil, que a despeito da proibição da Lei Maior, ainda há notável trabalho irregular infantil.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] O ECA prevê procedimento processuais com relação a atos infracionais cometidos por criança ou adolescente. A punição mais severa desta lei é a reclusão máxima de até 3 anos do menor. Atualmente, de acordo com o site globo.com, de 2011 a 2014, [PROBEMÁTICA] houve crescimento de 14% nas ocorrências de atos infracionais. Nota-se que o menor tem sido usado como "marionete" nas mãos de traficantes, porque sabem que a pena prevista para os menores é expressamente inferior.

[RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO] Diante do exposto, a CF/88, no art. 227, cita que a criança possui absoluta prioridade. Porém, vê-se que ainda há muito trabalho infantil e que a prática de ato infracional cresce exponencialmente. Como forma de solução [SOLUÇÃO DETALHADA] aos atos praticados por adolescentes, faz-se necessária a citação de Pitágoras: "É preciso educar a criança para não punir o homem." Assim, o investimento em educação precisa ser desenvolvido em conjunto, isto é, família, sociedade e Estado, a fim de que o menor tenha assegurado seu pleno desenvolvimento.

### 1.1.32[Tema 32] Atividades para a comunidade / Projetos sociais das polícias





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SIMPLES DO TEMA] A polícia militar do Distrito Federal (PMDF), desde sua criação, há mais 200 anos, mostra-se uma instituição policial diferente das demais. Sabe-se que o Programa Educacional de Resistência às Drogas (PROERD) é um dos projetos mais antigos vinculados à corporação. Nessa linha, [TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS] pode-se citar a importância, a linha de atuação e possíveis melhoras para esses projetos.

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPL Primeiramente, é importante citar o art. 6º da Constituição Federal (CF/88), o qual trata sobre os direitos sociais, como educação, segurança e lazer. A PMDF há mais de 20 anos investe no Proerd. Este projeto visita escolas de Ensino Infantil (5º Ano), a fim de instruir crianças e adolescentes acerca do uso de drogas e violência causada por elas. Observa-se que através do Proerd muitos jovens deixam de consumir drogas ilícitas pois foram conscientizados.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Além do Proerd, a PMDF possui o projeto de esporte e lazer denominado "Prevenindo Com Arte", comandado pelo Coronel André Luís. O projeto é desenvolvido principalmente na região administrativa do Guará, contando com 12 voluntários e 8 policiais que ajudam mais de duas mil pessoas entre crianças e adultos.

Os projetos desenvolvidos por essa instituição são imprescindíveis à população. [PROBEMÁTICA] Pesquisas demonstram que 63% da população têm medo das polícias, por ações truculentas e desrespeitosas. Contudo, com o advento dessa interação, vem sendo criada uma ligação de respeito e amizade entre cidadão e policial.

[RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO] Desse modo, atuação da PMDF tem caráter exemplar para as demais unidades da federação. Todavia, os projetos abarcam pequena quantidade de cidadãos. Sendo assim, [SOLUÇÃO DETALHADA] o comando geral pode criar mais unidades de projetos, para que toda a comunidade tenha acesso ao esporte, lazer e educação, tal qual Pitágoras citou: "É preciso educar a criança para não punir o homem!".



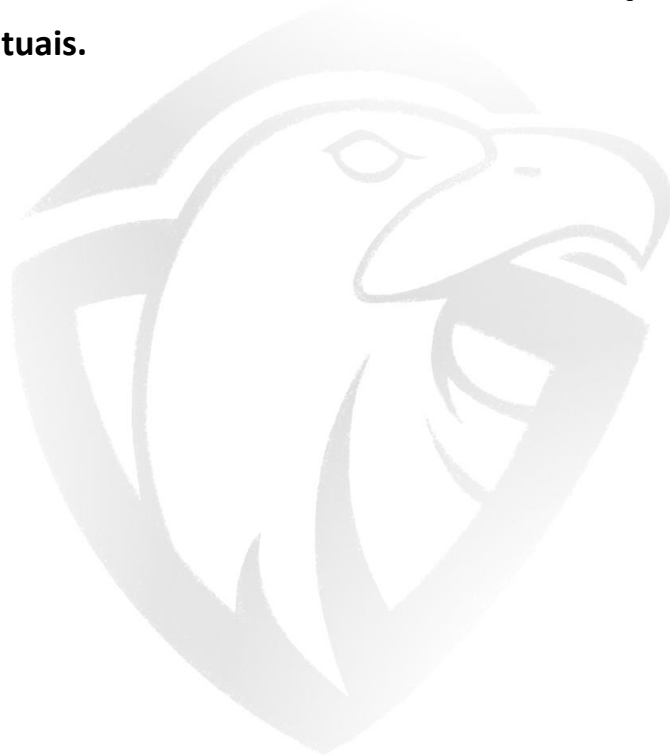


### 1.1.33[Tema 33] Brasília, 58 anos

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

**TÓPICOS:**

- a. Desafios da mudança;
- b. Desenvolvimento do transporte, educação e segurança pública;
- c. Principais personalidades envolvidas em sua construção;
- d. Problemas atuais.





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SIMPLES DO TEMA] A nova capital foi idealizada em 1823 com a primeira constituinte do império brasileiro. Em 1877, houve a primeira visita prática ao local. Tal qual o sonho de Dom Bosco, Brasília se encontra entre os graus 15 e 16. Nesse contexto, é importante citar: [TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS] as dificuldades da mudança do Rio de Janeiro para Brasília; principais personalidades dedicadas à construção; além disso, educação, transporte e segurança pública projetadas inicialmente e suas atuais conjunturas.

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] A capital do Brasil já foi situada em três locais diferentes: Salvador, Rio de Janeiro e atualmente Brasília. Os principais motivos de sua mudança foram a interiorização da população; desenvolvimento do interior e a segurança nacional. Juscelino Kubitschek (JK) sofreu muitas represálias, porquanto a população, em geral, não apoiava a mudança.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Além de JK, participaram dessa empreitada: Burle Marx (paisagista) Oscar Niemeyer (arquiteto) e Lúcio Costa (urbanista). Brasília foi inicialmente projetada para receber funcionários públicos federais e, no máximo, uma população de 500 mil habitantes. Contudo, hoje a capital possui mais de 3 milhões de habitantes, o que trouxe a ela problemas comuns de metrópoles como Nova York, São Paulo, e Rio de Janeiro. Entre os principais problemas pode-se citar: [PROBEMÁTICA] transporte, educação e segurança pública. No tocante ao transporte, o metrô é bastante limitado. No que concerne à educação, há regiões administrativas com poucas escolas (Estrutural). Já no âmbito da segurança pública, muitas delegacias estão funcionando apenas em regime de plantão por falta de efetivo policial.

[RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO] Conclui-se que a atual capital foi uma grande ambição de JK, apesar das intercorrências. Atualmente, com aspectos de metrópole, Brasília sofre pela falta de investimento no transporte, educação e segurança. [SOLUÇÃO DETALHADA/PROPOSTA DE INTERVENÇÃO] Como solução para a segurança pública é imprescindível que seja aberto novo concurso para a polícia civil. Referente à educação, deve haver a construção de novas escolas e reforma das antigas. Por derradeiro, com relação ao transporte, é importante que o metrô tenha sua expansão, notadamente, para regiões administrativas como: Planaltina, Paranoá e Santa Maria, o que diminuiria os congestionamentos.



### 1.1.34[Tema 34] Drogas são um problema da Segurança Pública?





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SUPERFICIAL DO TEMA] Há muitos séculos, as drogas eram substâncias utilizadas em rituais religiosos e como substâncias medicinais. Como exemplo, pode-se citar os índios, os quais as utilizam até hoje. Nesse contexto, surge a seguinte indagação: [TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS] as drogas são um problema relativo à segurança pública ou à saúde pública

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] A Lei De Drogas (11.343/06), prevê os tipos criminais relacionados a essa substância. Entretanto, é uma norma penal em branco, consoante à doutrina, sendo completada por portaria da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Nessa lei o legislador cita no art. 28, o mero consumidor; no art. 33, o crime para aquele que fabrica, vende ou exporta, entre outras ações; já no art. 36 tem-se a tipificação àquele que financia a prática de qualquer dos crimes. Nessa linha, em 2015 o Supremo Tribunal Federal considerou o consumo, art. 28, como crime, contudo houve a despenalização ao consumidor.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] A discursão desse tema vai além da punição, porquanto, de acordo com o jornal da Universidade de São Paulo (Jornal da USP), o consumo da droga é considerado problema de saúde pública. Nesse âmbito, é possível perceber que apesar de o consumidor não praticar o tipo penal do tráfico (art. 33), muitas vezes é tratado como tal pelos agentes de segurança pública.

[3º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Nota-se, ainda, que os usuários de drogas possuem certa dependência. Isto é, ao passo que por diversas vezes têm a vontade de deixá-la, possuem dependência, o que os fazem vulneráveis aos traficantes. [PROBEMÁTICA]O problema das drogas é tão recorrente que em São Paulo, cidade mais populosa do país, existe a "Cracolândia"; em Brasília, capital federal, há o Setor Comercial Sul com o mesmo problema.

[RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO] Conclui-se, diante das informações, que as drogas não são um problema restrito da segurança pública, pois ao dependente (usuário) houve a despenalização. Pode-se ter como solução,]pelo fato de os policiais serem os primeiros a terem contato e reprimir os dependentes químicos, a realização de cursos especializados por estes acerca da forma de abordagem aos usuários, no que tange a menor rispidez por parte da segurança pública, pois não há que se falar em criminoso, mas de um indivíduo doente. Neste caso, um problema de saúde pública, necessitando de tratamento eficaz, o que não se confunde com o traficante, o qual é criminoso.

### 1.1.35[Tema 35] Racismo e suas raízes históricas





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		



## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SUPERFICIAL DO TEMA]Desde o princípio da História da humanidade o homem já subjugava indivíduos que ele considerava inferior, por exemplo, os egípcios. Nesse contexto, com relação ao racismo pode-se citar: [TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS] a imprescritibilidade; sua previsão constitucional e de tratados internacionais; a diferença entre injúria racial e racismo; a população negra e parda do Brasil.

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO]Desde 1500, no Brasil, iniciava-se a escravidão. Naquela época, sua principal vítima foi o negro, em seguida, nativos, ou seja, indígenas. Demorou mais de 300 anos para a escravidão ser extirpada do Brasil, em tese. Após a escravidão, a pior cena que o mundo viveu foi o Holocausto, entre 1933 e 1945, com a morte de mais de 6 milhões de judeus. Logo depois, em 1948, com fito de reprimi-lo, foi criada a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) que, no art. 26, XXVI, cita que a instrução promoverá a compreensão e amizade de todas as nações, grupos raciais ou religiosos. Nessa linha, a convenção americana sobre direitos humanos de 1969 no art. 13, V, diz que a lei deve proibir toda propaganda a favor do ódio nacional, racial ou religioso.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO]No que tange ao ordenamento jurídico nacional, a CF/88 cita no art. 5º, XLII, que a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível sujeito à pena de reclusão. Por conseguinte, em 1989 surgiu a Lei de Racismo (7.716/89). Esta lei abrange os crimes resultantes de discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional. Vale ressaltar que a lei não trata de crimes contra homossexuais.

[3º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO]Nota-se que há grande discussão no que concerne à diferença do racismo para a injúria racial, isto é: ocorre aquele quando há segregação de pessoas, todavia este, a injúria, ocorre quando há ofensa à dignidade ou decoro do indivíduo, segundo o art. 140 do Código Penal (CP). De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), consideram negros ou pardos, no Brasil, 63,7% da população, quantidade expressiva, [PROBEMÁTICA]mas ainda existe muita discriminação, mesmo que velada.

Por conseguinte, [RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO]apesar de toda a história do racismo e sua evolução, vê-se que, no Brasil, ainda há trabalho escravo e racismo. [SOLUÇÃO DETALHADA/PROPOSTA DE INTERVENÇÃO] Como forma de minimizar tal problema histórico e enraizado no Brasil, deve haver ainda mais

conscientização às crianças e aos adolescentes, a fim de que estas possam desenvolver uma capacidade de discernimento que as faça compreender que não há diferença entre os seres humanos apesar da cor da pele. Só assim a história poderá ter um novo rumo.





### 1.1.36[Tema 36] Crise Hídrica





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SUPERFICIAL DO TEMA] Apesar do nome Planeta Terra, o mundo é constituído por mais de 70% de água, entretanto a maior parte deste líquido é salgada e possui grande dificuldade para torná-la consumível. Com relação à água, é possível citar: [TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS] a crise hídrica no Distrito Federal (DF) e suas causas; 8º Fórum Mundial da Água, e as possíveis soluções para a crise.

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Tempos atrás, São Paulo sofreu com a falta de água. Alguns anos depois, a Capital Federal, Brasília, teve o mesmo problema. Conforme a Constituição Federal (CF/88) art. 26, I, são bens dos estados: as águas superficiais ou subterrâneas, fluentes, emergentes e em depósito, ressalvadas as decorrentes de obras da União. O Governador do DF, Rodrigo Rollemberg, citou, após um ano de racionamento, que tal procedimento acabará em algumas semanas.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Segundo estudiosos e especialistas, as causas da crise são naturais e também humanas, pois a região Centro Oeste possui duas estações bem definidas, quais sejam: de outono a abril, chuvas e verão; de maio a setembro, inverno com extrema seca e umidade do ar abaixo dos 20% (INMET, Instituto Nacional de Meteorologia). Apesar dessa crise, [PROBEMÁTICA] em alguns momentos o governo mostrou-se sem um plano de ação para contorná-la, mas em propagandas educativas citou diversas vezes que a população era a principal causadora do problema. Vale citar, 30% da água potável é desperdiçada em Brasília segundo a ANA (Agência Nacional de Águas).

[3º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Uma das primeiras atitudes do governo para a crise foi o racionamento em todas as regiões administrativas do DF. Em seguida, em março deste ano, houve o 8º Fórum Mundial da Água, no qual se discutiu acerca da crise, com a presença de dezenas de países. Atualmente, não há mais crise, porque o reservatório do Descoberto está com 90,6% da sua capacidade e o de Santa Maria 55,8%. Entretanto, [PROBEMÁTICA] de acordo com o site G1.com, a ADASA (Agência de Desenvolvimento de água e Saneamento), mesmo com o fim da crise, aumentará a conta de água em 2,99% para investir nas obras de infraestrutura de tratamento de esgoto.

[RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO] Concluindo, nota-se que a celeuma da água ainda possui muitas contradições e opiniões diversas. Todavia, como solução [SOLUÇÃO 1 DETALHADA/PROPOSTA DE INTERVENÇÃO] o governo de Brasília pode estabelecer limites de uso à população, de acordo com a quantidade de indivíduos por



residência, por exemplo: um indivíduo, 700 litros; três pessoas, 2500L; e assim sucessivamente. A finalidade é que a população saiba que possui uma cota máxima para cada mês, gerando ainda mais economia. Ademais, poder-se-ia aumentar o conteúdo sobre água[SOLUÇÃO 2 DETALHADA/PROPOSTA DE INTERVENÇÃO] aos alunos de ensino básico da rede pública e privada, a fim de que eles cresçam e alcancem a consciência do valor e não do preço da água.





### 1.1.37[Tema 37] Ride – Região integrada de Desenvolvimento do Entorno





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		



## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONCEITO/PASSADO SUPERFICIAL DO TEMA] O Brasil possui algumas metrópoles por causa do fenômeno do êxodo rural. Além destas, há as regiões integradas de desenvolvimento do Entorno (RIDE). Nesse contexto, pode-se citar [TÓPICOS QUE SERÃO ABORDADOS]: previsão constitucional da RIDE e legislação infraconstitucional; finalidade e interesse dessa região; municípios participantes; problemas relacionados.

[1º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] De acordo com a Constituição Federal de 1988 (CF/88) art. 21, IX, compete à União elaborar e executar planos nacionais de ordenamento territorial e desenvolvimento econômico e social. Desse modo, em 1998 foi criada a lei complementar de número 94 (LC 94/98), que dispõe sobre a RIDE. A RIDE do Distrito Federal (DF) é composta pelos estados de Goiás (GO) e Minas Gerais (MG). Fazem parte 21 municípios, sendo 19 goianos e dois mineiros (Unaí e Buritis), os principais.

[2º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Administrativamente, os Estados, o DF e a União, de acordo com a LC 94/98 art. 1º, caput, a RIDE tem como interesse a infraestrutura e a geração de emprego. Vale citar que o Senado Federal pretende, além disso, incluir mais 12 municípios, entre eles: São Gabriel e Alto Paraíso de Goiás. Além da RIDE do DF, que foi a primeira, há RIDE de Teresina (Piauí/Maranhão) e Juazeiro/Petrolina (Pernambuco/Bahia).

[3º ARGUMENTO: CONCEITO/CITAÇÃO/EXEMPLO] Apesar de a RIDE ter a finalidade de melhorar a infraestrutura e gerar empregos, nota-se que os municípios envolvidos em detrimento da Capital Federal sofrem com os seguintes problemas: [PROBEMÁTICA] alta taxa de violência e desemprego; pouco saneamento básico e alfabetização; e um trânsito que chega a durar até 4h por dia, somando-se ida e volta. Percebe-se que tais municípios, por vezes são deixados de lado, o que faz com que tais problemas rompam fronteiras, chegando ao DF.

Por fim, vê-se que, [RETOMADA DE 1 ARGUMENTO CONCLUSIVO] mesmo com uma legislação que visa a integrar os estados, existe uma distância enorme entre a realidade e a teoria. [SOLUÇÃO DETALHADA/PROPOSTA DE INTERVENÇÃO] Dessa forma, possível solução será a criação de uma comissão entre o poder legislativo do DF, e dos municípios mineiros e goianos para discussão e criação de novas possibilidades de desenvolvimento, já que essa celeuma advém do descaso feito, notadamente, pelo poder executivo desses estados participantes.



### 1.1.38 [Tema 38] Catástrofes Naturais





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

[CONTEXTUALIZAÇÃO] Desastres naturais são fenômenos que ocorrem na geodinâmica terrestre devido ao desequilíbrio das condições naturais da Terra, ocasionando, por muitas vezes, catástrofes de intensa magnitude, as quais geram prejuízos e grandes impactos à sociedade. Concernente a isso, a instabilidade natural concorre a danos irreversíveis à população de diversas localidades do planeta, [TÓPICO FRASAL] o que exige, dessa forma, a atuação governamental para a prevenção que amortize os impactos à sociedade. [TQSA] Assim, seja pelos resultados nocivos [1] ou pela necessidade urgente de ação governamental [2], essa situação representa preocupante atraso social para todas as nações e precisa ser revertida.

[TÓPICO FRASAL] São aspectos de fundamental importância as consequências ocasionadas pela ocorrência dos desastres ambientais, [CONCEITO] as quais atingem a população desprevenida e corrobora para a massificação dos danos gerados. [EXEMPLO] Nessa perspectiva, vale ressaltar um dos mais significativos desastres ambientais da atualidade: o terremoto do Haiti.

[TEMA 2][CONSEQUENCIA] Tal fato proporcionou aos haitianos a falta de suprimentos alimentícios e medicamentos, além de assolar grande parte da população com as mortes, exposição, doenças, prejuízo financeiro e material, desabrigando um número elevado de pessoas, o que resultou na migração em massa para os países da América Latina. Há também, os danos a longo prazo, que afetam a fauna, flora e agricultura, incidindo tanto em dano econômico quanto estrutural.

[TÓPICO FRASAL] Somado a isso, a atuação governamental à prevenção e redução dos impactos é aspecto precípuo da manutenção e estabilidade em frente aos desastres ambientais, muitas vezes inevitáveis. [CITAÇÃO] Porém, mesmo com a atuação da Organização das Nações Unidas (ONU) para a recuperação das áreas degradadas, as populações ainda carecem de assistência preventiva, como por exemplo, métodos de sinalização prévia de desastres, bem como o desenvolvimento tecnológico de avisos e sensoriamento de futuros casos, trabalhando de acordo com a geodinâmica terrestre. [EXEMPLO] Um exemplo a ser citado, é o desenvolvimento, no Brasil, do Conselho Nacional de Proteção e Defesa Civil (CONPDEC), o qual autorizou o desenvolvimento de monitoramento de desastres. [CONSEQUENCIA] De fato, esses meios auxiliam na condução prudente tanto anterior quanto posterior de catástrofes ambientais, minimizando a ocorrência nociva dos acontecimentos.

[CONJUNÇÃO CONCLUSIVA + VIRGULA] De acordo com o exposto, [RETOMADA DO TEMA] nota-se a relevância da ação governamental em referência e precaução e resolução de problemas relacionados ao meio ambiente. Para solucionar esses problemas, [QUEM] cabe ao Poder Legislativo e Judiciário dos países atingidos [COMO] estabelecerem políticas de desenvolvimento de maneiras para prevenir a que as consequências dos fenômenos naturais atinjam a sociedade, [PARA QUE] de modo que introduzam tecnologias para instauração de sinalização e treinamento diante dos acontecimentos, para que, com isso, [RESULTADO ESPERADO] as vítimas possam ser eivadas de respaldo que proporcionem segurança e direcionamento em relação aos casos em tela.





**1.1.39[Tema 39] Preservação do ecossistema: responsabilidade do estado, da sociedade e de cada cidadão**





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

[CONTEXTUALIZAÇÃO] Desde o apogeu da terceira revolução industrial, surge no meio urbano e industrial a necessidade da substituição de energias poluidoras por energia limpa, a fim de preservar o ecossistema mundial. [TÓPICO FRASAL] Nota-se, hoje, a continuidade da importância da preservação ambiental concomitante com a produção material, uma vez que cabe a humanidade a inserção de medidas e ações cotidianas que visem a proteção do meio ambiente. Sobre essa ótica, é válida a análise de tais aspectos: [TQSA] responsabilidade do Estado [1], da sociedade [2] e dos cidadãos [3] nos meios de proteção ambiental.

[TÓPICO FRASAL] Com relação a responsabilização do Estado a respeito da preservação ambiental, [CONCEITO] é possível perceber a acentuada importância da intervenção estatal quanto a políticas de manutenção do ecossistema. [CITAÇÃO] Ainda que que a legislação brasileira possua, estabelecida no Código Penal, legislação específica que cinge a preservação da fauna e flora brasileira, por meio da Lei 9.605, denominada Lei dos Crimes Ambientais, há ainda carências a serem ministradas a fim de garantir a preservação ambiental. [EXEMPLO] Falhas do controle governamental podem ser ilustradas, como exemplo, do derramamento de óleo no litoral brasileiro, que ocasionou mortes em massa da população marinha, além da poluição irreversível dos mares e praias do Brasil, assim como noticiado pelo site G1. [CONSEQUÊNCIA] ODe fato, a atuação do Estado é de extrema relevância quanto ao assunto em tela, principalmente no que concerne a precaução de desastres.

[TÓPICO FRASAL] Ademais, [CITAÇÃO] desde os filósofos pré - socráticos, a humanidade buscava a origem humana por meio da natureza, no entanto, a negligência da sociedade, sendo esta formada por um conjunto de cidadãos, agrava ainda mais a situação da ocorrência de desastres ambientais. [TÓPICO FRASAL] Sendo assim, a sociedade é um aspecto que apresenta extrema relevância para ao caso da preservação ambiental. [CITAÇÃO] Nessa perspectiva, mesmo que amparado pelo artigo 5º da Carta Magna o direito ao Meio Ambiente, cabe a cada cidadão compor-se de ações que instaurem a prevenção de impactos ao ecossistema, [EXEMPLO] como por exemplo, a criação da Agenda 21 pelo Ministério do Meio Ambiente, [CONSEQUÊNCIA] a qual planeja a construção de uma sociedade sustentável, a fim de dirimir situações de impacto e dano ambiental.

[RETOMADA DO TEMA] A importância da atuação multifatorial do que concerne à sociedade, o Estado e os cidadão, [CONJUNÇÃO CONCLUSIVA + VÍRGULA] fica clara,



portanto. Para isso, incumbe ao [QUEM] Poder Legislativo e Judiciário [COMO] promover políticas de preservação sustentável do meio ambiente, [PARA QUE] afim de promover sanções que punam efetivamente os causadores de danos, bem como cabe a [QUEM] sociedade a [COMO] conscientização progressiva tanto das medidas de precaução e manutenção ambiental, [PARA QUE] de modo que, com isso, seja disseminada a importância da preservação ambiental, e assim, [RESULTADO ESPERADO] haja a o aumento de ações de preservação e ao mesmo tempo minimize casos desastres ambientais.



### 1.1.40[Tema 40] Implicações potenciais do uso de armas nucleares





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONTEXTUALIZAÇÃO] O período entre guerras foi um momento caracterizado pelo uso de artefatos bélicos e, principalmente, desenvolvimento da física nuclear como forma de destruição em massa. No entanto, no atual cenário mundial, [TÓPICO FRASAL] o uso de armas nucleares acarreta impactos potenciais em prejuízo à paz mundial. [TQSA] Nesse contexto, é válido analisar sobre os impactos das armas nucleares para a paz mundial [1], a capacidade nuclear norte coreana [2] e o controle do uso de armas nucleares pela comunidade internacional. [3]

[TÓPICO FRASAL] No que se refere aos impactos das armas nucleares para a paz mundial, cabe destacar a [EXEMPLO] ação catastrófica das bombas de Hiroshima e Nagasaki no Japão durante a Segunda Guerra Mundial, o que impactou a comunidade mundial devido a amplitude da destruição. Dessa forma, é notável a preocupação do Conselho das Nações Unidas em relação as possíveis instabilidades e ameaças à paz mundial que as armas nucleares podem ocasionar. [CONSEQUÊNCIA] Como consequência, poderá haver a aniquilação de grandes nações e até mesmo o estopim para novas guerras.

[TÓPICO FRASAL] Em vista a ditadura Norte- coreana, torna o cenário ainda mais preocupante, de [EXEMPLO] modo que investe na produção de artefatos nucleares como modo de repressão e ameaça em frente a uma nação militarizada, com fim de censurar as nações democráticas, fato este noticiado pelo G1.[CONSEQUÊNCIA] Sob essa ótica, é possível perceber a importância da Comunidade Nacional congruente com diversos órgãos de segurança mundial para a reparação e coibição do uso de armas nucleares contra a estabilidade da paz mundial.

[TOPICO FRASAL] Concernente a isso, a atuação da Comunidade Internacional é de suma relevância na manutenção da segurança em escala mundial, [CONCEITO] no que tange a questões de ameaça de ataque nuclear. [EXEMPLO] De fato, o Conselho de Segurança da ONU intermediou o acordo entre o país Norte-coreano e Norte-americano, a fim de estabelecer a desnuclearização coreana, noticiado pelo BBC NEWS, [CONSEQUÊNCIA] para que, por fim, haja desenvolvimento e cessação das ameaças entre as nações com maior potencial bélico da história.

[CONJUNÇÃO CONCLUSIVA + VÍRGULA] Fica evidente, portanto, [RETOMADA DO TEMA] que medidas são precisas ser impostas em frente aos potenciais usos de armas nucleares. Para isso, [QUEM] é necessária a atuação do Conselho de Segurança Nacional, [COMO] com o objetivo de ampliar a fiscalização e medidas punitivas efetivas, por meio



políticas públicas de segurança, bem como acordos de paz entre nações militarizadas, [PARA QUE] a fim de penalizar e criminalizar a manipulação de armas bélicas em alta ou baixa escala. [RESULTADO ESPERADO] Dessa forma, o sistema de segurança mundial poderá garantir a estabilidade e equilíbrio da paz internacional.





### 1.1.41[Tema 41] Problemas na educação brasileira





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

[CONTEXTUALIZAÇÃO] O povo grego foi uma população marcada pelo intenso desenvolvimento da educação e ensino o que suscitou a ampliação da educação a diversos povos. Hoje no Brasil, a questão da educação vem sendo amplamente debatida, devido a sua importância na formação social. [TQSA] Nesse contexto, é essencial a análise da educação como base para: cidadania [1], desenvolvimento [2] e as necessidades educacionais do Brasil. [3]

[TÓPICO FRASAL] Com relação a educação como base para a cidadania, [CONCEITO] é de relevante contribuição no âmbito do conhecimento de direitos e deveres, bem como pela atenuação da capacidade de compreensão entre as pessoas, assim como exposto por [CITAÇÃO] Paulo Freire em suas obras, que a educação é base necessária às relações sociais. [CONSEQUÊNCIA] Dessa forma, cidadania é caracterizada pela capacidade de compreensão seja meio linguístico ou escrito, sendo todos atribuições da educação.

[TÓPICO FRASAL] Outrossim, é válido mencionar a educação em face a democracia, no que concerne ao pleno oferecimento pelo poder público da educação a todos. [CITAÇÃO] Tendo em vista tal aspecto, a Carta Magna Brasileira elenca em seu texto, predominantemente no artigo 5º, o direito a educação como garantia a todo e qualquer cidadão da nação brasileiro, atribuindo-os direitos e deveres em vista dessa garantia. [EXEMPLO] Nessa perspectiva, assim como listado no site do Ministério da Educação, a democracia só é plena com a educação, em vista que o direito de comunicação, pleito e difusão de informações, é baseada na educação.

[TÓPICO FRASAL] Sob essa ótica, ainda há falhas no sistema educacional brasileiro, [CONCEITO] devido a ausência da manifestação do poder público no suprimento homogêneo da educação de todo o Brasil, tanto dentro ou no caminho à escola. [EXEMPLO] Sobre esse fato, é válido mencionar a falta de merenda escolar, bem como a falta de professores e recursos para darem aulas. [CONSEQUÊNCIA] Nessa perspectiva, cabe ressaltar a importância do Estado a respeito do suprimento da demanda de material e profissional no sistema educacional a fim de promover a assistência integral à população brasileira.

[CONJUNÇÃO + VIRGULA] Diante do exposto, [RETOMADA DO TEMA] a educação possui bases sólidas na sociedade, porém, necessita de medidas que ampliem sua aplicabilidade e extensão. Para isso, é necessária a intervenção do [QUEM] Poder Legislativo por meio da Ministério da Educação, [COMO] propor programas e estratégias



que visem a fiscalização das necessidades escolares, bem como atuem na integração de toda a sociedade no âmbito escolar, [PARA QUE] para que a educação possa se tornar efetivamente democrática, de modo que os benefícios possam ser direcionados a todos os brasileiros.



### 1.1.42[Tema 42] Agente Penitenciário GO/2015 – FUNIVERSA

Proclama a Lei de Execução Penal, com objetivo, entre outros, de prevenir o crime e orientar o retorno do preso à convivência em sociedade, que a assistência ao detento e ao internado é dever do Estado, o que inclui a orientação e o apoio para reintegrá-lo à vida em liberdade. Internet: (com adaptações). O sistema de execução penal brasileiro prevê a punição do indivíduo, bem como a sua reeducação. O indivíduo, apesar de preso, tem direito à saúde e à educação, ou seja, o piso vital mínimo para que ele possa viver com dignidade, pois, apesar de ele ter perdido o direito à liberdade, seus demais direitos não cessam com o cumprimento da pena. Internet: (com adaptações).

**Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:**

**O SISTEMA PRISIONAL E O DUPLO OBJETIVO DA PENA APLICADA AO INFRATOR DA LEI: PUNIR E REINTEGRAR À SOCIEDADE.**



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

O sistema prisional tem sido alvo de diversos debates. Estudiosos discutem a respeito de sua função de sancionar a pessoa, mas também de promover sua reintegração ao seio social. Assim, faz-se necessário discorrer sobre o funcionamento o sistema penal atual e sobre a aplicação de seus objetivos: punir e reintegrar.

Inicialmente, cita-se a respeito do funcionamento do sistema prisional moderno. Diversos países veem a pena privativa de liberdade como algo ultrapassado. Eles têm optado por deliberar penas cuja sanção seja algo que auxilie o delinquente a retornar ao convívio social. Contudo, outros países, como o Brasil, têm se mostrado resistente a essa ideia, criando cada vez mais cárceres e privando da liberdade cada vez mais pessoas. No entanto, consoante o Atlas da Violência de 2019 (INFOPEN), tal atitude não se mostra eficaz na diminuição de crimes.

Outro aspecto a ser compreendido é sobre o objetivo de punir que o sistema penal possui. Tal finalidade pode ser encontrada na Lei de Execução Penal (LEP). O indivíduo que realiza uma infração penal será julgado pelo que fez, devendo ser deliberada a ele uma sanção, podendo ser: multa e/ou regime aberto, semiaberto e fechado. Isso se dá pela necessidade que o Estado possui de mostrar ao infrator que há consequências para quem age contrário à lei. No Brasil, as prisões encontram-se lotadas e cerca de 40% dessa população é de presos provisórios. Porém, em 2019, o Supremo Tribunal Federal consolidou seu entendimento em equidade à Constituição Federal de 1988, dizendo que só caberá prisão após o trânsito em julgado da sentença penal condenatória.

Dando continuidade, faz-se necessário compreender a respeito da finalidade de reintegrar o preso à sociedade. A LEP tem diversos artigos que citam deveres e direitos do preso e do internado. Tais direitos existem para permitir ao preso o mínimo de dignidade e de vida comum na prisão. Dentre eles está o convívio com familiares, o estudo e o trabalho. Este, além de ser um direito, é um dever do preso, sendo exigido o trabalho para que ocorra a evolução dele para o regime aberto. Antigamente, acreditava-se que punir era mais importante que ressocializar e reintegrar o preso, todavia, estudos realizados por estudiosos da criminologia demonstram o contrário, deixando claro a necessidade de tratar o preso como pessoa comum e dar a ele oportunidade para que se reintegre e não ocorra taxatividade pela sociedade.

Assim, é possível compreender a importância do duplo objetivo da pena aplicada ao infrator da lei. A punição faz com que ele entenda que tais atitudes são repreensíveis no convívio em sociedade e a reintegração o ajuda a voltar ao seio social. Desta forma,



os Estados precisam investir em ambientes prisionais mais humanizados, que auxiliem o preso a se ressocializar, e ao mesmo tempo implementar programas que conscientizem eles de suas atitudes para que ao se tornar egresso, pessoa que sai do sistema penitenciário, ele consiga se manter fora dos crimes e retomar seu convívio social.



### 1.1.43[Tema 43] Analista Legislativo – Câmara dos Deputados – 2014 – CESPE

Um deputado federal, eleito por determinado partido político, pretende fazer uso da palavra no Plenário da Câmara dos Deputados, em sessão cuja ordem do dia contemplará o seguinte tema: CRIAÇÃO DE MEDIDAS MAIS RIGOROSAS A SEREM APLICADAS AOS PRESOS EM ESTABELECIMENTOS PENAIS FEDERAIS NO BRASIL, COMO FORMA DE REPRIMIR A AÇÃO DAS ORGANIZAÇÕES CRIMINOSAS. Por se tratar de assunto de grande interesse, o referido deputado fez inscrição, tempestivamente, junto à Mesa Diretora de sua Casa legislativa, para participar das discussões sobre o assunto em destaque, tendo em vista que sua atuação parlamentar é caracterizada pelo combate à violência urbana no Brasil.

Em face da situação hipotética acima descrita, elabore seu texto, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

**Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:**

- a. Índices de criminalidade no Brasil;
- b. Organizações criminosas;
- c. Regime disciplinar diferenciado;
- d. Órgãos especializados de inteligência;
- e. Formas de combate ao crime organizado;
- f. Combate ao crime de lavagem de dinheiro.



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

Atualmente, os níveis de criminalidade têm crescido bastante no Brasil, especialmente a violenta. Isso se dá pelo surgimento das organizações criminosas, que surgiram, inicialmente, dentro de presídios, expandindo suas atividades para fora deles, como ocorreu com o Comando Vermelho e com o Primeiro Comando da Capital. Assim faz-se necessário compreender a respeito do regime disciplinar diferenciado, dos órgãos especializados de inteligência e das formas de combate tanto do crime organizado quanto do crime de lavagem de dinheiro.

A princípio, é importante citar sobre o regime disciplinar diferenciado (RDD). Ele surgiu com o objetivo de evitar o fortalecimento dessas organizações criminosas no interior dos presídios. A Lei nº 10.792/2003 estabelece que a prática de fato previsto como crime doloso pelo preso provisório ou condenado constitui falta grave e, quando ocasionar subversão da ordem ou disciplina, sujeita-os ao RDD. Esse regime estabelece que o preso ficará recolhido em cela individual e só poderá receber visitas semanais de duas pessoas, sem contar as crianças, com duração de duas horas, além de outras restrições.

Outro quesito importante são os órgãos especializados de inteligência, principalmente a ABIN (Agência Brasileira de Inteligência), órgão central de inteligência no Brasil. Tais órgãos possuem relevante papel no monitoramento das atividades das organizações criminosas. A eles incumbe identificar ameaças potenciais e reais ao Brasil, assim como as referidas organizações criminosas.

Sobre o combate à criminalidade organizada, é válido citar que esse deve ocorrer além da prevenção e da repressão dos crimes praticados pelas organizações criminosas, visando, também, a diminuição do seu poder econômico. Assim, os agentes responsáveis pela persecução penal devem estar atentos às práticas relacionadas à lavagem de capitais provenientes das infrações penais levadas a cabo por estas organizações. Isso pode se dar por meio de medidas judiciais e extrajudiciais. Além disso, o uso de alguns modernos meios de investigação se faz essencial, como: a colaboração premiada, a ação controlada e a infiltração de agentes.



**1.1.44[Tema 44] Direitos Humanos – Analista Judiciário – CNMP – 2015 – FCC**

**Texto I** – A preocupação com a garantia dos direitos humanos no plano internacional é extremamente recente, surgindo como resposta às atrocidades cometidas durante a Segunda Guerra Mundial. Desde a Declaração Universal de Direitos Humanos (1948), a questão da proteção a tais direitos alcançou um caráter supranacional. No entanto, mesmo com toda a atenção dada ao tema na atualidade, são muitos os casos de violação no mundo inteiro, refletindo a complexidade presente na busca pela emancipação humana. (Adaptado de: SILVA, Saulo Medeiros da Costa. Disponível em: jus.com.br).

**Texto II** – O conceito de direitos humanos universais é uma ideia unificadora, algo que torna cada um de nós importante (pouco importando onde vivamos e em que país pertencemos), algo que podemos todos partilhar (apesar da diversidade dos sistemas jurídicos dos nossos respectivos países). E, no entanto, o tema dos direitos humanos frequentemente degenera no campo de batalha no qual se defrontam diversas crenças e reivindicações. Tais oposições tem por vezes sido consideradas “choques de civilizações” ou “batalha entre culturas”. Os partidários e os adversários dos direitos humanos frequentemente utilizam argumentos culturais baseados nas tradições e nas crenças existentes em determinada sociedade. Mas existirão efetivamente diferenças irreduzíveis entre as tradições culturais e as crenças políticas no mundo? É verdade que há dissensões no mundo, mas as linhas de divergência não coincidem com as fronteiras nacionais, nem com a grande dicotomia entre o Oriente e o Ocidente. Isto aplica-se tanto às tradições do passado quanto às prioridades e às aspirações atuais. (Adaptado de: SEM, Amartya. Disponível em: dhnet.org.br)

**Considerando as ideias contidas em I e II acima, desenvolva um texto dissertativo-argumentativo, posicionando-se a respeito do tema:**

**DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL.**



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

Passou-se a falar sobre direitos humanos após a Segunda Guerra Mundial. Com o ocorrido, observou-se a necessidade em estabelecer uma linha de direitos comuns a todos os povos. Contudo, tal universalização, por muitas vezes, é contrária à ideia de respeito as culturas e sua independência para criação de direitos. Assim, é necessário discorrer a respeito do tema: direitos humanos e diversidade cultural.

Inicialmente, é válido frisar a respeito da divisão mundial referente ao Ocidente e Oriente. Muitos pensam que os direitos humanos foram criados pelo Ocidente, isso faz com que os países Orientais tenham maior resistência em aceitar tais direitos. No entanto, não há que se falar em que parte do mundo criou os direitos humanos, mas sim em porquê ele foi criado. Como dito anteriormente, sua geração ocorreu pela necessidade de direitos equivalentes a todos no período pós-guerra. Isso trouxe a ideia de direitos universais, não obstante, tal fato também gerou a ideia de relativização dos direitos humanos, causando outra dicotomia a respeito deles.

Ademais, essa dicotomia presente na discussão de direitos humanos é existente até hoje. Alguns pregam a universalidades extrema dos direitos humanos (eles seriam aplicados a todos de igual modo), já outros acreditam que eles devem ser relativos (cada cultura deve decretar seus próprios direitos). Porém, a existência de diversas culturas não permite a aplicação de nenhum desses pensamentos, visto que existem direitos que qualquer humano deve ter, mas que não se pode interferir diretamente na cultura Estatal. Um exemplo disso é a luta pelos direitos das mulheres, que por muito tempo foram vistas com inferiores em deveres e direitos em relação aos homens.

Vale citar também que, é possível a defesa global dos direitos humanos, porém, num diálogo intercultural que possibilite analisar sua legitimidade local. Dessa forma, o universalismo não significaria a imposição de um padrão único, precisando atentar-se à diversidade e a heterogeneidade no interior de cada cultura. Além disso, o relativismo não deve significar a aceitação de quaisquer práticas justificadas como culturalmente aceitas, precisando prevalecer um multiculturalismo emancipatório, levando em conta as lutas locais em favor dos seus padrões de dignidade, com especial atenção para as reivindicações dos grupos oprimidos.

Assim, a diversidade cultural deve servir como forma de impulsionar o reconhecimento de diversas formas de dignidade humana e de lutas emancipatórias, e não para justificar exclusões.

**1.1.45[Tema 45] Racismo, Preconceito e Discriminação – Analista Legislativo – Câmara dos Deputados – 2014 – CESPE**

Inicialmente, podemos perguntar se o movimento em direção a uma maior igualdade política é necessariamente bom. Uma suposição é a que faz referência ao juízo moral de acordo como qual todos os seres são de igual valor intrínseco, que nenhuma pessoa é intrinsecamente superior a outra em valor, e que os bens ou interesses de cada pessoa devem ser objeto de igual consideração. Permitam-se chamar isto de presunção de igualdade intrínseca. A alternativa – que alguns seres humanos são de intrínseco maior valor que outros e que, portanto, a seus interesses deve ser dada consideração especial, acima dos de seus inferiores – me parece tão abjeta que não pode ser defendida razoavelmente em um discurso político. Alguém realmente crê hoje em dia que as classes trabalhadoras, as mulheres e as minorias étnicas e raciais eram excluídas da participação política, seus interesses eram considerados adequadamente e protegidos por aqueles que tinham o privilégio de governá-los? Pois bem, ainda que a igualdade política seja uma meta desejável, poder-se-ia perguntar se, como ocorre à maioria das metas valiosas essa igualdade pode entrar em conflito com a realização de outros valores importantes, e se de fato pode efetivamente danificá-los. E se assim sucede, não deveria nosso justificado desejo de atingir outras metas relativizar nossa busca de igualdade política? Robert Dahl. É a igualdade política desejável?

*In: Atilio A Boron (Org.). Novahevemônia mundial. Buenos Aires: CLACSO, 2004 (com adaptações).*

A partir das ideias apresentadas no texto acima, redija um discurso parlamentar, posicionando-se acerca do tema a seguir: **POLÍTICAS AFIRMATIVAS E QUESTÕES DE RAÇA E GÊNERO NO BRASIL**. Em seu discurso, devem ser contemplados, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a. Histórico acerca das questões de raça e gênero;**
- b. Igualdade política e direitos fundamentais;**
- c. Institucionalização de políticas afirmativas;**
- d. Participação política de minorias na esfera pública.**



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

No Brasil, as questões relacionadas a raça e gênero existem desde sua colonização. Atualmente, ainda se vê essa discriminação de raça e gênero, no Brasil, embora mais amena. Assim, é necessário compreender sobre a igualdade política e direitos fundamentais, a participação política de minorias na esfera pública e a institucionalização de políticas afirmativas.

A priori, é válido citar sobre igualdade política e direitos fundamentais. A Carta Magna brasileira, em seu artigo quinto, cita que todos são iguais perante a lei, cabendo divergência de tratamento para que haja equiparação entre os desiguais. Assim, todos possuem os mesmos direitos, independente de raça ou gênero. Na colonização do Brasil, afrodescendentes eram usados como mão de obra barata (escravos) e as mulheres eram vistas como inferiores aos homens, não compartilhando dos mesmos direitos e deveres. Isto fez com que fossem criados alguns direitos voltados especificamente para esses grupos.

Além disso, vale ressaltar sobre a participação política de minorias na esfera pública. Diversas pesquisas mostram que nos negros ocupam o piso da pirâmide social brasileira, com os piores indicadores sociais (menos estudo, piores trabalhos e maior índice de violência). As mulheres não ficam de fora desses índices com menos oportunidade de emprego. Isso faz com que a participação dessas pessoas nas políticas públicas seja ínfima em comparação às majorias. Assim, suas necessidades são cada vez menos atendidas. A sociedade só será realmente democrática quando as oportunidades políticas forem de fato idênticas para todos os nichos sociais.

Vale ressaltar, também, sobre a necessidade da institucionalização de políticas afirmativas. Na contemporaneidade, diversos trabalhos têm sido feitos para minimizar essa disparidade entre majorias e minorias, como: incentivo para a participação feminina nos partidos políticos, reserva de vagas para afrodescendentes e indígenas em universidades públicas e concursos públicos etc. Observa-se que as ações afirmativas são necessárias, pois elas agem no núcleo da desigualdade, permitindo que em médio e longo prazo a sociedade sofra alterações estruturais.

Assim, é importante que as autoridades estatais foquem seus esforços para implementação de ações afirmativas, objetivando a minimização das desigualdades entre os nichos sociais, a partir de incentivo à educação, profissionalização e cultura.

**1.1.46[Tema 46] Redução Da Maioridade Penal – Analista Judiciário – STJ – 2004 – CESPE**

A resposta à criminalidade entre os adultos é dada pelo direito penal, que privilegia a aplicação de penas privativas de liberdade (detenção e prisão). Essa sistemática tem por resultado a superlotação carcerária, um saldo exorbitante de mandados de prisão não cumpridos e um índice de reincidência criminal de 65%. Isso leva a crer que o encarceramento é medida ineficaz, extremamente dispendiosa e pouco inteligente no combate à criminalidade. Caso essa sistemática seja estendida aos adolescentes, em provável decorrência da redução da idade penal, haverá a ampliação do contingente de pessoas sujeitas ao sistema carcerário, provocando o conseqüente agravamento da carência de vagas e a superlotação nas prisões. Essa situação poderá incentivar ainda mais o avanço da criminalidade, pelo descrédito a que a Justiça está exposta. Quando devidamente implementado, o sistema educativo proposto pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, ao contrário do sistema prisional, dá ensejo à efetiva recuperação dos jovens infratores, inclusive daqueles responsáveis por infrações gravíssimas (homicídio e latrocínio), o que pode resultar em um índice de reincidência inferior a 10%. Isso porque se propõe a oferecer, durante o prazo em que o adolescente estiver internado, educação escolar e profissionalização, inseridas em um projeto de atendimento pedagógico e psicológico adequado à sua condição de pessoa em desenvolvimento e voltado à sua reinserção social. Cleide de Oliveira Lemos. “Reduzir a idade penal é a solução?”

*In: UnB Revista. Dez./2003-mar./2004, p. 18-9 (com adaptações).*

**Considerando o tema do texto acima, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca da seguinte questão.**

**A REDUÇÃO DA IDADE PENAL É A SOLUÇÃO PARA DESVIOS DE CONDUTA DE ADOLESCENTES INFRATORES?**



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		



## **PADRÃO DE RESPOSTA**

No atual contexto social brasileiro, observa-se o aumento de crimes cometidos por menores de idade. Esse assunto vem sendo discutido por diversas autoridades, têm-se questionado se a redução da idade penal seria uma solução para este problema. Assim, é necessário compreender sobre como funciona o sistema penal brasileiro, os prós e os contras da redução da maioridade penal e soluções para este problema.

A princípio, faz-se necessário compreender a respeito do funcionamento do Direito Penal Brasileiro. Consoante o Código Penal Brasileiro, menores de 18 anos de idade são inimputáveis, o que faz com que não possam ser penalizados. A lei que versa sobre a aplicação de medidas educativas aos menores é o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ele classifica crianças como pessoas com até 12 anos incompletos e adolescentes como indivíduos que possuem entre 12 e 18 anos incompletos. No ECA, a medida mais enérgica é a internação, contudo, apenas o adolescente pode ser internado, visto que crianças não pode ser imposta medida socioeducativa a crianças.

Outro aspecto a ser analisado é sobre os benefícios da redução da maioridade penal, no Brasil. Essa redução faria com que a impunidade dos menores infratores fosse sanada, além disso, nos tempos modernos, não se pode dizer que um adolescente não consegue compreender a ilicitude do ato que pratica, principalmente pelo amplo acesso a informação nesta era tecnológica. Contudo, não se pode dizer que a diminuição da idade penal, por si só, geraria efeitos, visto que o sistema carcerário brasileiro sofre diariamente com superlotação e reincidência de criminosos.

Em continuidade, faz-se necessário compreender sobre os malefícios que seriam gerados com a diminuição da idade penal. Um dos crimes que mais prende, no Brasil, é o tráfico de drogas. Nele, a principal mão de obra utilizada é a juvenil. Minimizar a idade penal faria com que jovens cada vez mais novos fossem aliciados por essas organizações. Além disso, é possível observar que as causas de delinquência estão correlacionadas a questões como: desigualdade social, falhas na educação familiar, consumismo, exclusão social, dentre outros. Logo, minimizar a maioridade penal não alteraria a raiz dos problemas.

Assim, é possível compreender que a redução da idade penal não é a solução para desvios de conduta de adolescentes infratores. Para que esse problema seja minimizado, é necessário que o Estado invista em educação, profissionalização, lazer e cultura para a população jovem. Tal investimento geraria maiores possibilidades a eles

os afastando do crime e os levando a uma vida em que vale a pena viver do seu trabalho honesto.



### 1.1.47[Tema 47] Pena de Morte – Procuradoria Municipal/ITABIRITO-MG/2015/FUNDEP

“O brasileiro Marcos Archer Cardoso Moreira, 53, foi executado por fuzilamento, na Indonésia. Archer foi condenado à pena de morte por tráfico de drogas – ele foi preso com 13,4 kg de cocaína no aeroporto de Jacarta em 2003. (..) Ontem, o governo da Indonésia havia rejeitado o apelo feito pela presidente Dilma Rousseff para que Archer e outro brasileiro, Rodrigo Goularte, não fossem executados. A presidente falou, por telefone, com o presidente da Indonésia, Joko Widodo. Em Nota, Dilma disse ‘lamentar profundamente a decisão do presidente Widodo de levar adiante a execução do brasileiro Marcos Archer’. (...)”

*<http://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2015/01/17/indonesia-executa-brasileiro-condenado-a-morte-portrafico-de-drogas.htm>*

**Com base no texto acima e em seus conhecimentos, redija um texto dissertativo apontando “ARGUMENTOS A FAVOR E CONTRA A PENA DE MORTE E POSICIONANDO-SE SOBRE O TEMA”**



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

Desde os tempos bíblicos, a pena de morte era aplicada como consequência de atitudes contrárias as leis. Atualmente, a pena de morte tem sido algo amplamente discutido entre as autoridades estatais. Assim, faz-se necessário compreender sobre o pensamento favorável e contra a essa punição.

Inicialmente, é válido citar sobre como é tratada a pena de morte no Brasil. A Constituição Federal de 1988 (CF/88) inclui a pena de morte na parte das penas proibidas, contudo há ressalvas. Ela pode ser decretada em caso de guerra declarada, contudo, jamais será aplicada em tempos de paz. Isso se dá pela gravosidade da pena imposta, visto que ao consumá-la não haverá forma de voltar atrás.

Outro aspecto a ser tratado é sobre os argumentos utilizados pelos países que implementam tal pena em seu Estado. Para eles, ter um crime punido com essa pena gera inibição para a sua prática. Além disso, tal punição não seria aplicada de forma desregrada, já que, como outra sanção qualquer, haveria anterior processo legal. Assim, para eles, seria justo aplicar essa pena a crimes mais graves, como homicídio ou estupro, visto que as consequências para a família/vítima é tão intensa quanto seria a pena a ser aplicada ao criminoso.

Vale frisar também os fundamentos utilizados por nações contrárias à pena de morte. Para elas, a sanção penal não deve ser usada como forma de vingança ou do condenado ser utilizado como exemplo, visto que isso é uma forma de eliminar os indesejáveis. Observa-se que a sociedade está se tornando cada vez mais desigual e, historicamente, a tendência é que grupos marginalizados sejam os escolhidos, realizando-se um controle social sobre quem tem ou não autorização para viver. Além disso, o valor financeiro para matar alguém é extremamente alto pelo longo processo que deveria ocorrer para minimizar erros ao decretar tal pena.

Diante do exposto, é necessário refletir a respeito da implementação da pena de morte. Embora haja discussão sobre esse assunto, é nítido que matar alguém não é capaz de minimizar os problemas sociais encontrados na modernidade. Assim, ao invés de implementar a pena de morte, os Estados deveriam investir em educação, cultura, lazer e diminuição das desigualdades sociais para que os indivíduos saibam viver em comunidade e nem precisem se preocupar em sofrer algum tipo de sanção.

### 1.1.48[Tema 48] Justiça – Analista Judiciário – TJGO – 2014 – FGV

A majestosa igualdade das leis, que proíbe tanto o rico como o pobre de dormir sob as pontes, de mendigar nas ruas e de roubar pão. (Anatole France, escritor francês) – As leis são como teias de aranha: quando algo leve cai nelas, fica retido, ao passo que se for algo maior, consegue rompê-las e escapar. (Sólon, político grego) – A Justiça sempre foi um campo de discussão. Como o cidadão comum vê a Justiça, no Brasil? Que fatores contribuem para essa visão?

**EXPLIQUE SUA VISÃO DO PROBLEMA com argumentos convincentes, em texto dissertativo-argumentativo escrito em linguagem culta, com número mínimo de 20 e máximo de 30 linhas.**





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

No atual contexto social brasileiro, a Justiça tem sido vista pelo cidadão com um olhar mais crítico, isso tem levado as autoridades a diversas discussões sobre o tema. Assim, é necessário compreender a visão que o brasileiro tem sobre a justiça, as causas e consequências de tal fato.

Inicialmente, é válido citar sobre a visão que a sociedade tem sobre a Justiça brasileira. Diversas pesquisas mostram que há uma falta de credibilidade no seio social referente à Justiça brasileira. Isso se dá principalmente quando analisa e julga causas que contrariem o interesse de grupos sociais com preponderância política e econômica, visto que várias personalidades políticas se envolveram em polêmicas relacionadas a crimes econômicos e muitas delas não foram punidas.

Esse cenário, gera cada vez mais insegurança à sociedade, fazendo com que ela se sinta sem prioridade em virtude se personalidades mais influentes. Assim, é possível observar que as próprias ações da Justiça fizeram com que a sociedade desconfiasse dela como consequência. Vê-se políticos ganhando cada vez mais enquanto o investimento em educação, transporte, lazer e trabalho tem ficado em segundo plano.

Outro fato é que a própria elaboração de normas já é feita para a proteção de nichos economicamente favorecidos. É possível observar tal fato ao analisar a falta de rigidez na punição para os delitos realizados por quem tem poder na sociedade. Além disso, penas baixas para esses crimes, delitos de colarinho branco, são vistas com maus olhos pela sociedade. Já os crimes cometidos pelos menos favorecidos economicamente tendem a ter as penas mais altas.

Logo, observa-se, que a Justiça tem seus méritos, porém, muito precisa aperfeiçoar-se para que consiga resgatar a confiança do cidadão brasileiro, principalmente quando a isonomia formal for aplicada e todos se submeterem ao império da lei, independentemente de posição social.



### 1.1.49[Tema 49] Analista Judiciário – TRT 9 – 2010 – FCC

Muita gente vê como opção compulsória a decisão entre “julgar com a cabeça” e “julgar com o coração”. Nesses termos, razão e sentimento tornam-se incompatíveis. O homem deveria reconhecer e homenagear sua complexidade, jamais admitindo essa drástica separação, pela qual tanto o sentimento quanto a razão saem diminuídos.

**Levando em conta o que afirma esse texto, redija uma dissertação em que você se posicionará, de modo claro e coerente, diante do seguinte tema:**

**QUEM JULGA SEM EQUILIBRAR LUCIDEZ E SENSIBILIDADE NÃO ALCANÇA A JUSTIÇA.**





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

Ao julgar alguém, o juiz deve se pautar em diversos fatores para que o processo transcorra de forma adequada e justa para, ao final, a decisão também sê-la. Assim, é possível observar que o julgador deve equilibrar a lucidez e a sensibilidade.

Inicialmente, é importante citar que para que uma sentença seja prolatada, o magistrado deve analisar as provas que estão nos autos. Dessa forma, o resultado final pode não necessariamente ser justo e razoável ao depender da prova ou da maneira como ela foi produzida. Caso uma das partes não consiga demonstrar que tem razão, mesmo que no mundo dos fatos ela tenha direito, no mundo processual pode vir a não ter.

Ademais, a partir disso, entra em jogo a sensibilidade humana. Um juiz completamente racional e frígido é tão ruim quanto um magistrado extremamente sensível e desapegado ao ordenamento jurídico. Logo, é preciso que haja um afastamento dos extremos para que encontre o equilíbrio necessário a um julgador.

Como exemplo, têm-se a união homoafetiva. Há algum tempo essa entidade familiar não era reconhecida juridicamente, mesmo que fosse uma realidade fática. Assim, com base nos princípios e na hermenêutica constitucional, especialmente a dignidade humana, passou-se a entender que, mesmo que não houvesse previsão legal autorizativa, não seria razoável negar o pleito por uma ótica burocrática.

Assim, observa-se que o somatório da lucidez e sensibilidade é essencial para que haja realmente justiça nos tribunais brasileiros. Afinal, mais importante que várias teorias sobre como ser justo, é preciso ser no plano fático.

### 1.1.50[Tema 50] Técnico Judiciário – TJPA – 2006 – CESPE

Redija um texto dissertativo acerca de:

**PALAVRAS E AÇÕES QUE CONTRIBUEM PARA A JUSTIÇA SOCIAL.**

Em seu texto, inclua, necessariamente:

- a. Aspectos causadores/estimuladores da injustiça social;**
- b. Possíveis soluções para a diminuição da injustiça social;**
- c. Caracterização/exemplos de justiça social.**





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

Atualmente, a ordem jurídica tem a intenção de criar uma sociedade livre, justa e solidária, com o objetivo de reduzir as desigualdades do país. Assim, além de acabar com uma ordem extremamente autoritária, o Brasil possui um nítido objetivo de implantação de um Estado Social, com a finalidade de reduzir os efeitos nocivos das injustiças sociais.

A princípio, vale citar a educação como meio transformador da realidade social. O acesso à educação é fundamental para minimizar a injustiça social. Isso ocorre, pois a educação abre portas de cultura e trabalho aos indivíduos, principalmente os de baixa renda, minimizando os riscos de criminalização de jovens. Assim, é possível observar que o investimento em educação, por parte do Governo, é de extrema importância no seio da sociedade.

Outro aspecto importante a ser citado é que, conforme o Atlas da Violência de 2019, os lugares que sofrem com maiores índices de violência são também aqueles com menores Índices de Desenvolvimento Humano. Isso certifica a hipótese de que quanto menor o nível de instrução do indivíduo, maior será o risco de sofrer ou se envolver com algum tipo de violência. Assim, o contato com lazer, estudo e profissionalização é a principal forma de diminuição da injustiça social.

Em continuidade, alguns estudiosos da criminologia citam que tão importante quanto a educação e a profissionalização é o lazer para os jovens de locais menos favorecidos. Segundo a Teoria de Chicago, locais com grande quantidade de jovens com tempo livre podem se tornar mais perigosos por se envolverem com a criminalidade, deste modo, essa teoria demonstrou que implementar lazer em horários opostos ao trabalho e estudo gera diminuição da violência e auxilia na vida em sociedade.

No Brasil, assim como em diversos outros países capitalistas, a maior parte do capital está nas mãos de poucos, enquanto muitos precisam trabalhar muito para conquistar o necessário para sobreviver. Em diversas famílias cuja renda é baixa, os jovens são forçados a abrir mão de estudo para trabalhar para auxiliar no lar. Isso gera menos chances de, no futuro, esse indivíduo conquistar uma independência financeira. O que causa revolta e pode acabar com o ingresso na criminalidade.

Diante do exposto, é possível observar que é necessário que o Estado interfira diretamente para a diminuição das injustiças sociais. Isso pode se dar a partir de investimento em educação, auxílio para famílias de baixa renda que envie seus filhos para a escola, implementação de lazer em bairros com alto índice de violência etc. Com

isso, haverá o início do processo de minimização das desigualdades sociais e conseqüentemente das injustiças sociais.



### 1.1.51[Tema 51] Violência contra a Mulher – Polícia Civil do DF – 2009 – CESPE

Milhares de mulheres entraram na justiça do DF com medidas protetivas, desde que a Lei Maria da Penha entrou em vigor, em setembro de 2006. A maioria se refere a proibições judiciais de contato pelos companheiros e ex-companheiros. Esses pedidos vieram de mulheres que moram em Brasília (região que inclui, além do Plano Piloto, o Lago Sul, o Lago Norte o Varjão e a Estrutural) e localidades circunvizinhas. A maioria das ações acolhidas pelo Tribunal de Justiça do DF com base na Lei Maria da Penha têm-se relacionado à ingestão de álcool e são feitas contra ex-companheiros das mulheres agredidas. Em 2008, o número de inquéritos abertos na Delegacia da Mulher do DF cresceu 86% em relação às 1.677 denúncias feitas no ano anterior. Isso não significa que a prática do crime tenha aumentado, mas sim que as mulheres estão denunciando as agressões com maior frequência. Correio Brasiliense, 22/6/2009 (com adaptações). O serviço de denúncia Ligue 180, específico para receber queixas de violência doméstica contra a mulher, registrou alta de 112% de janeiro a julho deste ano na comparação com o mesmo período do ano passado, de acordo com dados divulgados pela Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência da República, que criou a central em 2005. Do total de denúncias, 8.913 registros são de ameaças. Na avaliação da secretaria, esse número mostra que é preciso atenção a esse tipo de queixa. A ministra da Secretaria das Políticas para as Mulheres afirmou que não se pode subestimar as ameaças e, por isso, nós consideramos ameaças como fator de risco. Os homens violentos, os agressores, não estão, em geral, brincando quando ameaçam suas mulheres. São crimes anunciados e que, portanto, não podem ser subestimados.

*Internet <http://g1.globo.com> (com adaptações).*

**Considerando que os fragmentos de texto acima apresentados têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca da**

#### **VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER**

**Ao elaborar seu texto, responda, necessariamente, aos seguintes questionamentos.**

- a. Quais são as principais causas de violência contra a mulher?**
- b. Por que muitas mulheres não denunciam seus agressores?**
- c. A que instituições a mulher pode recorrer após ter sido agredida?**





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

O tratamento desigual com a mulher tem início desde os tempos bíblicos, contudo, com a evolução da consciência dos direitos das mulheres, muito têm se discutido o porquê de, nos tempos atuais, a violência contra a mulher ainda se mantém. Assim, é necessário citar as principais causas dessa violência, os motivos das mulheres não denunciarem seus agressores e as instituições a que as mulheres podem recorrer.

A princípio, é válido citar sobre as causas da violência contra a mulher. A visão da mulher como ser inferior ao homem é algo existente desde os primórdios. Antigamente, a mulher era vista como um ser feito para a satisfação masculina e os cuidados do lar. Com o passar do tempo, ela começou a se posicionar como indivíduo que pode escolher o que quer ser ou fazer. Hoje, com a mulher tendo mais direitos garantidos, ela se posiciona ao lado do homem, porém, a sociedade permanece arraigada de preconceitos acerca do papel da mulher na sociedade. O homem contemporâneo ainda vê a mulher como um objeto de posse, o que é a raiz do machismo e conseqüentemente da violência contra a mulher.

Como dito anteriormente, a sociedade ainda tem a visão antiga a respeito do lugar que a mulher detém no seio social. Isso faz com que, por diversas vezes, as mulheres se submetam a uma vida em que não pode ter escolhas. A citação popular “Em briga de marido e mulher, ninguém mete a colher”, já diz muito sobre o pensamento da sociedade, o que atrapalha a mulher de expor o que vive em meio a agressão do companheiro. Além disso, muitas mulheres, por se submetem ao formato de família antigo (mulher como dona de casa e que não trabalha), dependem de seus maridos para viver, o que também a atrapalha a denunciar seu agressor.

Outro aspecto importante a se frisar é a respeito das instituições que a mulher pode recorrer após ser agredida. A rede de proteção à mulher vítima de agressão é bem ampla. Assim, a vítima pode buscar apoio das Defensorias Públicas, dos Ministérios Públicos estaduais e da Polícia Civil para denunciar o crime. Existem também instituições não governamentais que tratam das conseqüências psicológicas que ficaram na mulher após ser agredida.

Portanto, observa-se que para que haja a minimização da violência contra a mulher deve ser feito um trabalho do Estado com a sociedade, principalmente na educação primária com a finalidade de diminuir ao máximo a cultura machista impregnada na sociedade. Com isso, haveriam menos casos de violência, além de fortalecer a mulher como pessoa cujos direitos devem ser respeitados.

### 1.1.52[Tema 52] Proteção Do Menor – SECRIANÇA – 2015 – FUNIVERSA

De volta ao Brasil depois de muitos anos fora – que incluíram toda a década de 1970, portanto grande parte da ditadura -, o que mais me impactou foi uma cena de vídeo na televisão. Não lembro se era uma propaganda ou uma ficção. Uma mulher caminhava por uma rua deserta, à noite, com pouca iluminação, quando, na direção oposta, vinha um menininho pobre. À reação espontânea de se debruçar sobre o menino, perguntando onde ele morava, onde ele estava indo naquela hora, como ele se chamava, etc., se contrapôs uma atitude nova. A mulher se apressou em cruzar a rua e se distanciar do menino, com evidente pânico mesmo de ser assaltada. Eu me dei conta ali que algo de muito profundo tinha mudado no Brasil com a ditadura. Ao invés de gerar piedade, atenção, cuidado, o menino pobre era sinal de perigo. Os meninos pobres do Brasil foram incorporados às classes perigosas, aquelas que representam risco para a propriedade, para a integridade física dos que possuem bens e se sentem vítimas possíveis de assaltos. Emir Sader. A forma como a sociedade trata dos meninos e dos jovens é a forma como pensa seu futuro.

*Internet: (com adaptações).*

Considerando o depoimento acima apresentado como meramente motivador, redija texto dissertativo acerca do seguinte tema:

#### **PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO – VIOLAÇÃO DOS DIREITOS CONSTITUCIONAIS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.**

Ao desenvolver seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a. Opinião pública brasileira em relação ao menor de rua;**
- b. Influência da mídia na formação da opinião pública;**
- c. Ações do Estado para combate ao preconceito e à discriminação de crianças e adolescentes.**



**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		

## PADRÃO DE RESPOSTA

Atualmente, o Brasil tem sofrido com a grande quantidade de pessoas marginalizadas, inclusive crianças e adolescentes. Contudo, nota-se que o olhar para esse nicho vulnerável é de medo e desconfiança. Assim, faz-se necessário refletir a respeito da opinião pública sobre o menor de rua, em como a mídia tem influenciado nisso e em soluções, por parte do Estado, para combater esse preconceito.

Inicialmente, é válido destacar sobre a visão que a sociedade possui do menor de rua. Consoante a Carta Magna, em seu artigo quinto, todos são iguais perante a lei. No entanto, tal fato é desvencilhado ao analisar o comportamento da sociedade. Menores vulneráveis, moradores de rua, não são vistos como indivíduos que precisam de apoio para ascensão na vida, mas sim como perigosos. Ao invés de prestar auxílio aos desfavorecidos, parcela da sociedade mais abastada vira as costas com medo do risco que estes podem demonstrar a seu patrimônio. Porém, não se sabe o que gera esse receio, fazendo com que abra um questionamento a respeito de como as mídias podem influenciar na conduta social dos indivíduos.

Em continuidade, é importante frisar que a mídia tem importante papel na formação de pensamento das pessoas. Nos filmes, nas novelas e nos teatro o que mais se vê é o indivíduo marginalizado sendo colocado como perigoso, mal educado, sem escrúpulos em meio a comunidade. Isso gera, no seio social, um receio em relação a esse nicho social. Porém, taxar um indivíduo como criminoso é dizer a ele que, com seu contexto, não há outras possibilidades, o que pode facilitar sua inserção nesse meio. Assim, faz-se necessário que a mídia modifique sua apresentação dessas classes para que as pessoas reais também comecem a mudar seu ponto de vista.

Outro aspecto importante a ser citado é a respeito de como esse preconceito pode ser combatido. O Brasil, desde sua era colonial, discrimina pessoas com pouco poder aquisitivo, de pele escura e mulheres. O berço disso é muito anterior às mídias. Logo, observa-se que o esforço deve ser individual e coletivo para modificar esse padrão cultural do País. Atualmente, muito se têm visto sobre valorização do indivíduo da periferia, de pele escura e de baixa renda, principalmente a partir dos esportes, artes e cultura.

Por fim, observa-se que é essencial que o Estado fortaleça seus órgãos e instituições de apoio ao menor, tanto para reprimir a discriminação quanto para auxiliá-los. Isso geraria maior temor ao tratar diferente o menor marginalizado e diminuiria a visão de desigualdade quanto a eles.

### 1.1.53[Tema 53] A importância do Policial Penal

- a. Discorra sobre o papel constitucional e social da Polícia Penal Federal e sua relação com os direitos humanos; (6 pontos)
- b. Cite contribuições da Polícia Penal Federal (DEPEN) relevantes para a manutenção do Estado democrático de direito, especialmente relacionadas aos direitos humanos; (6,5 pontos)
- c. Apresente sugestões de implantação de ações e (ou) projetos que possam contribuir futuramente para o aprimoramento da democracia brasileira (6,5 pontos)

#### Organização dos tópicos:

- a. Discorra sobre o papel constitucional e social da Polícia Penal Federal e sua relação com os direitos humanos; (6 pontos)
  - Palavras importantes para abordar: emenda constitucional, tratado de direitos humanos, polícia penal.
  - Fontes importantes para citar: art 144, EC 104, inciso VI polícia penal
  - Exemplos ou curiosidades do tópico: polícia penal e direitos humanos; inserção da polícia penal como órgão de segurança pública
- b. Cite contribuições da Polícia Penal Federal relevantes para a manutenção do Estado democrático de direito, especialmente relacionadas aos direitos humanos; (6,5 pontos)
  - Palavras importantes para abordar: garantia da liberdade civil, direitos humanos e direitos fundamentais
  - Fontes importantes para citar: DEPEN, Estado Democrático de Direito
  - Possível citar algum problema, qual?:



- c. Apresente sugestões de implantação de ações e (ou) projetos que possam contribuir futuramente para o aprimoramento da democracia brasileira (6,5 pontos)
- Principal problema para abordar: atuação da polícia penal e exercício da democracia
  - Possível solução: Áreas/Poderes/Órgãos: PL com criação de leis e Depen com criação de diretrizes para aprimorar a atuação dos agentes de segurança pública
  - Resultado da solução/Âmbito/locais beneficiados: sociedade e os ex-detentos com amparo ao retorno à sociedade.





**FOLHA DEFINITIVA PARA TREINAR**

1		
5		
10		
15		
20		
25		
30		



## **PADRÃO DE RESPOSTA**

[PARTE 1 - CONTEXTO HISTÓRICO] [PARTE 2 – CONTEXTO ATUAL] Nos últimos anos houve um aumento do número da população carcerária, no Brasil, de presos provisórios e condenados, os quais necessitam de amparo e vigilância do Estado. [PARTE 3 PONTO FINAL] Nesse sentido, configura-se a importância da representação Estatal por parte dos policiais penais federais, estaduais e distritais.

[PARTE 4 - CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] Sendo assim, [PARTE 5 – CITAR OS TÓPICOS] [PARTE 6 –TÓPICO A] cabe analisar o papel constitucional e social da Polícia Penal Federal e sua relação com os direitos humanos, [PARTE 7 – TÓPICO B] contribuições da Polícia Penal Federal (DEPEN) relevantes para a manutenção do Estado Democrático de Direito [PARTE 8 TÓPICO C] e ações e projetos que possam contribuir futuramente para o aprimoramento da democracia brasileira.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] É imperioso ressaltar a [PARTE 4 - EXEMPLO] promulgação da Emenda Constitucional 104 que cria a Polícia Penal, [PARTE 3 –CONCEITO ] órgão responsável pela segurança do sistema prisional federal, estadual e do Distrito Federal, compostos pela transformação dos cargos dos atuais agentes penitenciários e equivalentes. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] Tal emenda inseriu o inciso VI no artigo 144 da Constituição Federal, tornando a Polícia Penal órgão de segurança pública nacional com o fim de garantir a ordem e a segurança nos estabelecimentos penais. [PARTE 6 CURIOSIDADE] De fato, a atribuição da segurança pública no sistema carcerário é coexistente com respeito aos moldes do Tratado de Direitos Humanos, de modo que contribuam para o estabelecimento de relações humanas e a reabilitação e readaptação do preso para o retorno ao convívio em sociedade. [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] Assim, a atuação da polícia penal no sistema de segurança pública é de suma relevância tanto para a estabilidade nos presídios quanto para a reinserção na sociedade.

[PARTE 1- TÓPICO FRASAL] Além disso, com a democratização política no fim dos anos 80, nasce o [PARTE 2 – CITAR TÓPICO A] [PARTE 3 –CONCEITO ] Estado Democrático de Direito que visa garantir a liberdade civil, ou seja, o respeito pelos direitos humanos e pelas garantias fundamentais. [PARTE 4 - EXEMPLO] Somado a isso, o Estado Democrático de Direito sustenta-se pela soberania popular, no que resguarda a proteção da dignidade da pessoa humana e seus direitos. [PARTE 5 CITAÇÃO: LEI/PESQUISA/DADO] Tal aspecto é inerente à atuação da polícia penal federal e do Departamento

Penitenciário Nacional (DEPEN) que são responsáveis pela segurança pública na área da execução penal e pela garantia dos direitos fundamentais mesmo aos privados de liberdade, [PARTE 7 – SINTESE/RESUMO DO PARÁGRAFO] resguardando assim, o tratamento humanitário em respeito à dignidade da pessoa humana, como também a inserção de projetos e diretrizes que visem o retorno à sociedade e o amparo ao ex-detento, de modo que estabeleçam o equilíbrio social.

É inegável, [PARTE 1 – CONJUNÇÃO CONCLUSIVA] [PARTE 2 – RETOMADA DO TEMA GERAL] portanto, que a Polícia Penal no âmbito federal, estadual ou distrital destacam-se na garantia da segurança pública e no exercício da democracia. [PARTE 3 CITAR PROBLEMA – TÓPICO 3] No entanto, uma forma de fomentar a participação da Polícia Penal quanto ao aprimorando da democracia brasileira [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] seria a atuação do [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] Poder Legislativo no que se refere à [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] criação de leis, subsequente à participação do [PARTE 6 – QUEM/QUAL ÓRGÃO AUXILIAR] Departamento Penitenciário Nacional [PARTE 4 – POSSÍVEL SOLUÇÃO] na implantação de diretrizes que insiram o treinamento e valorização do policial penal quanto às melhores forma de conduzir os detentos, [PARTE 7 – ÁREAS DA SOLUÇÃO] [PARTE 8 – BENEFICIADOS COM A SOLUÇÃO] de modo que haja sempre a garantia do exercício dos direitos humanos visando tanto o retorno do indivíduo à sociedade quanto o cumprimento das penas previstas pela Lei de Execução Penal. [PARTE 9 – RESULTADO DA SOLUÇÃO] Desse modo, será mitigada qualquer infração à





## **CONCURSEIRO QUE PRETENDE SER POLICIAL NÃO FAZ RATEIO**

Todo o material desta apostila (textos e imagens) está protegido por direitos autorais do Profissão Policial Concursos de acordo com a Lei 9.610/1998. Será proibida toda forma de cópia, plágio, reprodução ou qualquer outra forma de uso, não autorizada expressamente, seja ela onerosa ou não, sujeitando-se o transgressor às penalidades previstas civil e criminalmente.